

ٹچرز گائیڈ بک

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ سیلیبس کے مطابق

جماعت سوئم

اردو، ریاضی، انگریزی



Women Welfare Society

ویمن ویلفیئر سوسائٹی

48-Main Gulberg, Lahore Ph: 5758769 - 5764898

ٹچرز گائیڈ بک

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ سیلیبس کے مطابق

اردو

جماعت سوئم



Women Welfare Society

ویمن ویلفیئر سوسائٹی

48-Main Gulberg, Lahore. Ph: 5758769 - 5764898

تصنیف

مسز حامدہ طارق

محمد طاہر زبیر

نصاب

میری کتاب تیسری جماعت کے لیے

(پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور)

کمپوزنگ: محمد آصف سعید

فری سکولز کے مقاصد

معیاری تعلیم وطن عزیز کے ہر بچے کا پیدائشی حق ہے۔ غربت اور جمالت اسے اس حق سے محروم نہیں کر سکتی۔ یہ میری دلی خواہش ہے کہ جیسی اعلیٰ اور معیاری تعلیم میرے بچے حاصل کر رہے ہیں ویسی ہی معیاری اور اعلیٰ تعلیم کا حصول پسماندہ طبقے کے بچوں کے لیے بھی ممکن بنادیا جائے۔ چنانچہ اس عظیم مقصد کے حصول کے لیے ہی فری ایجوکیشن کا یہ سسٹم متعارف کروایا گیا ہے۔

تعلیم کی کئی شکلیں ہیں۔ عمومی تعلیم کے ساتھ ساتھ فنی تعلیم بھی انتہائی اہم ہے۔ اسی بات کو مد نظر رکھ کر WWS نے اپنے زیر انتظام چلنے والے سکولوں میں تعلیم کی ان دونوں صورتوں کو رائج کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ بد قسمتی سے یہ سمجھ لیا گیا ہے کہ فنی شعبے میں کام کرنے والوں کو عمومی تعلیم کی ضرورت نہیں ہوتی۔ حالانکہ ایک تعلیم یافتہ فرد معاشرے کے ہر شعبے میں دوسروں سے کہیں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرتا ہے۔ چنانچہ اس اہم بات کو مد نظر رکھتے ہوئے WWS سوسائٹی کے فری سکولز میں عمومی تعلیم کے ساتھ ہی ساتھ فنی تعلیم حاصل کرنے کے مواقع بھی فراہم کیئے جائیں گے تاکہ وہ بچے جو پانچویں جماعت کے بعد عمومی تعلیم جاری رکھنے کے خواہشمند نہ ہوں وہ فنی شعبے میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کر سکیں۔

WWS کی منزل چوں کو پرائمری تک تعلیم دینا ہی نہیں ہے بلکہ ایسے ذہن اور قابل بچے جو پانچویں جماعت کے بعد اپنی تعلیم جاری رکھنا چاہیں گے ان کی ہر پور مدد کرتے ہوئے انہیں سکالر شپ دیئے جائیں گے تاکہ علم کا یہ سفر کسی روک ٹوک کے بغیر اپنی اعلیٰ ترین منزل تک جاری رہے۔

مالی مدد کے ساتھ ہی ساتھ بچوں اور اساتذہ کی علمی مدد کرتے ہوئے WWS نے سلیبس کی کتابوں کے عین مطابق یہ جامع، مفید اور آسان فہم ٹیچرز گائیڈ بکس تیار کروائی ہیں جو تعلیمی سفر میں قدم قدم پر بچوں اور اساتذہ کی ہر پور مدد کرتی ہیں۔ ان گائیڈ بکس کو انتہائی سادہ اور عام فہم زبان میں تیار کیا گیا ہے۔ جس کا ایک مقصد تو یہ ہے کہ بچے اور اساتذہ ان سے ہر پور فائدہ اٹھا سکیں۔ دوسرا مقصد اس معاشرتی غلط فہمی کا ازالہ کرنا ہے کہ اعلیٰ اور معیاری تعلیم کسی خاص زبان کی محتاج ہے۔

اچھی اور معیاری گائیڈ بکس کی تیاری اور فراہمی ہی سب کچھ نہیں ہے۔ ان گائیڈ بکس سے مکمل استفادہ کرنا اسی وقت ممکن ہے جب اساتذہ کو قدم قدم پر رہنمائی مہیا کی جائے۔ WWS کے زیر انتظام ہر ماہ دوروزہ ریفریشر کورس اور ٹریننگ ورکشاپوں کا باقاعدگی سے انعقاد اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ عظیم مقاصد کا حصول کوئی آسان مرحلہ نہیں ہوتا۔ ہر قدم پر انتھک محنت ہی ناممکن کو ممکن بناتی ہے اور بہت ساری بے لوث خدمات ہی منزل کو قریب لاتی ہیں۔ WWS اپنی تمام ترین نیتی کے باوجود مطلوبہ نتائج حاصل کرنے میں ناکام رہتی اگر اسے قدم قدم پر خلوص نیت سے کام کرنے والے ماہرین، تکنیک کاروں اور رہنماؤں کا ساتھ میسر نہ ہوتا۔ ہم ان تمام شخصیات کے تہ دل سے مشکور ہیں جنہوں نے اس عظیم کام کی تکمیل میں ہر طرح سے ہمارا ساتھ دیا۔

پریزیڈنٹ

ویمن ویلفیئر سوسائٹی

48- مین گلبرگ لاہور

فہرست

نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر	نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
1	NFBE کی نمایاں خصوصیات	v	24	سوالہواں ہفتہ درمیانی مدت کے امتحان کا پرچہ	40
2	تیسری جماعت کا آٹھ ماہ کا کورس	1	25	دوسری مدت	42
3	طریقہ تدریس	2	26	پانچواں مہینہ	43
4	پہلی مدت	6	27	سترہواں ہفتہ	44
5	پہلا مہینہ	7	28	اٹھارہواں ہفتہ	45
6	پہلا ہفتہ	8	29	انیسواں ہفتہ	47
7	دوسرا ہفتہ	10	30	بیسواں ہفتہ	49
8	تیسرا ہفتہ	12	31	چھٹا مہینہ	51
9	چوتھا ہفتہ	14	32	اکیسواں ہفتہ	51
10	دوسرا مہینہ	17	33	بائیسواں ہفتہ	53
11	پانچواں ہفتہ	18	34	تیسواں ہفتہ	55
12	چھٹا ہفتہ	20	35	چوبیسواں ہفتہ	57
13	ساتواں ہفتہ	22	36	ساتواں مہینہ	59
14	آٹھواں ہفتہ	24	37	پچیسواں ہفتہ	60
15	تیسرا مہینہ	26	38	چھبیسواں ہفتہ	62
16	نواں ہفتہ	26	39	ستائیسواں ہفتہ	64
17	دسواں ہفتہ	28	40	اٹھائیسواں ہفتہ	65
18	گیارہواں ہفتہ	30	41	آٹھواں مہینہ	67
19	بارہواں ہفتہ	32	42	انیسواں ہفتہ	67
20	چوتھا مہینہ	34	43	تیسواں ہفتہ	68
21	تیرہواں ہفتہ	35	44	اکیسواں ہفتہ فائنل امتحان کا پرچہ	70
22	چودھواں ہفتہ	37	45	بیسواں ہفتہ (چھٹیاں)	71
23	پندرہواں ہفتہ	39	46		

NFBE سکولز کی نمایاں خصوصیات

قواعد و ضوابط

- 1- فری ایجوکیشن پروگرام۔
- 2- پانچویں جماعت تک تعلیم دی جائے گی۔
- 3- تمام NFBE سکولوں میں ایک نصاب رائج ہوگا۔
- 4- تمام NFBE طالب علموں کو پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کے منظور شدہ نصاب کے مطابق پڑھایا جائے گا تاکہ ہر طالب علم اپنی تعلیم کسی بھی ادارے میں جاری رکھ سکے۔
- 5- اساتذہ کے لیے ایک رہنمائے اساتذہ تیار کی گئی ہے جو پنجاب ٹیکسٹ بورڈ کے نصاب کے مطابق ہے۔ ہر ٹیچر گائیڈ بک میں دیے گئے درمیانی مدت اور سالانہ امتحان کے پرچوں کے مطابق پرچے تیار کرے گی۔
- 6- اساتذہ طالب علموں کی درمیانی مدت اور سالانہ رپورٹ تیار کریں گی جسے NFBE کے عملے کی طرف سے کسی بھی وقت چیک کیا جاسکتا ہے۔
- 7- جو بچے سالانہ امتحان پاس نہیں کر سکیں گے، انہیں امتحان پاس کرنے تک اس جماعت میں رہنا ہوگا۔
- 8- NFBE سکولوں میں دینی اور اخلاقی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دی جائے گی۔
- 9- ہم نصابی سرگرمیاں مثلاً تقریری مقابلے، تفریحی پروگرام، مینا بازار اور ذہنی آزمائش جیسے پروگراموں کا اہتمام کیا جائے گا۔
- 10- وقت کی پابندی نہایت ضروری ہوگی۔

طریقہ تدریس

- 1- اول سے پانچویں جماعت تک کا کورس تین سال چار ماہ میں مکمل کرایا جائے گا۔
- 2- اول اور پنجم تک ہر جماعت آٹھ ماہ میں مکمل کرائی جائے گی۔
 - (i) تعلیمی سال میں دو مدتیں ہوں گی اور ہر مدت 4 ماہ کی ہوگی۔
 - (ii) چار ماہ کے بعد درمیانی مدت کے امتحان ہوں گے۔
 - (iii) آٹھ ماہ کے بعد فائنل امتحان ہوں گے جس کا پاس کرنا ہر طالب علم کے لیے لازم ہے۔

نمبروں کی تقسیم

جماعت دوئم تا پنجم

انگریزی	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
اردو	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
حساب	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
سائنس و جنرل ناٹج	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
اسلامیات اور معاشرتی علوم	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
جسمانی صحت و نشوونما اور وکیشنل ایجوکیشن	100 نمبر	

مہینے	ہفتے	آٹھ ماہ کا سلیبس
1	1	حمد صفحہ نمبر 2---چھ واحد جمع۔
	2	رحمت عالم صفحہ نمبر 4---چار واحد جمع۔۔۔کلمہ اور مہمل کا تصور۔
	3	قرآن مجید صفحہ نمبر 12---چار واحد جمع۔۔۔اسم۔
	4	مل جل کر کام کرنا صفحہ نمبر 18---چار واحد جمع۔۔۔فعل
2	5	ہوا اور پانی صفحہ نمبر 21---حرف۔
	6	آزادی صفحہ نمبر 27---کہانی جھوٹ کی سزا۔
	7	بروں سے بھلائی صفحہ نمبر 31---کہانی دہرائی۔
	8	میرادیس ہے پاکستان صفحہ نمبر 36---درخواست برائے رخصت وجہ بیماری۔
3	9	زمین کا زیور صفحہ نمبر 4---چار مذکر مونث۔۔۔اسم فعل اور حرف کی دہرائی۔
	10	نماز صفحہ نمبر 56---چھ مذکر مونث۔
	11	محنت کرو صفحہ نمبر 59---مضمون علامہ محمد اقبال۔
	12	روزہ صفحہ نمبر 60---مضمون دہرائی۔
4	13	ایک سفر صفحہ 63---مضمون گائے۔
	14	شہید صفحہ نمبر 70---مضمون دہرائی۔
	15	دہرائی پہلی مدت۔
	16	درمیانی مدت کا امتحان۔
5	17	درخواست صفحہ نمبر 75---چھ الفاظ متضاد۔
	18	ہمدردی صفحہ نمبر 78---چھ الفاظ متضاد۔
	19	حضرت ابراہیم علیہ السلام صفحہ نمبر 80---چھ الفاظ متضاد۔
	20	کہانیاں صفحہ نمبر 85---خط جس میں سیر کا ذکر ہو۔
6	21	دریا صفحہ نمبر 88---چھ مذکر مونث۔۔۔خط کی دہرائی۔
	22	مینار پاکستان صفحہ نمبر 92---چھ مذکر مونث۔
	23	ایک خط صفحہ نمبر 101---پہلی اور دوسری مدت کے الفاظ متضاد۔۔۔مذکر مونث کی دہرائی۔
	24	نمک کی کان صفحہ نمبر 121---مضمون صبح کی سیر۔
7	25	فاطمہ جناح صفحہ نمبر 124---مضمون کی دہرائی۔
	26	میلہ مویشیاں صفحہ نمبر 130---درخواست برائے رخصت وجہ ضروری کام۔
	27	اچھی باتیں صفحہ نمبر 135---درخواست دہرائی۔
	28	بچے کی دعا صفحہ نمبر 136---اسم۔۔۔فعل۔۔۔حرف۔
8	29	پہلی مدت کی دہرائی۔
	30	دوسری مدت کی دہرائی۔
	31	فائنل امتحان۔۔۔اور۔۔۔زلزلہ۔
	32	چھٹیاں۔

آٹھ ماہ کا کورس

دو مدتیں = 8 مہینے = 32 ہفتے = 192 دن

کتاب: "اردو کی تیسری کتاب" (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ - لاہور)

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	حمد	2	14	شہید	70
2	رحمت عالم	4	15	درخواست	75
3	قرآن	12	16	ہمدردی	78
4	مل جل کر کام کرنا	18	17	حضرت ابراہیم علیہ السلام	80
5	ہوا اور پانی	21	18	کہانیاں	85
6	آزادی	27	19	دریا	88
7	بڑوں سے بھلائی	31	20	مینار پاکستان	92
8	میرادیس ہے پاکستان	36	21	ایک خط	101
9	زمین کا زیور	44	22	نمک کی کان	121
10	نماز	56	23	فاطمہ جناح	124
11	محنت کرو	59	24	میلہ مویشیاں	130
12	روزہ	60	25	اچھی باتیں	135
13	ایک سفر	63	26	بچے کی دعا	136

1- اسباق کی پڑھائی -

2- مشکل الفاظ کے معانی -

3- جملے بنائیں -

4- (i) جوڑ توڑ (ii) توڑ جوڑ -

5- سوال جواب -

- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- مشکل الفاظ کی املا۔
- 8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- کلمہ اور مہمل کی تعریف کریں اور مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔
- 2- کلمہ کی قسمیں۔ اسم، فعل، حرف۔
- 3- واحد جمع۔
- 4- مذکر مونث۔
- 5- الفاظ متضاد۔
- 6- کہانی جھوٹ کی سزا۔
- 7- (i) درخواست برائے رخصت، وجہ بیماری۔ (ii) درخواست برائے رخصت بوجہ ضروری کام
- 8- ایک خط جس میں سیر کا ذکر ہو۔
- 9- مضامین (i) علامہ اقبال (ii) گائے (iii) صبح کی سیر

طریقہ تدریس

کلاس اول اور کلاس دوئم میں بچوں کو پڑھائی میں شامل کرنے کی سرگرمیاں دی گئی ہیں۔ کلاس سوئم میں بھی ان سرگرمیوں سے استفادہ کیا جانا ضروری ہے۔ جن میں برین سٹارمنگ (Brain Storming)، ماڈل ریڈنگ، بچوں سے ریڈنگ، جوڑ توڑ، توڑ جوڑ، ہم آواز الفاظ ملانا، لفظوں کی زنجیر بنانا شامل ہیں۔

برین سٹارمنگ بچوں کو پڑھانے سے پہلے اعلان سبق کرنے سے پہلے ان کی برین سٹارمنگ اور سابقہ معلومات کا جائزہ لیا جانا بہت ضروری ہوتا ہے تاکہ جو ان کو پڑھانا ہے اس کا ربط / تعلق ان کے سابقہ تجربات و مشاہدات سے ہو۔

ماڈل ریڈنگ اردو پڑھاتے وقت ٹیچر اگر نثر پڑھا رہا ہے تو پہلے ماڈل ریڈنگ کرے پھر بچوں سے انفرادی طور پر

بچوں سے پڑھائی پہلے پڑھائی میں تیز چوں کو زیادہ ٹائم دیا جائے اور ان کے تلفظ کی غلطیوں کو دور کیا جائے اس کے بعد پڑھائی میں کمزور چوں کو زیادہ ٹائم دیا جانا چاہیے۔ ان کے تلفظ کی غلطیوں کو پیار اور محبت سے دور کریں۔

ٹیچر کا رویہ بعض اوقات چوں کی کارکردگی مایوس کن ہوتی ہے۔ اس کے نتیجے میں ٹیچر کو بہت غصہ آتا ہے اور وہ چڑچڑے پن کا مظاہرہ کرتا ہے۔ چوں کو مارتا بھی ہے۔ اس سے ٹیچر کو اجتناب کرنا چاہیے کیونکہ ایک اچھا ٹیچر نہ صرف ٹیچر ہوتا ہے بلکہ وہ چوں کا guide اور دوست بھی ہوتا ہے۔ اس لیے کبھی بھی مایوس نہیں ہونا چاہیے اور چوں کو محبت اور شفقت سے پڑھانا چاہیے۔

مشکل الفاظ سبق پڑھاتے ہوئے جتنے بھی مشکل الفاظ آئیں ان کے معنی چوں کو بتائے جائیں اور انہیں بورڈ پر بھی لکھا جائے تاکہ بچے انہیں کاپیوں پر لکھ لیں اور یاد کرنے میں آسانی ہو۔ ٹیچر جب بھی کوئی چیز چوں کو لکھائے تو کلاس میں چل پھر کر دیکھے کہ تمام بچے لکھ بھی رہے ہیں یا نہیں۔ اگر کسی کو لکھنے میں دشواری آرہی ہو تو اسے درست طریقہ بتائیں۔

انفرادی ریڈنگ چوں سے زیادہ سے زیادہ انفرادی طور پر ریڈنگ کرائی جانی بہت ضروری ہے کیونکہ ایک تو ان کی پڑھائی میں روانی پیدا ہوگی۔ ان کے تلفظ کی غلطیوں کو درست کیا جاسکے گا۔ دوسرے جب خالی جگہ پر کرانے اور سوالوں کے جواب دینے کے لیے ان سے کہا جائے گا چونکہ انہوں نے پوری کہانی پڑھی ہوگی اس لیے وہ آسانی سے جواب دے سکیں گے۔ خالی جگہ پر کر سکیں گے اور درست غلط فقرات کی نشاندہی کر سکیں گے۔

املا املا کے الفاظ کو ایسی ترتیب سے کرایا جائے کہ جس دن جن الفاظ کے معنی کرائے جائیں اسی دن ان کے جوڑ توڑ اور توڑ جوڑ کرائیں اور جملے بنائیں۔ جب ساری سرگرمیاں کروالیں تو آخر میں لفظ کی املا کرائی جائے اس سے بچے کو املا کے لیے آسانی رہے گی۔

ہم آواز الفاظ ہم آواز الفاظ ایسے الفاظ جو ایک جیسی آواز دیں اور ان کا آخری حرف ایک دوسرے سے ملتا جلتا ہو۔ چوں سے کہیں کہ ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

نظم نظم چوں کو ترنم سے پڑھائیں۔ زیادہ بہتر ہے کہ ٹیچر ایک مصرعہ یا آدھا مصرعہ خود ترنم سے پڑھے اور بچے اس کے پیچھے دہرائیں۔ نظم چوں کو زبانی یاد کرائیں اس سے ان کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہوگا۔

نظم کو ایک سرگرمی کے طور پر کرائیں۔ جب بچے بوریٹ محسوس کر رہے ہوں اس وقت یاد کرائیں۔ نظم کا مرکزی خیال اور شعروں کی تشریح کرنا ضروری ہے کیونکہ اس سے انہیں اس پیغام کا پتہ چلتا ہے جو شاعر نے دیا ہے۔

الفاظ کی زنجیر بنائیں چوں کے ذخیرہ الفاظ کو چیک کرنے کے لیے الفاظ کی زنجیر بنانے کی سرگرمی بہت مفید ہے اور اس میں بچے دلچسپی سے حصہ لیتے ہیں۔

لفظ توڑیں اور ہجوں سے مزید لفظ بتائیں لفظ توڑیں اور ان ہجوں سے مزید الفاظ بنانے کی سرگرمی بڑی خوشی سے کرتے ہیں یہ ان کے ذخیرہ الفاظ کو وسعت دینے کے لیے بہت ضروری ہے۔

واحد جمع بچوں کو واحد اور جمع کا تصور واضح کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ان کو بتایا جائے کہ اکیلی چیز واحد کہلاتی ہے اور اگر ایک سے زیادہ چیزیں اکٹھی ہوں تو ان کو جمع کہتے ہیں۔ اس کا تصور پختہ کرنے کے لیے کلاس کے بچوں کو پنسلوں، چاک، اور دیگر کم قیمت یا بے قیمت معاونات کو استعمال میں لایا جاسکتا ہے۔

مذکر مونث مذکر مونث کا تصور دیتے ہوئے بچوں کو سابقہ معلومات سے مربوط کرنا ضروری ہے۔ ان سے گھر کے افراد اور خاندان کے دوسرے افراد کے بارے میں پوچھا جائے اور انہی کی دی ہوئی معلومات کو مد نظر رکھ کر مذکر مونث کا تصور دیا جائے۔

متضاد الفاظ متضاد الفاظ سکھانے ضروری ہیں تاکہ بچوں کو کسی بھی چیز کے متضاد یعنی الٹ کا پتہ ہو۔ ابتدائی طور پر ان کو وہ متضاد سکھائے جائیں جن کی انہیں روزمرہ زندگی میں ضرورت پڑتی ہے۔ اس سے ان کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہوتا ہے۔

کہانی کہانیوں کے ذریعے بچوں کی اخلاقی تربیت کی جاسکتی ہے۔ بچوں کو چھوٹی چھوٹی کہانیاں سنائیں جن کا کوئی نتیجہ یا سبق مثبت اور اخلاقی ہو۔ اس سے ان میں سماجی اقدار اور شخصی اوصاف پروان چڑھا سکتے ہیں۔ دیکھنے میں آیا ہے کہ بچے کہانیاں دلچسپی سے سنتے ہیں اور اگر ان کو کہانی سنانے کا کہیں تو اپنے پسندیدہ کھیل چھوڑ کر کہانی سننا شروع کر دیتے ہیں۔

ایک ٹیچر کی ذمہ داری صرف بچوں کو کتابیں پڑھانا یا لکھنا سکھانا ہی نہیں بلکہ بچوں کی اخلاقی، سماجی اور جسمانی تربیت بھی ہے۔ جو کہ کہانیوں سے بہتر طور سے کی جاسکتی ہے۔ کہانی کا پہلا مقصد طلبہ کو محفوظ کرنا ہے۔ کہانی کے واقعات میں مزاحیہ عنصر، حیرانی کی باتیں اور محفوظ ہونے کے عناصر طلبہ کی ذہنی سطح کے مطابق ہوں۔ کہانی زیادہ لمبی نہ ہو۔ طلبہ کی شمولیت کے لیے کہانی سناتے وقت ان سے سوالات پوچھے جائیں۔ کہانی کا نتیجہ طلبہ سے اخذ کرایا جائے۔

خط - درخواست تیسری کلاس کے بچوں کو درخواست اور خط لکھنا آنا چاہیے تاکہ روزمرہ زندگی میں ان کا استعمال کر سکیں۔ خط لکھنا سکھانے کے لیے ضروری ہے کہ انہیں حصوں میں تقسیم کر دیا جائے جیسے خط کے عموماً چار حصے ہوتے ہیں۔

(i) - ابتدائی پیشانی - (ii) - القاب و آداب -

(iii) - نفس مضمون - (iv) - اختتام -

مضمون بچوں کو مضمون مختلف طریقوں سے سکھایا جاسکتا ہے۔ چھوٹی جماعتوں میں مضمون ایسا ہونا چاہیے جو بچوں کے ماحول سے اور جس چیز پر مضمون لکھنا ہے وہ اپنی ذات میں مکمل اکائی ہو۔ جیسے کرسی، میز، بلی، گھوڑا۔ جو مضمون سکھانا ہے اس چیز کا ماڈل یا تصویر بچوں کو دکھائیں اور اس کے بارے میں سوال کریں اور بچے جواب دیں۔ جوابات کو ترتیب سے لکھ لیا جائے۔ ایک طریقہ یہ ہے کہ ماڈل یا تصویر دکھا کر ساتھ فقرہ لکھ دیا جائے اور اس میں خالی جگہ چھوڑ دی جائے اور وہ خالی

جگہ چوں کی مدد سے پر کی جائے۔ جیسے ملی کا مضمون سکھانا ہو تو ملی کی تصویر دکھا کر فقرہ لکھا جائے کہ

(i)۔ یہ ایک ----- ہے۔ (ii)۔ اسکی ----- ٹانگیں ہیں۔

ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ چوں کو سوال جواب سے بتادیا جائے اور کارڈز کی مدد سے مضمون مکمل کرایا جائے ایک کارڈ پر ایک یاد والفاظ لکھے ہوں مثلاً کرسی پر مضمون لکھنا سیکھا رہے ہوں تو۔

یہ ایک	کرسی	ہے
یہ لکڑی	کی	بنی
	ہوئی	ہے

کارڈز کو mix کر دیں اور چوں سے باری باری کہیں کہ وہ ان کارڈز سے ایک ایک فقرہ بنائیں اس طرح چوں کو کھیل کھیل میں مضمون سیکھایا جاسکتا ہے۔

اگر کسی شخصیت کے بارے میں مضمون سکھانا ہو تو اس کے بارے میں طلبہ کو تفصیل سے بتائیں جیسے ولادت، ابتدائی زندگی اور ابتدائی تعلیم، اعلیٰ تعلیم وجہ شہرت اور وفات۔ اور اس کے بعد سوالوں کی مدد سے چوں سے جواب پوچھیں۔ ان جوابات کو بورڈ پر لکھتے جائیں۔ یہی مضمون ہوگا۔

کلمہ، مہمل، اسم، فعل، حرف تیسری کلاس سے چوں کو گرائمر کے ابتدائی تصورات دیئے جانے چاہیں۔ جیسے کلمہ، مہمل، کلمہ کی قسمیں۔

اسم، فعل، حرف ان تصورات کی تدریس کے لیے ضروری ہے کہ ٹیچر ان چیزوں کو چوں کی سابقہ معلومات سے مربوط کرے جیسے اسم پڑھاتے ہوئے چوں کے نام پوچھے۔ ان کے بیگ میں پڑی ہوئی چیزوں کے نام اور ان شہروں/جگہوں کے نام پوچھے جہاں ان کے رشتہ دار رہتے ہیں۔ اس کے بعد ان ناموں، چیزوں اور جگہوں کے ناموں کو اسم سے مربوط کرے۔

جسمانی تعلیم جیسا کہ مسلمہ حقیقت ہے کہ صحت مند دماغ کے لیے صحت مند جسم کا ہونا نہایت ضروری ہے اس لیے چوں کی جسمانی صحت کے لیے ان کو کھیلیں اور جسمانی سرگرمیاں کرانی ضروری ہیں تاکہ وہ دور ان تدریس جب بھی بوریٹ محسوس کریں ان کو تازہ دم اور ہشاش بشاش کیا جائے۔

اس کے لیے ضروری ہے کہ ان کو کم قیمت سامان یا بغیر سامان کے سرگرمیاں اور کھیلیں کرائی جائیں۔

پہلی مدت

ایک مدت = 4 مہینے = 16 ہفتے = 96 دن

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	حمد	2	8	میرادلیں ہے پاکستان	36
2	رحمت عالم	4	9	زمین کا زیور	44
3	قرآن	12	10	نماز	56
4	مل جل کر کام کرنا	18	11	محنت کرو	59
5	ہوا اور پانی	21	12	روزہ	60
6	آزادی	27	13	ایک سفر	63
7	بروں سے بھلائی	31	14	شہید	70

- 1- اسباق کی پڑھائی۔
- 2- مشکل الفاظ کے معانی۔
- 3- (i) جوڑ توڑ (ii) توڑ جوڑ۔
- 4- جملے بنائیں۔
- 5- سوال جواب۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- مشکل الفاظ کی املا۔
- 8- لفظوں کو توڑیں اور ان سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- کلمہ اور مہمل کی تعریف کریں اور مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔
- 2- کلمہ کی قسمیں۔ اسم، فعل، حرف۔

- 4- کہانی جھوٹ کی سزا۔
 5- درخواست برائے رخصت، وجہ بیماری۔
 6- مضامین (i) - گائے (ii) - علامہ اقبال
 7- مذکر مونث۔

پہلا مہینہ

صفحہ نمبر	اسباق	صفحہ نمبر	اسباق	صفحہ نمبر	اسباق
12	قرآن	3	2	1	حمد
18	مل جل کر کام کرنا	4	4	2	رحمت عالم

- 1- اسباق کی پڑھائی۔
 2- مشکل الفاظ کے معانی۔
 3- (i) - جوڑ توڑ - (ii) - توڑ جوڑ۔
 4- الفاظ معانی۔
 5- جملے بنائیں۔
 6- سوال جواب۔
 7- خالی جگہ پر کریں۔
 8- مشکل الفاظ کی املا۔
 9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- اٹھارہ واحد جمع۔
 2- کلمہ اور مہمل کی تعریف کریں اور مثالوں سے وضاحت کریں۔
 3- اسم اور فعل کی تعریف کریں اور مثالوں سے وضاحت کریں۔

پہلا ہفتہ

سبق حمد صفحہ نمبر 2 (اردو کی تیسری کتاب)

بچے حمد کے معنی جان لیں اور جان لیں کہ دنیا کی تمام چیزوں کا خالق اور مالک اللہ تعالیٰ ہے۔

-1 حمد کی پڑھائی۔

-2 الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مہکتے	خوشبودار	چمکتے	پرندوں کا بولنا
چرندے	چرنے والے جانور	درندے	چیر پھاڑ کرنے والے جانور

-3 (i) - جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
چمکتے	چہک تے	مہکتے	مہک تے
چرندے	چرن دے	درندے	درن دے

(ii) - توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
چہک تے	چمکتے	مہک تے	مہکتے
چرن دے	چرندے	درن دے	درندے

-4 جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
مہکتے	باغ خوشبو سے مہکتے ہیں۔
چمکتے	درختوں پر پرندے چمکتے ہیں۔
چرندے	چراگاہ میں چرندے گھومتے پھرتے ہیں۔
درندے	جنگل میں خونخوار درندے ہیں۔

- 5- سوال جواب -
 س- حمد کسے کہتے ہیں؟
 ج- حمد سے مراد اللہ تعالیٰ کی شان میں تعریف ہے۔
 س- باغ کیوں مہک رہے ہیں؟
 ج- باغ خوشبو سے مہک رہے ہیں۔
 س- خوشخوار درندے کہاں ہوتے ہیں؟
 ج- خوشخوار درندے جنگل میں ہوتے ہیں۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) جنگل میں خوشخوار _____ ہیں۔ (لوگ - جانور)
 (ii) درختوں پر پرندے _____ ہیں۔ (رو رہے - چمک رہے)
 (iii) چراگاہ میں _____ گھومتے پھرتے ہیں۔ (آدمی - چرندے)
 (iv) جنگل میں _____ درندے ہیں۔ (خوفناک - خوشخوار)

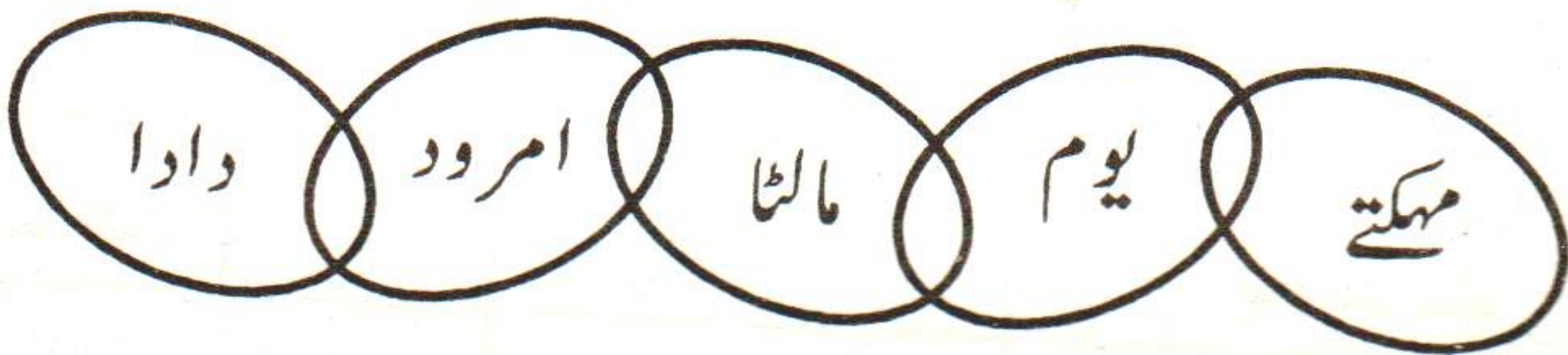
7- مشکل الفاظ کی املا۔

مہکتے چمکتے درندے چرندے

8- لفظ توڑیں اور ان الفاظ سے مزید الفاظ بنائیں۔

مہکتے ← مہکتے ← مہکتے ← مہکتے ← مہکتے

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- پانچ واحد جمع۔

چوں کو واحد جمع کا تصور دینے کے لیے انہیں ایک پنسل دکھائیں اور پھر زیادہ پنسلیں دکھائیں۔ انہیں تصور دیں کہ پنسل واحد اور اگر زیادہ پنسلیں ہوں تو جمع کہلاتی ہیں۔ کلاس کے چوں کو بھی واحد اور جمع کے تصور کے لیے استعمال کیا جاسکتا۔

واحد	جمع	واحد	جمع
پرندہ	پرندے	جنگل	جنگلوں
درندہ	درندے	درخت	درختوں
چرندہ	چرندے	کتاب	کتابیں

دوسرا ہفتہ

سبق رحمت عالم صفحہ نمبر 4 (اردو کی تیسری کتاب)۔

بچوں کو رسول ﷺ کی زندگی کے واقعات بتانا اور ان کو اس قابل بنانا کہ وہ اسوہ حسنہ پر عمل پیرا ہوں تاکہ وہ بہتر مسلمان بن سکیں۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رحمت عالم	دنیا کے لیے رحمت	برتاؤ	طور طریقہ
رحم دل	نرم دل	قاتل	قتل کرنے والا

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
رحمت عالم	رحمت عالم	رحم دل	رحم دل
برتاؤ	برتاؤ	قاتل	قاتل

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
رحمت عالم	رحمت عالم	رحم دل	رحم دل
برتاؤ	برتاؤ	قاتل	قاتل

4- جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
رحمت عالم	اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد کو رحمت عالم بنا کر بھیجا۔
رحم دل	آپ بہت رحم دل تھے۔
برتاؤ	ہمیں ہر ایک کے ساتھ محبت کا برتاؤ کرنا چاہیے۔
قاتل	آپ نے اپنی بیٹی کے قاتل کو معاف کر دیا۔

5- سوال جواب -

س۔ اللہ تعالیٰ نے حضورؐ کو کیا بنا کر بھیجا۔

ج۔ اللہ تعالیٰ نے حضور کو آخری نبی بنا کر بھیجا۔

س۔ ہمیں دوسروں کے ساتھ کیسا سلوک کرنا چاہیے؟

ج۔ ہمیں دوسروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا چاہیے۔

س۔ حضور اکرمؐ چوں کے ساتھ کیسا سلوک کیا کرتے تھے؟

ج۔ حضور اکرمؐ پھوں کے ساتھ بہت پیار اور محبت کا سلوک کیا کرتے تھے۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

(i) - اللہ نے حضور کو _____ بنا کر بھیجا

(ii) - حضور کو پچوں سے بہت _____ تھا۔

(iii) - آپ نے اپنی بیٹی کے _____ کو بھی معاف کر دیا۔

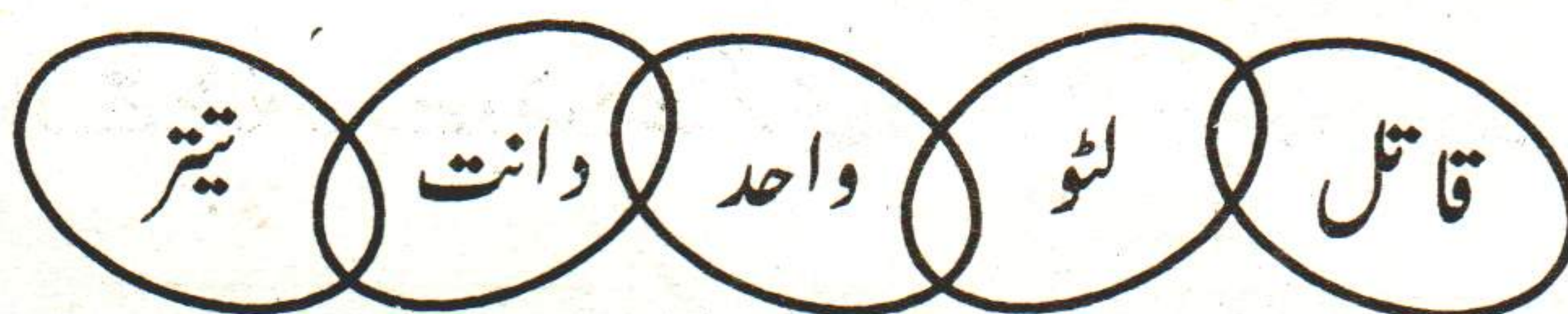
7- مشکل الفاظ کی املا-

مثلاً رحمت عالم رحمدل برتاؤ قاتل

8- لفظ توڑیں اور اس سے مزید الفاظ بنائیں۔

قاتل ← قاتل ← قاتل ← قاتل

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

چوں کو گرا نمر پڑھاتے وقت جن چیز کا تصور دیا جا رہا ہو اسے ان کی سابقہ معلومات سے جوڑنا ضروری ہے تاکہ چوں کو سمجھنے میں آسانی رہے۔

1- کلمہ اور مہمل سے کیا مراد ہے؟

کلمہ اور مہمل کا تصور دینے کے لیے ان سے کہا جاسکتا ہے کہ آپ کیا پیتے ہیں۔ مثلاً پانی وانی، بھوک لگے تو کیا

کھاتے ہیں، روٹی ووٹی، بازار میں کیا ہوتا ہے، بھیر بھاڑ پھر ان کو بتایا جائے کہ :
بامعنی لفظوں کو کلمہ کہتے ہیں اور بے معنی لفظوں کو مہمل کہتے ہیں۔

مثالیں : ہم نے پانی وانی پیا۔ بازار میں بہت بھیر بھاڑ تھی۔ میں نے اپنی سیلی سے بات چیت کی۔

ان مثالوں میں پانی بھیر بات بامعنی لفظ ہیں۔ انہیں کلمہ کہتے ہیں۔
ان مثالوں میں وانی بھاڑ چیت بے معنی لفظ ہیں انہیں مہمل کہتے ہیں۔
2- واحد جمع۔

واحد	جمع	واحد	جمع
کاپی	کاپیاں	پنسل	پنسلیں
سلیٹ	سلیٹیں	میز	میزیں

تیسرا ہفتہ

سبق قرآن مجید صفحہ نمبر 12 (اردو کی تیسری کتاب)

بچوں کو قرآن مجید کے بارے میں معلومات دی جائیں گی کہ قرآن اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے اور اس میں انسانوں کی بھلائی کے لیے اصول دیے گئے ہیں۔ اس کو پڑھنے اور اس پر عمل کرنے کا بڑا ثواب ہے۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ثواب	اجر	تلاوت	قرآن مجید کا پڑھنا
حضرت جبرائیل	ایک فرشتے کا نام	نازل کرنا	اتارنا

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
ثواب	ثواب	حضرت جبرائیل	حضرت جبرائیل
تلاوت	تلاوت	نازل	نازل

(ii) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
حضرت جبرائیل	حضرت جبرائیل	ثواب	ثواب
نازل	نازل	تلاوت	تلاوت

-4 جملے بنائیں -

جملے	الفاظ
قرآن مجید پڑھنا بڑے ثواب کا کام ہے۔	ثواب
حضرت جبرائیل قرآن مجید حضور تک پہنچاتے تھے۔	حضرت جبرائیل
ہمیں چاہیے کہ ہم روز قرآن مجید کی تلاوت کریں۔	تلاوت
اللہ نے رسول ﷺ پر قرآن پاک نازل کیا۔	نازل کرنا

-5 سوال جواب -

س۔ کونسا فرشتہ اللہ کا پیغام نبیوں تک پہنچاتا تھا؟

ج۔ حضرت جبرائیل علیہ السلام۔

س۔ قرآن مجید کی تلاوت کرنے سے پہلے کیا کرنا چاہیے؟

ج۔ قرآن مجید کی تلاوت کرنے سے پہلے وضو کرنا چاہیے۔

س۔ قرآن مجید کی حفاظت کا ذمہ کس نے لیا ہے؟

ج۔ قرآن مجید کی حفاظت کا ذمہ اللہ تعالیٰ نے خود لیا ہے۔

-7 خالی جگہ پر کریں -

(i) - قرآن مجید پڑھنے سے پہلے _____ کر لیں۔ (ہاتھ دھونا - وضو)

(ii) - قرآن مجید کی حفاظت کا ذمہ _____ نے خود لیا ہے۔ (ہمدوں - اللہ تعالیٰ)

(iii) - حضرت جبرائیل _____ حضور تک پہنچاتے تھے۔ (انجیل - قرآن)

(iv) - اللہ تعالیٰ نے رسول پر قرآن پاک _____ کیا۔ (وارد - نازل)

-8 مشکل الفاظ کی املا -

ثواب حضرت جبرائیل تلاوت نازل کرنا

9- لفظ توڑیں اور اس سے مزید الفاظ بنائیں۔

تلاوت ————— تل اوت ← تل ← تو ← اول ← لات ← لت

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

تلاوت — تل — لائن — نماز — زنجیر

گرائمر

1- اسم سے کیا مراد ہے؟

اسم کا تصور دینے کے لیے ٹیچر بچوں سے ان کے نام پوچھے ان کے بیگ اور کلاس میں موجود چیزوں کے نام ان کے گاؤں یا شہر کا نام پوچھے پھر انہیں بتائے کہ

اسم سے مراد کسی انسان، جانور، چیز یا جگہ کا نام ہے۔ مثلاً علامہ اقبال، اسلم، شیر، کتاب وغیرہ۔
مثالیں: علامہ اقبال سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔

اکرم نے شیر مارا۔

نجمہ نے سعیدہ کو کتاب دی۔

2- واحد جمع۔

واحد	جمع	واحد	جمع
لوٹا	لوٹے	بستہ	بستے
رستہ	رستے	چشمہ	چشمے

چوتھا ہفتہ

سبق مل جل کر کام کرنا صفحہ نمبر 18 (اردو کی تیسری کتاب)

یہ جان جائیں کہ مل جل کر کام کرنے سے ہر مشکل کام کیا جا سکتا ہے۔ بچوں کو اپنا کام خود کرنے کی ترغیب دی جائے۔

1- سبق کی پڑھائی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مل جل کر	ساتھ مل کر	خطرہ	ڈر
لگن	محنت	مویشی	جانور

-3 (i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
مل جل	مل جل	لگن	لگن
خطرہ	خطرہ	مویشی	مویشی

-4 (ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
مل جل	مل جل	لگن	لگن
خطرہ	خطرہ	مویشی	مویشی

-4 - جملے بنائیں -

الفاظ	جملے
مل جل	مل جل کر کام کرنے میں برکت ہوتی ہے۔
لگن	کام محنت اور لگن سے کرنا چاہیے۔
خطرہ	گاؤں کو پانی کا خطرہ نہ رہا۔
مویشی	رحمت کے پاس بے شمار مویشی ہیں۔

-5 سوال جواب -

- س- مل جل کر کام کرنے سے کیا ہوتا ہے؟
 ج- مل جل کر کام کرنے سے برکت ہوتی ہے۔
- س- کام کیسے کرنا چاہیے؟
 ج- کام محنت اور لگن سے کرنا چاہیے۔
- س- گاؤں تباہ ہونے سے کیسے بچ گیا؟
 ج- سب نے مل کر بند کو مکمل کر دیا۔

-6 خالی جگہ پر کریں -

(i) - مل جل کر کام کرنے سے _____ ہوتی ہے۔ (کمی-برکت)

- (ii) - گاؤں کو پانی کا _____ نہ رہا۔ (خطرہ - ڈر)
 (iii) - کام محنت اور _____ سے کرنا چاہیے۔ (لگن - نااہلی)
 (iv) - سب لوگ _____ سے کام کرتے رہے۔ (محنت - کاہلی)
 مشکل الفاظ کی املا -

مثلاً مل جل لگن خطرہ مویشی

لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

لگن ← ل گ ن ← ل گ گ ن ← ن ل

لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

لگن نل لٹو وقت تندور

گرائمر

- 1- فعل سے کیا مراد ہے؟
 فعل کا تصور دینے کے لیے چوں سے پوچھا جائے کہ کل آپ نے کیا کیا تھا؟
 ابھی آپ کیا کر رہے ہیں؟ چھٹی کے دن آپ کیا کریں گے؟
 اس سے ان کو فعل کا تصور دیا جائے کہ:
 فعل سے مراد کام کرنے کو کہتے ہیں۔ مثلاً پیا، پڑھی، جائے گا وغیرہ۔
 مثالیں: حامد نے دودھ پیا۔ ہم آم کھا رہے ہیں۔ اختر کراچی جائے گا۔
 ان مثالوں میں پیا، کھا رہے ہیں، جائے گا فعل ہیں۔

2- واحد جمع۔

واحد	جمع	واحد	جمع
نالی	نالیاں	گھڑی	گھڑیاں
غلطی	غلطیاں	انگوٹھی	انگوٹھیاں

دوسرا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	ہوا اور پانی	21	3	بڑوں سے بھلائی	31
2	آزادی	27	4	میرا دیس ہے پاکستان	36

- 1- اسباق کی پڑھائی۔
- 2- الفاظ معانی۔
- 3- (i) جوڑ توڑ۔ (ii) توڑ جوڑ۔
- 4- جملے بنائیں۔
- 5- سوال جواب۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- مشکل الفاظ کی املا۔
- 8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- حرف سے کیا مراد ہے مثالوں سے وضاحت کریں۔
- 2- کہانی جھوٹ کی سزا۔
- 3- درخواست برائے رخصت، وجہ بیماری۔

پانچواں ہفتہ

سبق ہوا اور پانی صفحہ نمبر 21 (اردو کی تیسری کتاب)

بچوں کو ہوا اور پانی کی ضرورت اور اہمیت سے آگاہی دلانا۔ بادل کیسے بنتے ہیں اور بارش کس طرح برستی ہے بیان کر سکیں۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اچانک	ایک دم	سہانا	خوش گوار
سنسان	ویران	بوندیں	بارش کے قطرے

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
اچانک	اچانک	سہانا	سہانا
سنسان	سنسان	بوندیں	بوندیں

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
اچانک	اچانک	سہانا	سہانا
سنسان	سنسان	بوندیں	بوندیں

4- جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
اچانک	اچانک بارش شروع ہو گئی۔
سہانا	موسم بڑا سہانا ہے۔
سنسان	گلیاں سنسان ہو چکی تھیں۔
بوندیں	گھٹا کے چھاتے ہی بوندیں برسنے لگیں۔

5- سوال جواب -

- س- بارش اچانک کیوں شروع ہو گئی؟
ج- بادل زور سے گر جا اچانک بارش شروع ہو گئی۔
س- موسم کیوں سہانا ہو گیا؟
ج- بارش کی وجہ سے موسم سہانا ہو گیا۔
س- بارش کا کیا فائدہ ہے؟
ج- بارش سے پانی حاصل ہوتا ہے۔

6- خالی جگہ پر کریں -

- (i) - بادل _____ سے گر جا۔
(ii) - بارش کی وجہ سے موسم _____ ہو گیا۔
(iii) - بارش سے _____ حاصل ہوتا ہے۔
(iv) - بارش سے پہلے _____ گرمی تھی۔
(آہستہ - زور)
(گرم - خوشگوار)
(دودھ - پانی)
(بہت - کم)

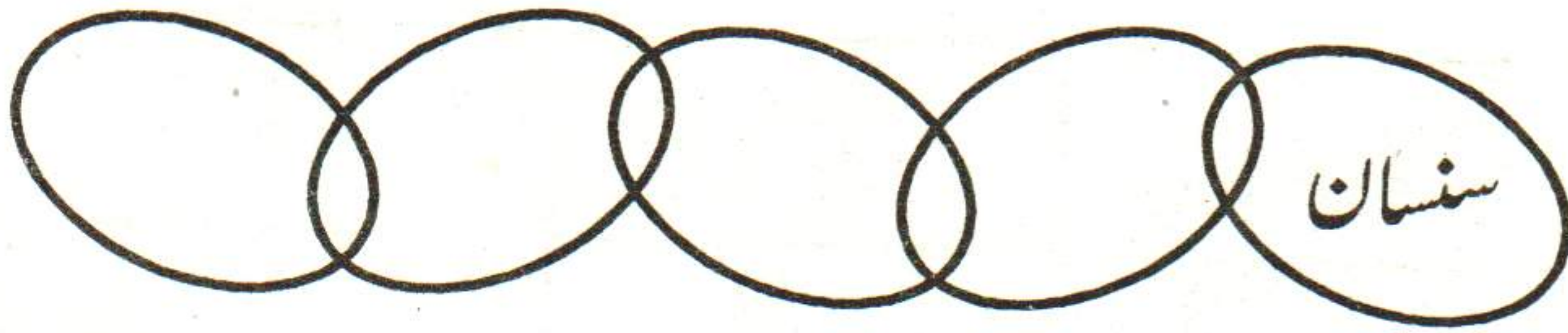
7- مشکل الفاظ کی املا -

اچانک سہانا سنسان بوندیں

8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں -

سنسان ← سن سانان سن نان سان

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں -



گرائمر

1- حرف سے کیا مراد ہے؟

- حرف کا تصور دینے کے لیے چوں سے چھوٹے چھوٹے فقرے ہوائیں پھر ان جملوں سے حرف کا تصور دیں۔
حرف وہ کلمہ ہے جو اکیلا کوئی معنی نہیں دیتا بلکہ اسم اور فعل کو آپس میں ملاتا ہے۔ مثلاً ہر، میں، کا، کی، اور حرف ہیں۔
مثالیں: اکرم گھر میں نہیں ہے۔ یہ کس کا باغ ہے۔
چہ ماں کی گود میں ہے۔ ان مثالوں میں میں، کا، کی حرف ہیں۔

چھٹا ہفتہ

سبق آزادی صفحہ نمبر 27 (اردو کی تیسری کتاب)۔

بچوں کو آزادی کے مفہوم سے آگاہ کیا جائے گا اور آزادی سے محبت کے جذبہ کو پروان چڑھایا جائے گا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پنجرہ	جس میں پرندے کو قید کیا جاتا ہے۔	چپ چاپ	خاموشی سے
چوں چوں	چڑیا کی آواز	خوب صورت	پیارا

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
پنجرہ	پنجرہ	چپ چاپ	چپ چاپ
چوں چوں	چوں چوں	خوب صورت	خوب صورت

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
پنجرہ	پنجرہ	چپ چاپ	چپ چاپ
چوں چوں	چوں چوں	خوب صورت	خوب صورت

4- جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
پنجرہ	فمد نے چڑیا کو پنجرے میں بند کیا۔
چپ چاپ	چڑیا پنجرے میں چپ چاپ تھی۔
چوں چوں	چڑیا چوں چوں کر کے گانے لگی۔
خوب صورت	اللہ نے ہر چیز کو خوب صورت بنا دیا ہے۔

5- سوال جواب -

س- فمد نے چڑیا کو پنجرے میں کیا دیا؟ ج- فمد نے چڑیا کو پنجرے میں پانی اور دان دیا۔

س- چڑیا پنجرے میں چپ کیوں تھی؟ ج- پنجرے میں بند ہو کر چڑیا اداس ہو گئی تھی۔

س- چڑیا چوں چوں کر کے کیوں گانے لگی؟ ج- چڑیا کو آزادی کی نعمت ملی تو وہ چوں چوں کر کے گانے لگی۔

6- خالی جگہ پر کریں -

(i) - فمد نے چڑیا کو _____ میں بند کر دیا۔ (ڈربے - پنجرے)

(ii) - چڑیا پنجرے میں بند ہو کر _____ ہو گئی۔ (اداس - خوش)

(iii) - آزادی بہت بڑی _____ ہے۔ (نعمت - زحمت)

(iv) - تھوڑے سے _____ بھی پنجرے میں بکھیر دیئے۔ (دانے - کنکر)

7- مشکل الفاظ کی املا -

مثلاً پنجرہ چپ چاپ چوں چوں خوبصورت
8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

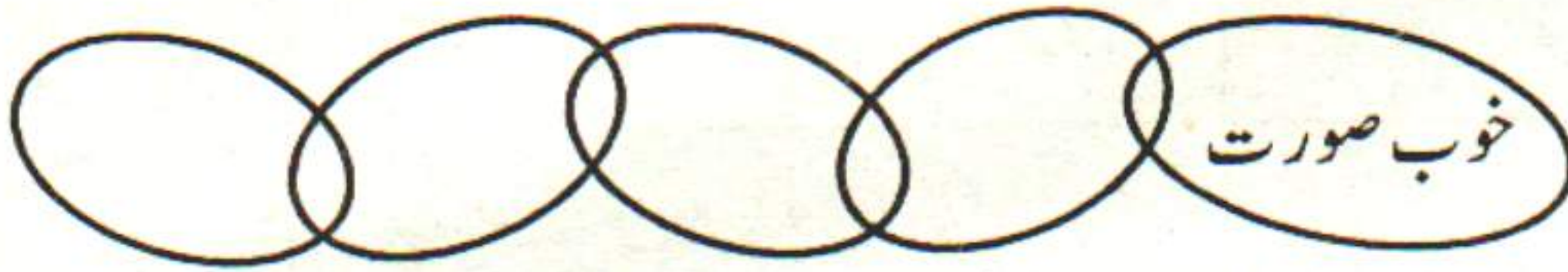
خوب صورت ←

خ	ب	ص	و	ر	ت
---	---	---	---	---	---

ر	ب	خ	ب	و	ر	ت
---	---	---	---	---	---	---

ب	و	ر	ت
---	---	---	---

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

جھوٹ کی سزا

1- کہانی

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ کسی گاؤں میں ایک گڈریا رہتا تھا۔ ایک دن گڈریے کو شرارت سو جھی۔ وہ بلند آواز سے پکارنے لگا۔ لوگو میری مدد کرو شیر آگیا۔ گاؤں کے لوگ گڈریے کی مدد کو دوڑے لیکن وہاں تو کوئی شیر تھا ہی نہیں۔ گڈریا کھڑا ہنس رہا تھا۔ انہوں نے گڈریے کو برا بھلا کہا اور واپس چلے گئے۔

چند دن گزرے گڈریے نے پھر ویسا ہی کیا۔ اب کی بار گاؤں والوں کو گڈریے پر بہت غصہ آیا اور وہ ناراض ہو کر گاؤں واپس چلے گئے۔

چند دن بعد سچ مچ ایک شیر اس طرف آنکلا اور گڈریے کی بجریوں پر حملہ کر دیا۔ اس نے پہلے کی طرح لوگوں کو مدد کے لیے پکارا لیکن اس بار کوئی بھی اس کی مدد کو نہ آیا۔ شیر نے بجریوں کو چیر پھاڑ ڈالا اور گڈریے کو بھی زخمی کر دیا۔

نتیجہ سچ ہے جھوٹ بولنے والے پر کوئی یقین نہیں کرتا۔ جھوٹا آدمی اگر سچ بھی بولے تو لوگ اس کی بات پر یقین نہیں کرتے۔

ساتواں ہفتہ

سبق بروں سے بھلائی صفحہ نمبر 31 (اردو کی تیسری کتاب)

رسول کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ سے آگاہ کرنا اور اس جذبہ کو فروغ دینا کہ جو آپ کے ساتھ برائی کرے اس کے ساتھ اچھائی کریں۔ برائی کرنے والا خود ہی شرمندہ ہوگا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

4- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ضعیفوں	کمزور بوڑھے	بڑھیا	بوڑھی عورت
روزانہ	ہر روز	کوڑا	گندگی

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
ضعیفوں	ضعیفوں	روزانہ	روزانہ
بڑھیا	بڑھیا	کوڑا	کوڑا

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ضعیفوں	ضعیفوں	روزانہ	روزانہ
بڑھیا	بڑھیا	کوڑا	کوڑا

4- جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
ضعیفوں	حضورؐ نے بیماروں اور ضعیفوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیا ہے۔
روزانہ	بڑھیا روزانہ کوڑا پھینک دیتی۔
بڑھیا	بڑھیا نے حضورؐ کا شکریہ ادا کیا۔
کوڑا	سڑک پر کوڑا نہ پھیلاؤ۔

5- سوال جواب۔

- س۔ حضور اکرم ﷺ نے بیماروں اور ضعیفوں کے ساتھ کیسا سلوک کرنے کا حکم دیا؟
 ج۔ حضور اکرم ﷺ نے بیماروں اور ضعیفوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیا۔
 س۔ بڑھیا روزانہ کیا پھینک دیتی؟ ج۔ بڑھیا روزانہ کوڑا پھینک دیتی۔
 س۔ حضورؐ کے سلوک کا بڑھیا پر کیا اثر ہوا؟ ج۔ بڑھیا مسلمان ہو گئی۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) حضورؐ نے بیماروں اور ضعیفوں کے ساتھ _____ سلوک کرنے کا حکم دیا۔ (اچھا۔ برا)
 (ii) بڑھیا روزانہ _____ پھینک دیتی۔ (کوڑا۔ پانی)
 (iii) بڑھیا _____ ہو گئی۔ (مسلمان۔ کافر)
 (iv) آپؐ بڑھیا کا _____ پوچھنے گئے۔ (حال۔ پریشانی)

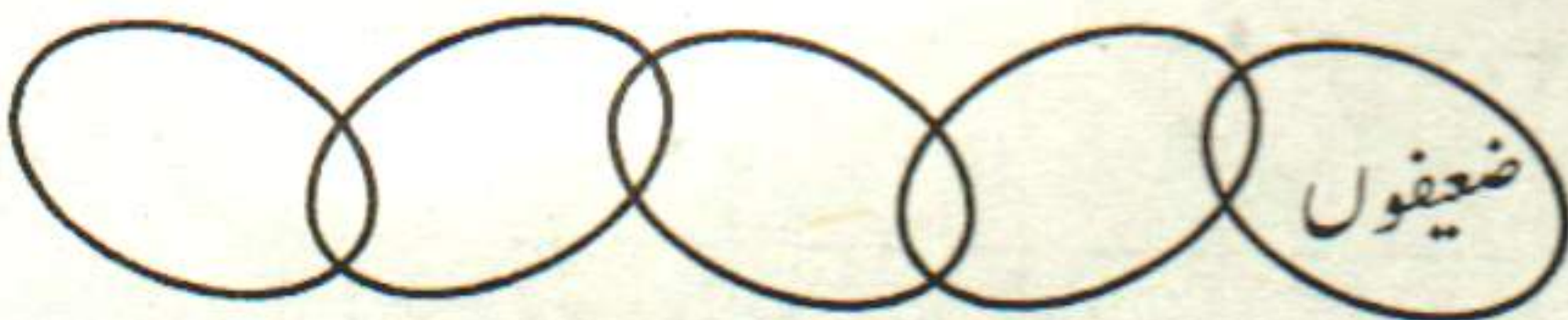
7- مشکل الفاظ کی املا۔

ضعیفوں روزانہ بڑھیا کوڑا

8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- کہانی جھوٹ کی سزا (دہرائی)۔

الفاظ	جملے
ضعیفوں	حضورؐ نے بیماروں اور ضعیفوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیا ہے۔
روزانہ	بڑھیا روزانہ کوڑا پھینک دیتی۔
بڑھیا	بڑھیا نے حضورؐ کا شکریہ ادا کیا۔
کوڑا	سڑک پر کوڑا نہ پھیلاؤ۔

5- سوال جواب۔

- س۔ حضور اکرم ﷺ نے بیماروں اور ضعیفوں کے ساتھ کیسا سلوک کرنے کا حکم دیا؟
 ج۔ حضور اکرم ﷺ نے بیماروں اور ضعیفوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیا۔
 س۔ بڑھیا روزانہ کیا پھینک دیتی؟ ج۔ بڑھیا روزانہ کوڑا پھینک دیتی۔
 س۔ حضورؐ کے سلوک کا بڑھیا پر کیا اثر ہوا؟ ج۔ بڑھیا مسلمان ہو گئی۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) حضورؐ نے بیماروں اور ضعیفوں کے ساتھ _____ سلوک کرنے کا حکم دیا۔ (اچھا۔ برا)
 (ii) بڑھیا روزانہ _____ پھینک دیتی۔ (کوڑا۔ پانی)
 (iii) بڑھیا _____ ہو گئی۔ (مسلمان۔ کافر)
 (iv) آپؐ بڑھیا کا _____ پوچھنے گئے۔ (حال۔ پریشانی)

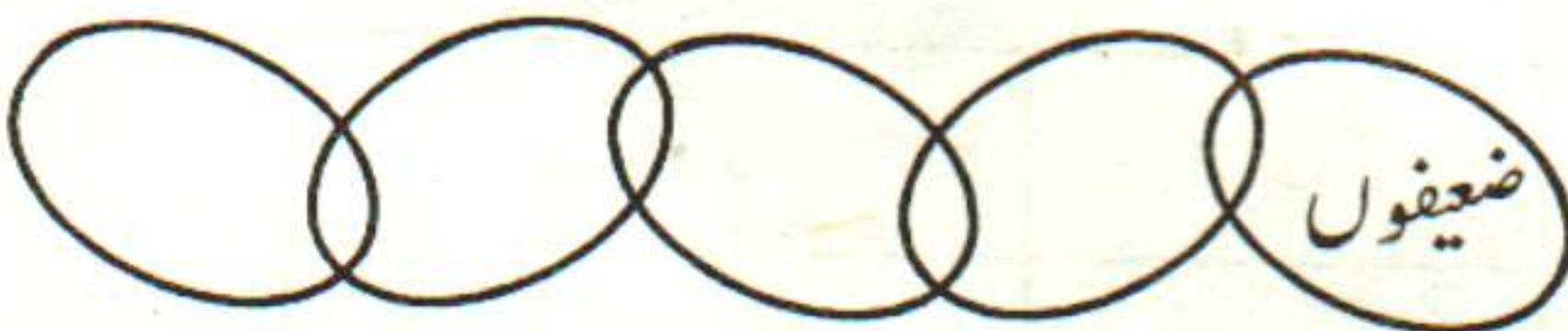
7- مشکل الفاظ کی املا۔

ضعیفوں روزانہ بڑھیا کوڑا

8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ ← روزانہ

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- کہانی جھوٹ کی سزا (دہرائی)۔

آٹھواں ہفتہ

میرادیس ہے پاکستان صفحہ نمبر 36 (اردو کی تیسری کتاب)

سبق

سبق کی پڑھائی۔

-1

الفاظ معانی۔

-2

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
گوشہ	کونہ	عالی شان	بڑی شان
میرادیس	میرا وطن	قربان	جان دینا

(i) جوڑ توڑ۔

-3

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
گوشہ	گوشہ	دیس	دے س
عالی شان	عالی شان	قربان	قربان

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
گوشہ	گوشہ	دے س	دیس
عالی شان	عالی شان	قربان	قربان

جملے بنائیں۔

-4

الفاظ	جملے
گوشہ	پاکستان کا گوشہ گوشہ عالی شان ہے۔
عالی شان	میرادیس ہے عالی شان۔
میرادیس	میرادیس ہے پاکستان۔
قربان	سپاہی نے اپنے فرض کے لیے اپنی جان قربان کر دی۔

سوال جواب۔

-5

س۔ ہمارے دیس کا کیا نام ہے؟

ج۔ ہمارے دیس کا نام پاکستان ہے۔

- س- ہمارے دیس کی شان کیسی ہے؟ ج- ہمارے دیس کی بڑی شان ہے۔
 س- ہماری دولت اور عزت کیا ہے؟ ج- ہماری دولت اور عزت ہمارا پاکستان ہے۔
 6- خالی جگہ پر کریں۔

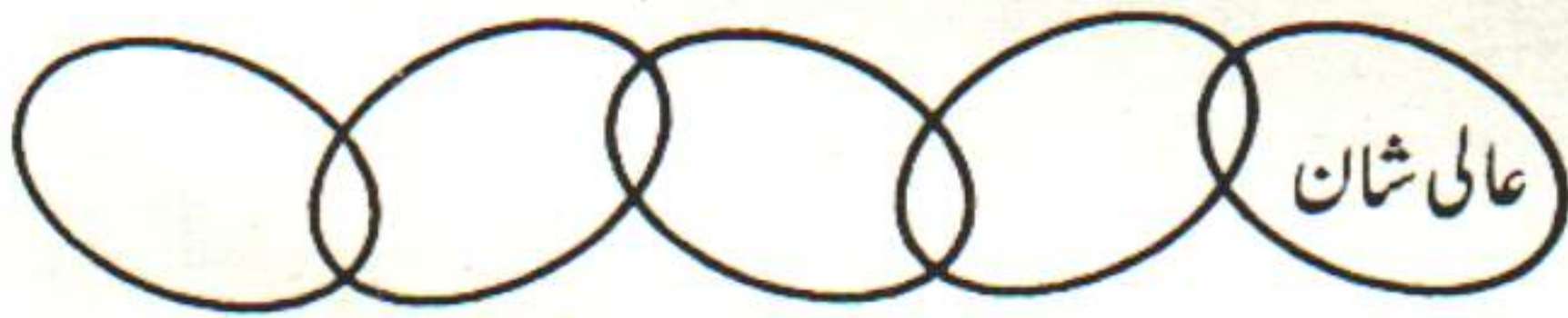
- (i)- ہمارے دیس کا نام ہے۔ (پاکستان - بھارت)
 (ii)- ہمارے دیس کی بڑی ہے۔ (شان - بلندی)
 (iii)- ہماری دولت اور عزت ہمارا ہے۔ (وطن - گھر)
 (iv)- اس کے نام پہ میں ہے۔ (قربان - بے گانہ)

7- مشکل الفاظ کی املا۔

- گوشتہ عالی شان میرا دیس قربان
 8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

عالی شان ← ع ا ل ی ش ا ن ← ع ل ی ل ا ش ش ا ل ن ی ل

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- درخواست برائے رخصت، وجہ بیماری۔

خدمت جناب ٹیچر غیر رسمی بنیادی سکول بھیر پور اوکاڑہ

جناب عالیہ!

مودبانہ گزارش ہے کہ مجھے کل رات سے شدید بخار ہے جس کی وجہ سے میں سکول حاضر نہیں ہو سکتی۔
 مہربانی فرما کر مجھے ایک یوم مورخہ 10 اکتوبر 99 کی چھٹی عنایت فرمائیں۔ عین نوازش ہوگی۔

العرض

سعدیہ جعفر رول نمبر ۱۸

کلاس سوئم

تیسرا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	زمین کا زیور	44	3	محنت کرو	59
2	نماز	56	4	روزہ	60

- 1- اسباق کی پڑھائی۔
- 2- الفاظ معانی۔
- 3- (i) جوڑ توڑ۔ (ii) توڑ جوڑ۔
- 4- جملے بنائیں۔
- 5- سوال جواب۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- مشکل الفاظ کی املا۔
- 8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- کلمہ کی قسمیں۔ اسم۔ فعل۔ حرف کی دہرائی۔
- 2- مذکر مونث۔
- 3- مضمون علامہ اقبال

نواں ہفتہ

سبق زمین کا زیور صفحہ نمبر 44 (اردو کی تیسری کتاب)۔

- 1- سبق کی پڑھائی۔
- بچوں کو شجر کاری کے مفہوم سے آگاہی دلانا۔ درختوں اور پودوں کے فوائد بتانا۔

-2 الفاظ معانی-

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
شجرکاری	درخت لگانا	حفاظت	دیکھ بھال
سونا	ویران	زیور	خوبصورتی

-3 (i) جوڑ توڑ-

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
شجرکاری	شجرکاری	زیور	زے ور
حفاظت	حفاظت	دیکھ بھال	دے کھ بھال

-4 (ii) توڑ جوڑ-

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
شجرکاری	شجرکاری	زے ور	زیور
حفاظت	حفاظت	دے کھ بھال	دیکھ بھال

-4 جملے بنائیں-

الفاظ	جملے
شجرکاری	سال میں دو دفعہ شجرکاری کا ہفتہ منایا جاتا ہے۔
حفاظت	ہمیں چاہیے کہ درختوں کی حفاظت کریں۔
زیور	درخت زمین کا زیور ہے۔
دیکھ بھال	ہمیں درختوں اور پودوں کی دیکھ بھال کرنی چاہیے۔

-5 سوال جواب-

- س۔ شجرکاری کا ہفتہ سال میں کتنی دفعہ منایا جاتا ہے؟
 ج۔ شجرکاری کا ہفتہ سال میں دو مرتبہ منایا جاتا ہے۔
 س۔ ہمیں درختوں کی حفاظت کیوں کرنی چاہیے؟
 ج۔ ہمیں درختوں کی حفاظت اس لیے کرنی چاہیے کیونکہ درختوں سے ہمیں بہت سے فائدے ہیں۔
 س۔ درخت نہ ہوں تو زمین کیسی نظر آئے؟
 ج۔ درخت نہ ہوں تو زمین سونی سونی نظر آئے کیونکہ درخت زمین کا زیور ہیں۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

(i) - شجرکاری کا ہفتہ سال میں _____ مرتبہ منایا جاتا ہے۔

(ii) - درختوں سے ہمیں بہت سے _____ ہیں۔

(iii) - درخت زمین کا _____ ہیں۔

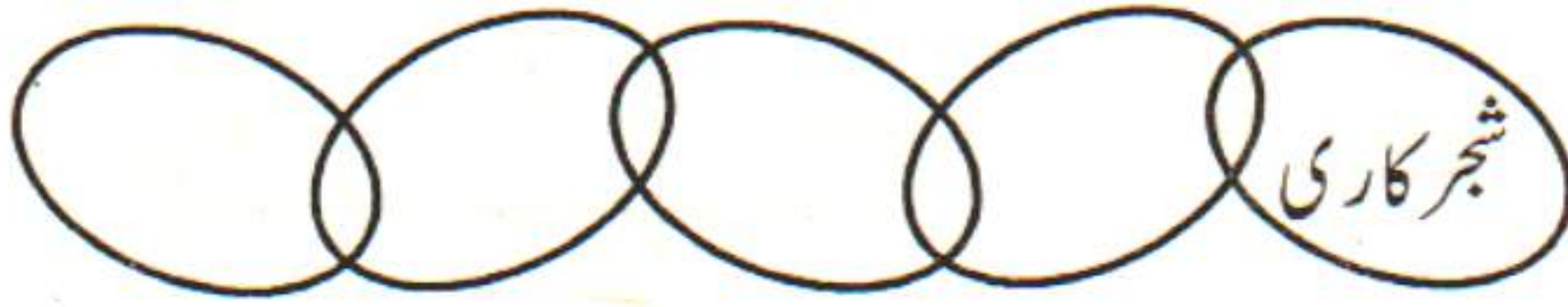
7- مشکل الفاظ کی املا۔

شجرکاری حفاظت دیکھ بھال زیور

8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

شجرکاری ← شجرکاری ← راج جاری کاری کاج یار

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- اسم فعل اور حرف کی دہرائی۔ (پچوں کی روزمرہ مثالوں سے)۔

2- مذکر مونث۔

مذکر	مونث	مذکر	مونث	مذکر	مونث
مرغا	مرغی	لومڑ	لومڑی	بھینسا	بھینس
گدھا	گدھی	ہاتھی	ہتھنی	کتا	کتیا

دسواں ہفتہ

سبق نماز صفحہ نمبر 56

بچوں کو اسلام کے بنیادی رکن نماز کے آداب اور پانچوں وقت کی نمازوں کے اوقات اور ان کے نام سکھانا اور ان میں نماز پڑھنے کا جذبہ پیدا کرنا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

الفاظ	جملے
فجر	سورج نکلنے سے پہلے فجر کی نماز پڑھی جاتی ہے۔
ظہر	سورج ڈھلنے کے بعد ظہر کی نماز کا وقت ہے۔
عصر	سورج ڈوبنے سے پہلے عصر کی نماز پڑھی جاتی ہے۔
مغرب	سورج غروب ہونے کے بعد مغرب کی نماز پڑھی جاتی ہے۔
عشاء	رات کا اندھیرا پھیلنے کے بعد عشاء کی نماز ادا کی جاتی ہے۔

-3 (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
فجر	ف ج ر	عصر	ع ص ر
ظہر	ظ ہ ر	مغرب	م غ ر ب
عشاء	ع ش اء		

-4 (ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ف ج ر	عصر	فجر	ع ص ر
ظ ہ ر	مغرب	ظہر	م غ ر ب
ع ش اء		عشاء	

-4 سوال جواب۔

- س۔ فجر کی نماز کب ادا کی جاتی ہے؟ ج۔ فجر کی نماز سورج نکلنے سے پہلے ادا کی جاتی ہے۔
 س۔ ظہر کی نماز کب ادا کی جاتی ہے؟ ج۔ سورج ڈھلنے کے بعد ظہر کی نماز ادا کی جاتی ہے۔
 س۔ مغرب کی نماز کب پڑھتے ہیں؟ ج۔ سورج غروب ہونے کے بعد مغرب کی نماز پڑھتے ہیں۔
 س۔ عشاء کی نماز کب ادا کی جاتی ہے؟ ج۔ رات کا اندھیرا پھیلنے کے بعد عشاء کی نماز ادا کی جاتی ہے۔

-5 خالی جگہ پر کریں۔

(i) نماز پڑھ کر ہم اللہ کو _____ کرتے ہیں۔

(ii) _____ دوسرا اسلامی رکن ہے۔

(iii) - نماز جس جگہ پڑھی جائے وہ _____ ہو۔

(iv) - پانی نہ مل سکے اور بیماری کی حالت میں _____ کرنے کی اجازت ہے۔

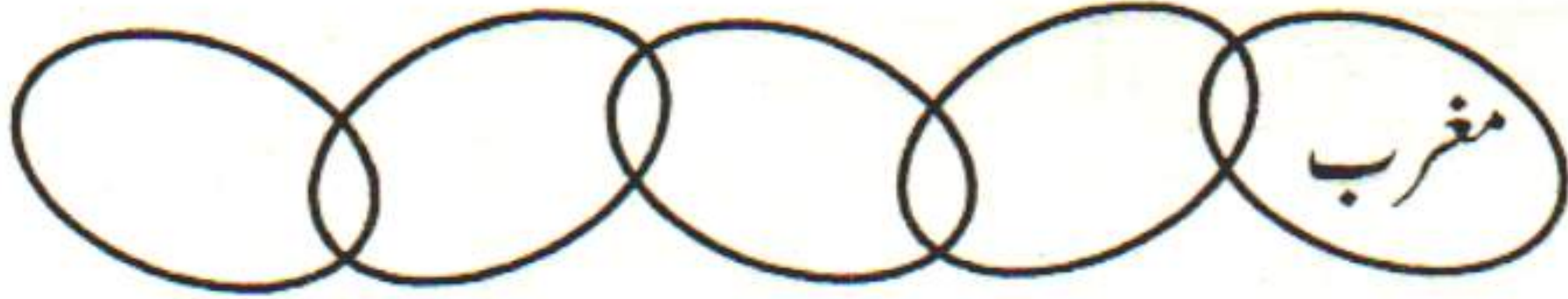
-6 مشکل الفاظ کی املا۔

فجر ظہر عصر مغرب عشاء

-7 لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

مغرب ← م غ ر ب ← ر ب ← م ر ← مرغ

-8 لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

-1 مذکر مونث۔

مذکر	مونث	مذکر	مونث	مذکر	مونث
فقیر	فقیرنی	میاں	بیوی	موچی	موچن
لنگڑا	لنگڑی	مالی	مالن	ماموں	ممائی

گیارہواں ہفتہ

سبق محنت کرو صفحہ نمبر 59 (اردو کی تیسری کتاب)

بچوں کو محنت کی عظمت کا تصور دیا جائے گا اور ان میں ہاتھ سے کام کرنے کے جذبہ کو فروغ دیا جائے گا تاکہ وہ عملی زندگی میں اپنا کام خود کرنے کو برا محسوس نہ کریں۔

-1 سبق کی پڑھائی۔

-2 الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
عقل	سمجھ	غم	فکر
ہنر	کارگیری	دم	سانس

توڑ جوڑ - (ii)

4- جملے بنائیں۔

5- سوال جواب -

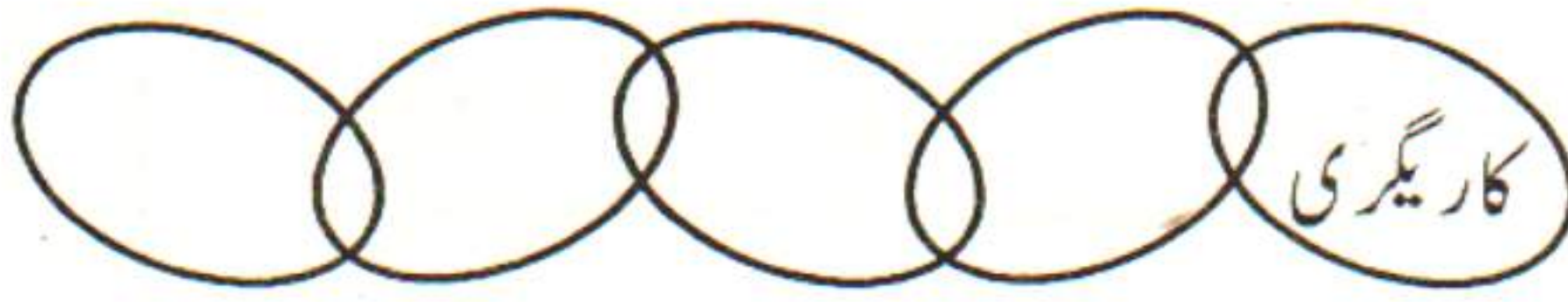
- 6- خالی جگہ پر کریں۔

- 7- مشکل الفاظ کی املا-

- عقل غم ہنر دم
- 8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

کارگیری ← کاریگری ← کاری ← گارا ← راگ ← ک

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- مضمون۔ (سوالات کی مدد سے مضمون بنائیں)۔

علامہ اقبال

- س۔ علامہ اقبال کب اور کہاں پیدا ہوئے؟ ج۔ علامہ اقبال 9 نومبر 1887ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔
- س۔ علامہ اقبال کے والد کا کیا نام تھا؟ ج۔ آپ کے والد کا نام مولوی نور محمد تھا۔
- س۔ علامہ اقبال نے ابتدائی تعلیم کہاں سے حاصل کی؟ ج۔ علامہ اقبال نے ابتدائی تعلیم سیالکوٹ سے حاصل کی۔
- س۔ آپ نے ایم۔ اے کس کالج سے کیا؟ ج۔ گورنمنٹ کالج لاہور سے ایم۔ اے کیا۔
- س۔ آپ نے اعلیٰ تعلیم کن ملکوں سے حاصل کی؟ ج۔ آپ نے انگلستان اور جرمنی سے اعلیٰ تعلیم حاصل کی۔
- س۔ آپ نے شاعری کے ذریعے مسلمانوں کو کیا پیغام دیا؟ ج۔ آپ نے برصغیر کے مسلمانوں کو اپنی شاعری سے آزادی اور خودی کا پیغام دیا۔
- س۔ آپ کو پاکستان کا کیا کہا جاتا ہے؟ ج۔ آپ کو مفکر پاکستان کہا جاتا ہے۔
- س۔ کیا علامہ اقبال نے چوں کے لیے نظمیں لکھیں؟ ج۔ علامہ اقبال نے چوں کے لیے بھی نظمیں لکھیں۔
- س۔ آپ نے کب وفات پائی؟ ج۔ آپ نے 21 اپریل 1938ء کو وفات پائی۔
- س۔ آپ کا مزار کہاں ہے؟ ج۔ آپ کا مزار ارباد شاہی مسجد لاہور کے برے دروازے کے ساتھ ہے۔

بار ہواں ہفتہ

سبق روزہ صفحہ نمبر 60 (اردو کی تیسری کتاب)

بچوں کو اسلام کے بنیادی رکن روزہ کے بارے میں معلومات دینا کہ وہ روزے کی فضیلت بیان کر سکیں۔ روزہ کے فوائد اور روزہ رکھنے کی وجہ بیان کر سکیں اور وہ اپنی عملی زندگی میں روزے رکھیں۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی-

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
تندرست	صحت مند	روزہ دار	روزہ رکھنے والا
حکم کی تعمیل	حکم ماننا	غروب ہونا	ڈوبنا

3- (i) جوڑ توڑ-

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
تندرست	تن در ست	روزہ دار	روزہ دار
تعمیل	تعمیل	غروب	غروب

(ii) توڑ جوڑ-

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
تن در ست	تندرست	روزہ دار	روزہ دار
تعمیل	تعمیل	غروب	غروب

4- جملے بنائیں-

الفاظ	جملے
تندرست	تندرست انسان کو روزہ رکھنا چاہیے۔
تعمیل	روزہ رکھنے سے اللہ تعالیٰ کے حکم کی تعمیل ہوتی ہے۔
روزہ دار	اللہ تعالیٰ روزہ دار سے خوش ہوتا ہے۔

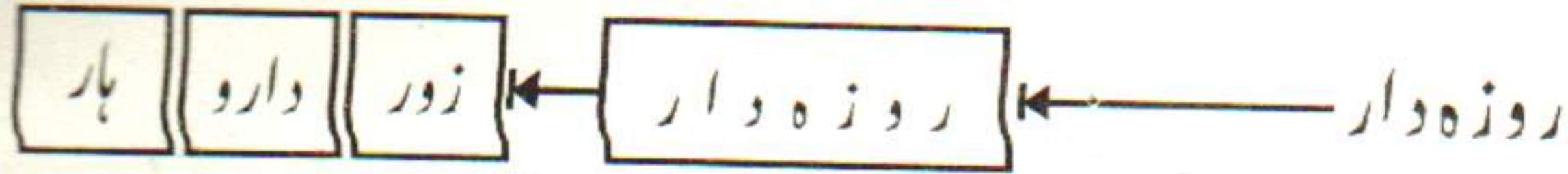
6- خالی جگہ پر کریں-

- (i) روزہ اسلام کا _____ رکن ہے۔
(ii) مسلمان _____ کے مہینے میں روزے رکھتے ہیں۔
(iii) روزہ دار دن بھر کچھ _____ کھاتے۔
(iv) سورج غروب ہونے پر روزہ _____ کیا جاتا ہے۔

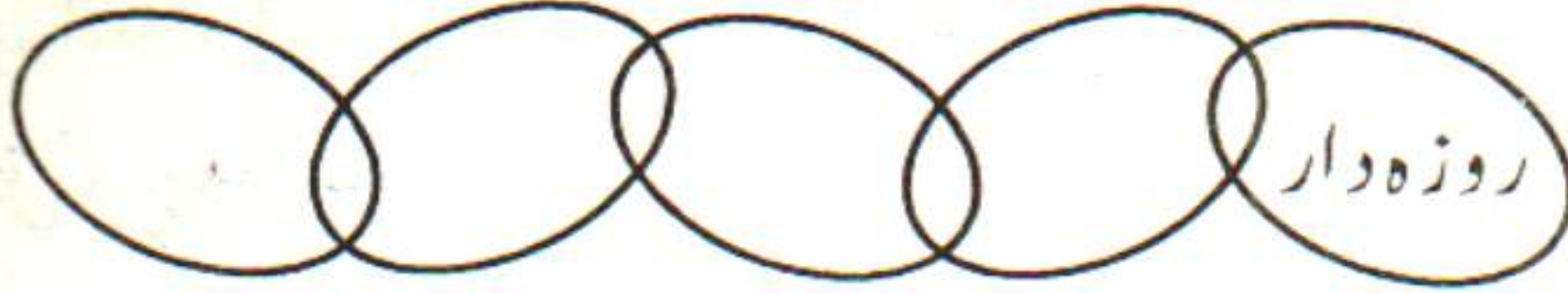
7- مشکل الفاظ کی املا-

تندرست تعمیل روزہ دار

8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔



9- شخصوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- مضمون - علامہ اقبال (دہرائی)۔

چوتھا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	ایک سفر	63
2	شہید	70

1- اسباق کی پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی۔

3- (i) توڑ جوڑ - (ii) جوڑ توڑ۔

4- جملے بنائیں۔

5- سوال جواب۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

7- مشکل الفاظ کی املا۔

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

1- مضمون گائے۔

تیرھواں ہفتہ

سبق ایک سفر صفحہ نمبر 63 (اردو کی تیسری کتاب)

صوبہ پنجاب کے مختلف مقامات اور ان کی خاص چیزوں کے بارے میں معلومات دینا۔ وطن سے محبت پیدا کرنا اور اسلام آباد کے خاص مقامات کے بارے میں بتانا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سبزہ ہی سبزہ	بہت زیادہ سبزہ	ہرے بھرے	سر سبز
خوش آمدید	آنے پر خوشی کا اظہار کرنا	انتظام	ہمدوست

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
سبزہ ہی سبزہ	سبزہ ہی سبزہ	ہرے بھرے	ہرے بھرے
خوش آمدید	خوش آمدید	انتظام	انتظام

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
سبزہ ہی سبزہ	سبزہ ہی سبزہ	ہرے بھرے	ہرے بھرے
خوش آمدید	خوش آمدید	انتظام	انتظام

4- جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
سبزہ ہی سبزہ	اسلام آباد میں چاروں طرف سبزہ ہی سبزہ ہے۔
ہرے بھرے	راستے میں ہرے بھرے کھیت تھے۔
خوش آمدید	ہیڈ ماسٹر صاحب نے انہیں خوش آمدید کہا۔
انتظام	تقریب کا انتظام بہت اچھا تھا۔

5- سوال جواب -

- س- بچے اسلام آباد میں کہاں ٹھہرے؟
 ج- بچے اسلام آباد میں ایک سکول میں ٹھہرے۔
 س- بچوں نے اسلام آباد میں کیا کیا دیکھا؟
 ج- بچوں نے اسلام آباد میں فیصل مسجد، اسلامک یونیورسٹی اور چڑیا گھر دیکھا۔
 س- بچوں نے اسلام آباد سے کیا کیا خریدا؟
 ج- بچوں نے اسلام آباد سے اپنے دوستوں اور گھروالوں کے کچھ تحفے خریدے۔
 6- خالی جگہ پر کریں۔

- (سبزہ ہی سبزہ - ویرانہ)
 (ہرے بھرے - خشک)
 (خوش آمدید - نکال)
 (خریداری - سیر)
 (i) اسلام آباد میں چاروں طرف _____ تھا۔
 (ii) راستے میں _____ کھیت تھے۔
 (iii) ہیڈ ماسٹر صاحب نے انہیں _____ کہا۔
 (iv) بچوں نے بازار سے _____ کی۔

7- مشکل الفاظ کی املا -

سبزہ ہی سبزہ خوش آمدید ہرے بھرے انتظام

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

خوش آمدید ← خوش آمد دی د ← آم خوشی خودی دو دوش

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

خوش آمدید

گرائمر

طریقہ تدریس

گائے

1- مضمون

- 1- گائے ایک مفید جانور ہے۔
 2- یہ دودھ دینے والا جانور ہے۔
 3- اس کا دودھ بچوں اور بوڑھوں سب کے لیے فائدہ مند ہے۔

بچوں کو مختلف طریقوں سے مضمون سکھایا جا سکتا ہے جو مضمون سکھانا ہے اس کا ماڈل یا تصویر بچوں کو دکھائیں اور اس کے بارے میں سوالات کریں اور بچے جواب دیں گے۔ جوابات کو ترتیب سے لکھ لیا جائے۔ یہ مضمون بن جائے گا۔ ایک طریقہ یہ ہے کہ ماڈل یا تصویر دکھا کر فقرات لکھ دیے جائیں اور اس میں خالی جگہ چھوڑ دی جائے۔

- 4- اسکے دودھ سے مٹھائیاں، مکھن، پنیر اور گھی حاصل ہوتا ہے۔
- 5- گائے کا گوشت ایک لذیذ اور طاقت ور غذا ہے۔
- 6- اس کی کھال سے چمڑا بنتا ہے جس سے جوتے، سوٹ کیس وغیرہ بنتے ہیں۔
- 7- گائے مختلف رنگوں اور نسلوں میں دنیا کے ہر حصے میں پائی جاتی ہے۔
- 8- مجھے گائے بہت پسند ہے۔

چود ہواں ہفتہ

سبق شہید صفحہ نمبر 70 (اردو کی تیسری کتاب)۔

بچوں کو شہادت کے مفہوم سے آگاہ کرنا اور ان میں جذبہ جہاد پیدا کرنا اور نشان حیدر کے بارے میں معلومات دینا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
نشان حیدر	پاکستان کا سب سے بڑا فوجی اعزاز	شہادت	اللہ کی راہ میں جان قربان کرنا
صلہ	اجر	عظیم	بڑا۔ اعلیٰ

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
نشان حیدر	نشان حیدر	شہادت	شہادت
صلہ	صلہ	عظیم	عظیم

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
نشان حیدر	نشان حیدر	شہادت	شہادت
صلہ	صلہ	عظیم	عظیم

جملے بنائیں۔

-4

الفاظ	جملے
نشان حیدر	نشان حیدر پاکستان کا سب سے بڑا فوجی اعزاز ہے۔
شہادت	راجا محمد سرور کو شہادت کا مرتبہ حاصل ہوا۔
صلہ	آپ کو جان قربان کرنے کا صلہ نشان حیدر کی صورت میں ملا۔
عظیم	راجا محمد سرور نے دوسری جنگ عظیم میں بھی حصہ لیا۔

سوال جواب۔

-5

س۔ راجا محمد سرور کہاں پیدا ہوئے؟

ج۔ راجا محمد سرور راولپنڈی کے ایک گاؤں سٹھوڑی میں پیدا ہوئے۔

س۔ راجا محمد سرور کے ماں باپ کیوں مشہور تھے؟

ج۔ راجہ محمد سرور کے ماں باپ اپنی نیکی کی وجہ سے مشہور تھے۔

خالی جگہ پر کریں۔

-6

(اعزاز - نشان)

(i) - نشان حیدر پاکستان کا سب سے بڑا فوجی _____ ہے۔

(شہادت - غازی)

(ii) - راجا محمد سرور کو _____ کا مرتبہ حاصل ہوا۔

(عظیم - ناقص)

(iii) - راجا محمد سرور نے دوسری جنگ _____ میں بھی حصہ لیا۔

(گولیاں - چھریاں)

(iv) - ہر طرف _____ چل رہی تھیں۔

مشکل الفاظ کی املا۔

-7

عظیم

صلہ

شہادت

نشان حیدر

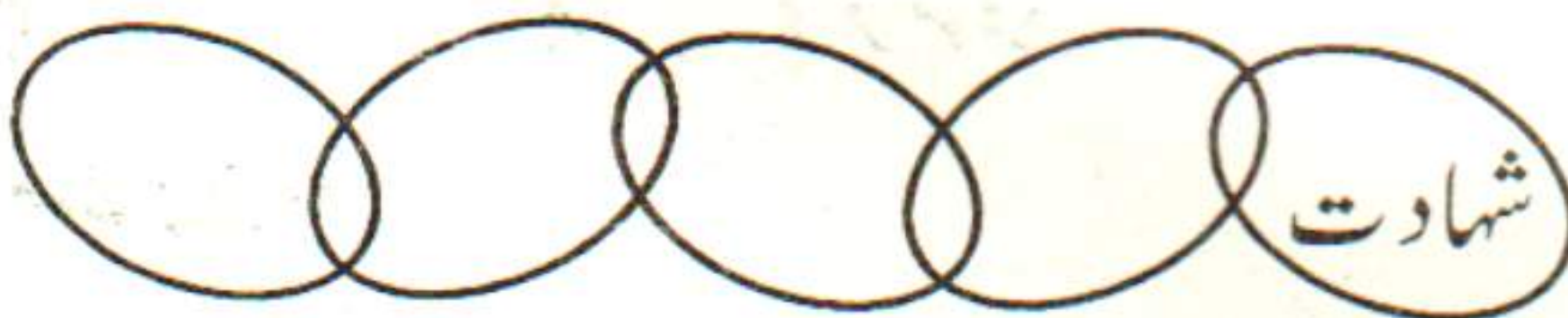
لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

-8

شہادت ← شہادت ← شہادت ← شہادت ← شہادت

لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

-9



گرائمر

گائے (دہرائی)۔

مضمون

-1

پندرہواں ہفتہ (دہرائی)

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	حمد	2	8	میرادیس ہے پاکستان	36
2	رحمت عالم	4	9	زمین کا زیور	44
3	قرآن	12	10	نماز	56
4	مل جل کر کام کرنا	18	11	محنت کرو	59
5	ہوا اور پانی	21	12	روزہ	60
6	آزادی	27	13	ایک سفر	63
7	بروں سے بھلائی	31	14	شہید	70

- 1- اسباق کی پڑھائی۔
- 2- مشکل الفاظ کے معانی۔
- 3- (i) جوڑ توڑ (ii) توڑ جوڑ۔
- 4- جملے بنائیں۔
- 5- سوال جواب۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- مشکل الفاظ کی املا۔
- 8- لفظوں کو توڑیں اور ان سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- کلمہ اور مہمل کی تعریف کریں اور مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں۔
- 2- کلمہ کی قسمیں۔ اسم، فعل، حرف۔
- 3- واحد جمع۔ 4- مذکر مونث۔
- 5- کہانی جھوٹ کی سزا۔
- 6- درخواست برائے رخصت، وجہ بیماری۔
- 7- مضامین (i) گائے (ii) علامہ اقبال

سو لہواں ہفتہ

1- درمیانی مدت کا امتحان -

درمیانی مدت کے نمونے کا پرچہ

وقت: 2 گھنٹے

پاسنگ نمبر: 40

زبانی: 10

پرچہ: اردو

کل نمبر: 100

تحریری: نمبر 90

10

1- املا -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

2- مندرجہ ذیل سے پانچ الفاظ معانی لکھیں اور جملے بنائیں -

خطرہ اچانک روزانہ دیں شہادت صلہ

5

3- جوڑ توڑ لکھیں (صرف پانچ)

ثواب بڑھیا عالی شان چمکتے پنجرہ برتاؤ

10

4- سوالوں کے جواب لکھیں -

(i) - اللہ نے حضور ﷺ کو کیا بنا کر بھیجا؟

(ii) - حمد سے کیا مراد ہے؟

(iii) - خونخوار درندے کہاں ہوتے ہیں؟

(iv) - مل جل کر کام کرنے سے کیا ہوتا ہے؟

(v) - فاطمہ جناح کہاں پیدا ہوئیں؟

5

5- مندرجہ ذیل الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں -

(گھومتے پھرتے - لگن - مہک - وضو - خطرہ)

(i) - کام محنت اور _____ سے کرنا چاہیے -

(ii) - باغ خوشبو سے _____ رہے ہیں -

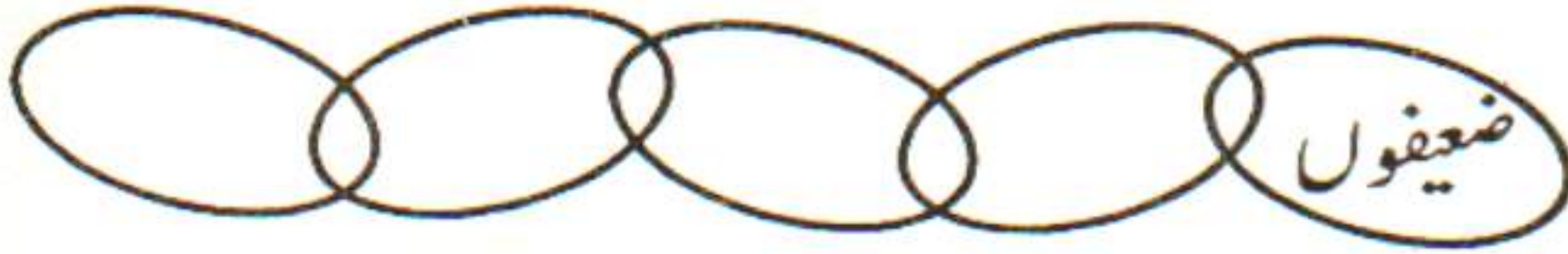
(iii) - چراگاہ میں چرندے _____ ہیں۔

(iv) - قرآن مجید پڑھنے سے پہلے _____ کر لیں۔

(v) - گاؤں کو پانی کا _____ نہ رہا۔

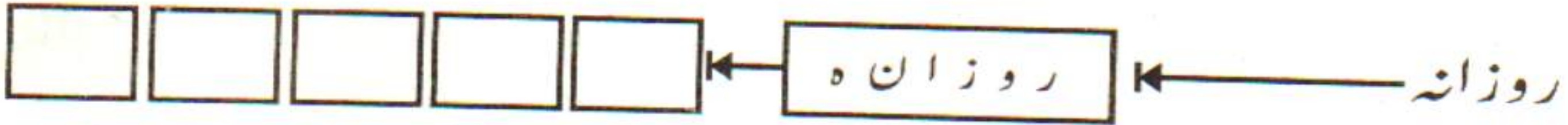
5

6- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



5

7- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔



10

8- اسم سے کیا مراد ہے؟ مثالیں دے کر واضح کریں۔

5

9- واحد کے جمع لکھیں۔

ذره غلطی گھڑی راستہ عورت

10

10- درخواست برائے رخصت وجہ بیماری لکھیں۔ یا

کہانی لکھیں جھوٹ کی سزا۔

15

11- مضمون - گائے - یا علامہ اقبال

زبانی

10

1- سبق کی پڑھائی۔

اردو کارزلٹ

_____ حاصل کردہ نمبر =

_____ حاصل کردہ نمبر =

_____ حاصل کردہ نمبر =

تحریری پرچہ کے نمبر = 90

زبانی امتحان کے نمبر = 10

کل نمبر = 100

دوسری مدت

دوسری مدت = 4 مہینے = 16 ہفتے = 96 دن

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	درخواست	75	7	ایک خط	101
2	ہمدردی (نظم)	78	8	نمک کی کان	121
3	حضرت ابراہیم علیہ السلام	80	9	فاطمہ جناح	124
4	کہانیاں	85	10	میلہ مویشیاں	130
5	دریا (نظم)	88	11	اچھی باتیں	135
6	مینار پاکستان	92	12	بچے کی دعا	136

- 1- اسباق کی پڑھائی۔
- 2- مشکل الفاظ کے معانی۔
- 3- (i) جوڑ توڑ (ii) توڑ جوڑ۔
- 4- جملے بنائیں۔
- 5- سوال جواب۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- مشکل الفاظ کی املا۔
- 8- لفظوں کو توڑیں اور ان سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- الفاظ متضاد۔
- 2- مذکر مؤنث۔
- 3- ایک خط جس میں سیر کا ذکر ہو۔
- 4- مضمون صبح کی سیر

5- درخواست (دہرائی)

6- کہانی (دہرائی)-

7- اسم، فعل، حرف کی دہرائی-

پانچواں مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	درخواست	75	3	حضرت ابراہیم علیہ السلام	80
2	ہمدردی	78	4	کہانیاں	85

1- اسباق کی پڑھائی-

2- مشکل الفاظ کے معانی-

3- (i) توڑ جوڑ - (ii) جوڑ توڑ -

4- جملے بنائیں -

5- سوال جواب -

6- خالی جگہ پر کریں -

7- مشکل الفاظ کی املا -

8- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں -

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں -

گرائمر

1- دس الفاظ متضاد -

2- مضمون فاطمہ جناح -

ستر ہوا ال ہفتہ

سبق در خواست صفحہ نمبر 75 (اردو کی تیسری کتاب)

بچوں کو درخواست لکھنا سکھانا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
گزارش	عرض کرنا	حاضر	آنا۔ موجود
رخصت	چھٹی	نوازش	مہربانی

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
گزارش	گزارش	حاضر	حاضر
رخصت	رخصت	نوازش	نوازش

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
گزارش	گزارش	حاضر	حاضر
رخصت	رخصت	نوازش	نوازش

4- جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
گزارش	گزارش ہے کہ مجھے کل سے غار ہے۔
حاضر	غار کی وجہ سے میں سکول حاضر نہیں ہو سکتا۔
رخصت	مجھے ایک دن کی رخصت عنایت فرمائیں۔
نوازش	آپ کی بہت نوازش ہو گی۔

5- خالی جگہ پر کریں۔

(i) - گذارش ہے کہ مجھے کل سے _____ ہے۔

(ii) - مختار کی وجہ سے میں سکول _____ نہیں ہو سکتا۔

(iii) - مجھے ایک دن کی _____ عنایت فرمائیں۔

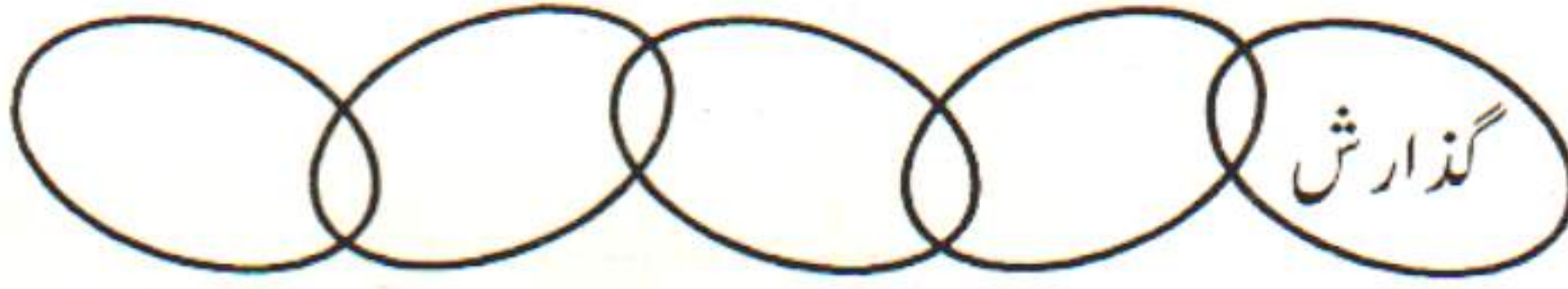
6- مشکل الفاظ کی املا۔

گذارش حاضر رخصت نوازش

7- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

گذارش ← گ ز ا ر ش ← راز گذر راگ رش

8- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- الفاظ متضاد۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
ستا	مہنگا	سچا	جھوٹا
جنت	دوزخ	بوڑھا	نوجوان
نیا	پرانا	دکھ	سکھ

اٹھار ہواں ہفتہ

سبق ہمدردی صفحہ نمبر 78 (اردو کی تیسری کتاب)۔

نظم کے مرکزی خیال سے بچوں میں ایک، دوسرے کے کام کرنے کے جذبہ کو فروغ دینا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی -

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
شجر	درخت	تنہا	اکیلا
آشیاں	گھونسلہ	آہ زاری	رونادھونا

3- (i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
شجر	شجر	تنہا	تنہا
آشیاں	آشی اں	آہ زاری	آہ زاری

(ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
شجر	شجر	تنہا	تنہا
آشی اں	آشیاں	آہ زاری	آہ زاری

4- جملے بنائیں -

الفاظ	جملے
شجر	شجر پر ایک اداس بلبل بیٹھا تھا۔
تنہا	ٹہنی پر تنہا بلبل اداس تھا۔
آشیاں	اندھیرے میں آشیاں تک پہنچنا مشکل تھا۔
آہ زاری	بلبل کی آہ زاری سن کر جگنو مدد کے لیے حاضر ہو گیا۔

5- خالی جگہ پر کریں -

- (i) - ایک شجر پر ایک بلبل _____ بیٹھا تھا۔ (اداس - خوش)
- (ii) - ٹہنی پر _____ بلبل اداس تھا۔ (ایک - دو)
- (iii) - میں آشیاں تک پہنچنا مشکل تھا۔ (اندھیرے - اجالے)
- (iv) - میں راہ میں _____ کروں گا۔ (روشنی - اندھیرا)

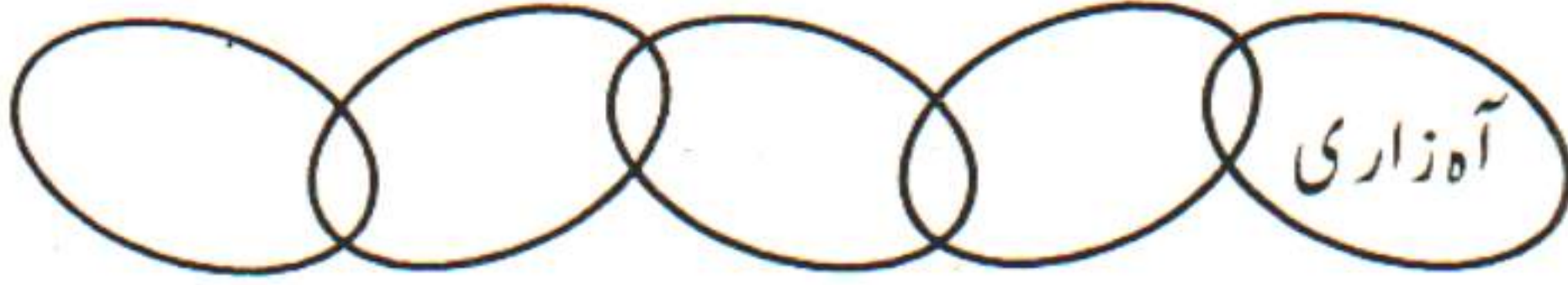
6- مشکل الفاظ کی املا-

شجر تنہا آشیاں آہ زاری

7- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں-

آہ زاری ← آہ زاری ← آہ زاری ← آہ زاری ← آہ زاری

8- لفظوں کی زنجیر بنائیں-



گرائمر

1- الفاظ متضاد-

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
نیا	پرانا	خاص	عام
روشنی	اندھیرا	محبت	نفرت
بیمار	تندرست	اول	آخر

انیسواں ہفتہ

سبق حضرت ابراہیم علیہ السلام صفحہ نمبر 80 (اردو کی تیسری کتاب)

بچوں کو حضرت ابراہیم کی پیدائش، آذر اور نمرود کے ساتھ واقعات ان کا آگ میں پھینکا جانا اور جس واقعہ کی یاد میں عید الاضحیٰ منائی جاتی ہے بتانا۔ بچوں کی اسلام سے محبت پیدا کرنا۔

1- سبق کی پڑھائی-

2- الفاظ معانی-

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
عراق	ایک اسلامی ملک	عید الاضحیٰ	حضرت ابراہیم علیہ السلام کی سنت پر عمل کرتے ہوئے عید قربان
نمرود	عراق کا بادشاہ جس نے خدائی کا دعویٰ کیا۔	عبادت	پوجنا

(i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
عراق	عراق	نمرود	نم رود
عید الاضحیٰ	عید الاضحیٰ	عبادت	عبادت

(ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
عراق	عراق	نم رود	نمرود
عید الاضحیٰ	عید الاضحیٰ	عبادت	عبادت

جملے بنائیں -

الفاظ	جملے
عراق	حضرت ابراہیم علیہ السلام عراق میں پیدا ہوئے۔
نمرود	حضرت ابراہیم علیہ السلام کے زمانے میں عراق کے بادشاہ کا نام نمرود تھا۔
عید الاضحیٰ	مسلمان ہر سال عید الاضحیٰ کے موقع پر قربانی کرتے ہیں۔
عبادت	مسلمان اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہیں۔

خالی جگہ پر کریں -

- (i) - حضرت ابراہیم علیہ السلام _____ میں پیدا ہوئی۔ (عراق - ایران)
- (ii) - نمرود کے زمانے میں عراق کے لوگ _____ کو پوجا کرتے تھے۔ (نمرود - بتوں)
- (iii) - مسلمان ہر سال عید الاضحیٰ کے موقع پر _____ کرتے ہیں۔ (قربانی - تفریحی)
- (iv) - نمرود _____ کا دعویٰ کرتا تھا۔ (خدائی - بادشاہت)
- مشکل الفاظ کی املا -

عراق نمرود عید الاضحیٰ عبادت

لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں -

عبادت ← عبادت ← عید ← تاب ← بات

لفظوں کی زنجیر بنائیں -



گرائمر

1- الفاظ متضاد-

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
سفید	سیاہ	خزاں	بہار
خوشی	غم	نیکی	بدی
سردی	گرمی	امیری	غریبی

پیسواں ہفتہ

سبق کہانیاں صفحہ نمبر 85 (اردو کی تیسری کتاب)۔

بچوں کو کہانیوں کے ذریعے اخلاقی سبق دینا اور دوسروں کی مدد، سخاوت اور بروں سے بھلائی کے جذبہ کو پروان چڑھانا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
طے	یمن کے ایک قبیلے کا نام	احترام	عزت و حرمت
تکبر	غرور	گھمنڈ	غرور

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
طے	طے	تکبر	تکبر
احترام	احترام	گھمنڈ	گھمنڈ

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
طے	طے	تکبر	تکبر
احترام	احترام	گھمنڈ	گھمنڈ

4- جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
طے	قیدیوں میں قبیلہ بننی طے سردار کی بیٹی تھی۔
تکبر	غرور اور تکبر کی سزا ملتی ہے۔
احترام	ہمیں چاہیے کہ اپنے بڑوں کا احترام کریں۔
گھمنڈ	کافروں کو اپنی طاقت پر بڑا گھمنڈ تھا۔

5- مشکل الفاظ کی املا۔

طے تکبر احترام گھمنڈ

6- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

احترام ← [ا ح ت ر ا م] ← [ا م ت] [ا م ا ر ت] [ر ا ح ت] [ت ا ر ا] [ر ا م ت]

7- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

احترام

گرائمر

1- ایک خط جس میں سیر کا ذکر ہو۔

کمرہ امتحان

شہر - ا، ب، ج

۲۸ مارچ ۱۹۹۹

میرے پیارے دوست

السلام علیکم!

کل کی ڈاک سے مجھے آپ کا خط ملا۔ پڑھ کر خوشی ہوئی آپ سالانہ امتحان میں کامیاب ہو گئے ہو۔ پچھلے دنوں میں امی، ابو کے ساتھ لاہور گیا۔ وہاں ہم نے تاریخی عمارتوں کی سیر کی۔ اس دن موسم بہت سہانا تھا۔ ہم مقبرہ جہانگیر کی سیر کے لیے گئے۔ راستے میں آموں کا ٹوکرا لیا۔

ہم نے وہاں پہنچ کر مقبرے کا نظارہ کیا پھر مل کر کرکٹ کھیلی اور آم کھائے اور پھر گپ شپ میں مصروف ہو گئے۔ غرضیکہ ہمیں بہت مزہ آیا۔

اپنے ابا جان اور امی جان کی خدمت میں میرا سلام عرض کرنا۔

آپ کا دوست

عامر

چھٹا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	دریا (لظم)	88	3	ایک خط	101
2	مینار پاکستان	92	4	نمک کی کان	121

- 1- اسباق کی پڑھائی۔
- 2- مشکل الفاظ کے معانی۔
- 3- (i) توڑ جوڑ۔ (ii) جوڑ توڑ۔
- 4- جملے بنائیں۔
- 5- سوال جواب۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 8- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- متضاد الفاظ۔
- 2- مذکر مونث۔
- 3- ایک خط جس میں سیر کا ذکر ہو۔ (دہرائی)

اکیسواں ہفتہ

سبق دریا صفحہ نمبر 88 (اردو کی تیسری کتاب)۔

دریاؤں اور ان کے فوائد سے بچوں کو آگاہ کرنا۔

- 1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی-

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
گلشن	باغ	جانب	طرف
مچھیروں	مچھلیاں پکڑنے والے	میدان	کھیلی جگہ

3- (i) جوڑ توڑ-

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
گلشن	گلشن	جانب	جانب
مچھیروں	مچھیروں	میدان	میدان

(ii) توڑ جوڑ-

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
گلشن	گلشن	مچھیروں	مچھیروں
جانب	جانب	میدان	میدان

4- جملے بنائیں-

الفاظ	جملے
گلشن	دریا گلشن اور چمن بناتے ہیں۔
جانب	دریا سمندر کی جانب جاتے ہیں۔
مچھیروں	دریا کے کنارے پر مچھیروں کی بستتی ہے۔
میدان	کھیل کے میدان میں بے شمار بچے تھے۔

5- سوال جواب-

- س- دریا کیا بناتے ہیں؟ ج- دریا گلشن اور چمن بناتے ہیں۔
 س- دریا کس جانب جاتے ہیں؟ ج- دریا سمندر کی جانب جاتے ہیں۔
 س- کشتیاں کہاں تیرتی ہیں؟ ج- کشتیاں دریا میں تیرتی ہیں۔

6- خالی جگہ پر کریں-

(i) _____ گلشن اور چمن بناتے ہیں۔

(ii) دریا _____ کی جانب جاتے ہیں۔

(iii) - کشتیاں دریا میں _____ تیرتی ہیں۔

(iv) - دریا ہماری _____ اگاتے ہیں۔

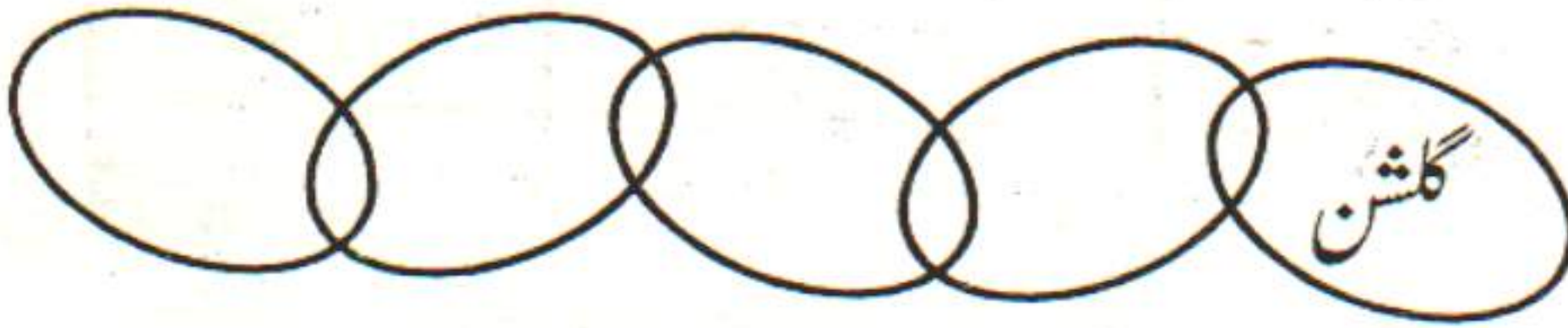
7- مشکل الفاظ کی املا۔

گلشن جانب مچھیروں میدان

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

گلشن ← گلشن ← گل ← نل ← شگن

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- مذکر مؤنث۔

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
درزی	درزن	بادشاہ	ملکہ
خادم	خادمہ	داماد	بہو
تیلی	تیلین	شاعر	شاعرہ

2- خط جس میں سیر کا ذکر ہو (دہرائی)۔

بائیسواں ہفتہ

سبق مینار پاکستان صفحہ نمبر 92 (اردو کی تیسری کتاب)۔

بچوں میں پاکستان سے محبت اور یوم پاکستان پر فخر کرنے کے جذبہ کو فروغ دینا۔ مینار پاکستان کے محل وقوع اور طرز تعمیر کے بارے میں معلومات مہیا کرنا۔

سبق کی پڑھائی۔

-2 الفاظ معانی-

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بہر	گزارنا	سیر گاہ	سیر کی جگہ
بلند	اونچی- اونچا	چراغاں	روشن

-3 (i) جوڑ توڑ-

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
بہر	ب س ر	سیر گاہ	س ی ر گ اہ
بلند	ب ل ن د	چراغاں	چ ر ا غ اں

-3 (ii) توڑ جوڑ-

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
ب س ر	بہر	س ی ر گ اہ	سیر گاہ
ب ل ن د	بلند	چ ر ا غ اں	چراغاں

-4 جملے بنائیں-

الفاظ	جملے
بہر	مسلمان اپنے دین کے مطابق زندگی بسر کرنا چاہتے ہیں۔
بلند	بادشاہی مسجد کے قریب مینار پاکستان ہے۔
سیر گاہ	مینار پاکستان کے ارد گرد خوب صورت سیر گاہ ہے۔
چراغاں	۲۳ مارچ کو عمارتوں پر چراغاں کیا جاتا ہے۔

-5 سوال جواب-

- س- مینار پاکستان کہاں ہے؟ ج- مینار پاکستان بادشاہی مسجد کے قریب ہے۔
- س- مینار پاکستان کے ارد گرد کیا ہے؟ ج- مینار پاکستان کے ارد گرد ایک خوبصورت سیر گاہ ہے۔
- س- ۲۳ مارچ کو عمارتوں پر کیا کیا جاتا ہے؟ ج- ۲۳ مارچ کو عمارتوں پر چراغاں کیا جاتا ہے۔

-6 خالی جگہ پر کریں-

(i) مینار پاکستان _____ کے قریب ہے۔ (بادشاہی مسجد- وزیر مسجد)

(ii) مینار پاکستان کے ارد گرد ایک خوبصورت _____ ہے۔ (سیر گاہ- دریا)

(چراغاں - پرچم سرنگوں)

(iii) - ۲۳ مارچ کو عمارتوں پر _____ کیا جاتا ہے۔

(آزادی - غلامی)

(iv) - مینار پاکستان _____ کا نشان ہے۔

7- مشکل الفاظ کی املا۔

چراغاں

سیرگاہ

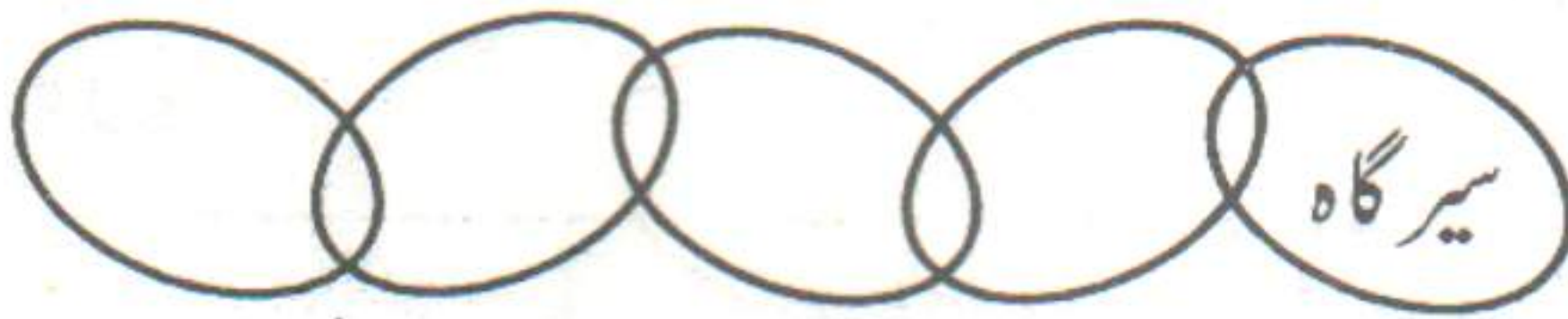
بلند

بہر

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

سیرگاہ ← س ے ر گ ا ہ ← ساگ ← رس ← گیس ← سیر

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- مذکر مؤنث۔

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
مریض	مریضہ	طالب	طالبہ
ڈبہ	ڈبیا	صاحب	صاحبہ
قاتل	قاتلہ	عزیز	عزیزہ

تیسواں ہفتہ

سبق ایک خط صفحہ نمبر 101 (اردو کی تیسری کتاب)۔

بچوں کو خط لکھنا سکھانا۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سہانا	خوشگوار	نظارہ	منظر
مزار	قبر - مقبرہ	چبوترا	اونچی جگہ

-3 (i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
سہانا	سہانا	نظارہ	نظارہ
مزار	مزار	چبوترا	چبوترا

-4 (ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
سہانا	سہانا	نظارہ	نظارہ
مزار	مزار	چبوترا	چبوترا

-4 جملے بنائیں -

الفاظ	جملے
سہانا	آج موسم بہت سہانا ہے۔
نظارہ	مقبرے کے ارد گرد کا نظارہ خوب صورت ہے۔
مزار	مقبرے کی عمارت کے اندر جہانگیر کا مزار ہے۔
چبوترا	مقبرہ جہانگیر ایک چبوترے پر مہا ہوا ہے۔

-5 سوال جواب -

- س۔ مقبرہ جہانگیر کہاں واقع ہے؟
 س۔ مقبرہ جہانگیر کس نے ہوا یا؟
 س۔ جہانگیر کا مزار کہاں ہے؟
 ج۔ مقبرہ دریائے راوی کے کنارے واقع ہے۔
 ج۔ مقبرہ، جہانگیر کے بیٹے شاہ جہاں نے ہوا یا۔
 ج۔ مقبرے کی عمارت کے اندر جہانگیر کا مزار ہے۔
 خالی جگہ پر کریں۔

- (i) - مقبرہ جہانگیر دریائے _____ کے کنارے واقع ہے۔ (راوی - سندھ)
 (ii) - مقبرہ جہانگیر کے _____ نے ہوا یا۔ (بیٹے - داماد)
 (iii) - مقبرے کی عمارت کے اندر جہانگیر کا _____ ہے۔ (مقبرہ - گھر)
 (iv) - مقبرے کے ارد گرد بہت بڑا _____ ہے۔ (باغ - حوض)

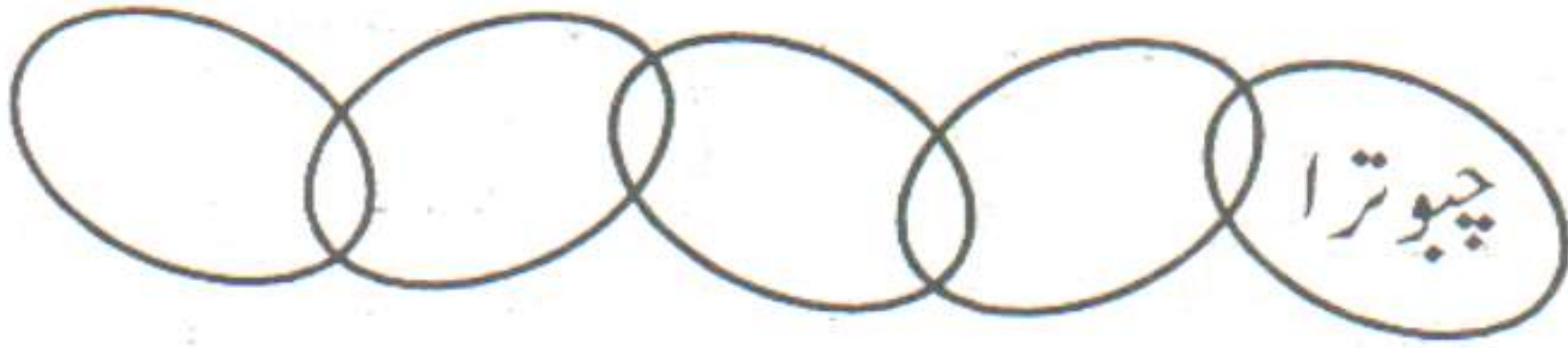
-7 مشکل الفاظ کی املا -

سہانا نظارہ مزار چبوترا

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

چبوترا ← چبوترا ← بات ← تار ← چوب

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- پہلی اور دوسری مدتوں میں یاد کئے جانے والے واحد جمع، مذکر مونث اور الفاظ متضاد کی دہرائی۔

چوبیسواں ہفتہ

سبق نمک کی کان صفحہ نمبر 121 (اردو کی تیسری کتاب)۔

بچوں کو نمک کی کانوں کے بارے میں معلومات دینا نمک کے فائدے بیان کرنا تاکہ ان میں محنت کی عظمت اور وطن کے وسائل سے محبت پیدا ہو۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سماں	منظر	خزانہ	دولت
کھیوڑہ	جگہ کا نام	کاشت	کھیتی باڑی

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
سماں	سم اں	خزانہ	خزانہ
کھیوڑہ	کھیوڑہ	کاشت	کاشت

(ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
سم اا	سماں	خ زانہ	خزانہ
کہی وڑہ	کھیوڑہ	کاشت	کاشت

-4 جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
سماں	کان کے اندر بڑا خوب صورت سماں ہے۔
خزانہ	اللہ تعالیٰ نے زمین کے اندر نمک کا خزانہ پیدا کیا ہے۔
کھیوڑہ	کھیوڑہ کے مقام پر نمک کی سب سے بڑی کان ہے۔
کاشت	پتھریلی زمین میں فصلیں کاشت نہیں ہوتیں۔

-5 سوال جواب۔

س۔ کھیوڑے کی کان کے اندر ہر طرف کیا نظر آتا ہے؟

ج۔ کھیوڑے کی کان کے اندر ہر طرف نمک ہی نمک نظر آتا ہے۔

س۔ اللہ تعالیٰ نے نمک کا خزانہ کہاں پیدا کیا ہے؟

ج۔ اللہ تعالیٰ نے نمک کا خزانہ زمین کے اندر پیدا کیا۔

-6 خالی جگہ پر کریں۔

(i) اللہ تعالیٰ نے زمین کے اندر نمک کا _____ پیدا کیا۔

(ii) کھیوڑہ کے مقام _____ کی بہت بڑی _____ ہے۔

(iii) کھیوڑہ کے کان کے اندر ہر طرف _____ نظر آتا ہے۔

(iv) کان سے نمک نکالنا بڑی _____ کا کام ہے۔

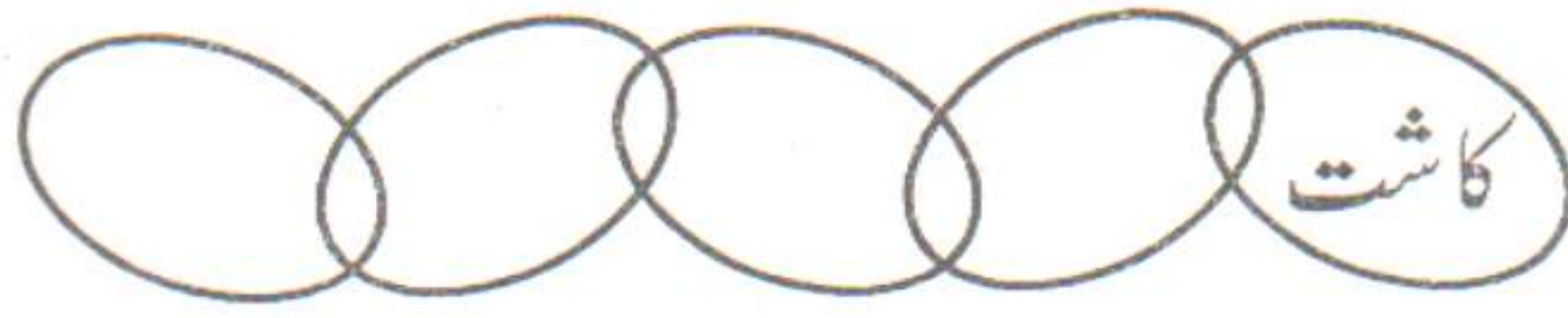
-7 مشکل الفاظ کی املا۔

سماں خزانہ کھیوڑہ کاشت

-8 لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

کاشت ← کاشت ← کاشت ← کاشت ← کاشت

لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

صبح کی سیر

مضمون

صبح سویرے اٹھنا بہت اچھی عادت ہے۔ صبح کی سیر صحت کے لیے بہت فائدہ مند ہے۔ جسم میں چستی آتی ہے۔
مارادن طبعیت خوش رہتی ہے۔ کام میں دل لگتا ہے۔ صبح کے وقت ہوا صاف، تازہ اور ٹھنڈی ہوتی ہے جس سے ہماری
صحت پر بہت اچھا اثر پڑتا ہے۔

طالب علموں کے لیے صبح کی سیر اور بھی ضروری ہے۔ بچوں کا ذہن تروتازہ رہتا ہے۔ کام اور پڑھائی میں بھی دل
لگتا ہے۔ جو سبق وہ پڑھتے ہیں یاد ہو جاتا ہے۔

سچ ہے صبح کی سیر میں صحت اور تندرستی کا راز چھپا ہوا ہے۔

ساتواں مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	فاطمہ جناح	124	3	اچھی باتیں	135
2	میلا موشیاں	130	4	بچے کی دعا	136

اسباق کی پڑھائی۔

مشکل الفاظ کے معانی۔

(i) - توڑ جوڑ -

(ii) - جوڑ توڑ -

جملے بنائیں۔

سوال جواب۔

خالی جگہ پر کریں۔

لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- مضمون صبح کی سیر (دہرائی)
- 2- ایک خط جس میں سیر کا ذکر ہو۔ (دہرائی)
- 3- درخواست برائے ضروری کام۔
- 4- اسم، فعل اور حرف کی دہرائی۔

پچیسواں ہفتہ

سبق فاطمہ جناح صفحہ نمبر 124 (اردو کی تیسری کتاب)۔

اس سبق سے طلبہ کو فاطمہ جناح کے حالات زندگی اور تحریک پاکستان کے لیے ان کی کوششوں سے آگاہ کیا جائے گا تاکہ ان میں حب الوطنی اور تعمیر پاکستان کے جذبات پیدا کیے جاسکیں۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بھلائی	بہتری	فوت	مر جانا
مادر ملت	قوم کی ماں	ہمت	طاقت

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
بھلائی	بھلائی	فوت	فوت
مادر ملت	مادر ملت	ہمت	ہمت

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
بھلائی	بھلائی	فوت	فوت
مادر ملت	مادر ملت	ہمت	ہمت

4- جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
بھلائی	فاطمہ جناح نے بھلائی کے بہت سے کام کئے۔
مادر ملت	قوم نے فاطمہ جناح کو مادر ملت کا خطاب دیا۔
فوت	مادر ملت کراچی میں فوت ہوئیں۔

5- سوال جواب۔

- س۔ فاطمہ جناح کہاں پیدا ہوئیں؟ ج۔ فاطمہ جناح کراچی میں پیدا ہوئیں۔
 س۔ قوم نے فاطمہ جناح کو کیا خطاب دیا؟ ج۔ قوم نے فاطمہ جناح کو مادر ملت کا خطاب دیا۔
 س۔ مادر ملت کہاں فوت ہوئیں؟ ج۔ مادر ملت کراچی میں فوت ہوئیں۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) فاطمہ جناح _____ میں پیدا ہوئیں۔
 (ii) قوم نے فاطمہ جناح کو _____ کا خطاب دیا۔
 (iii) مادر ملت _____ میں فوت ہوئیں۔

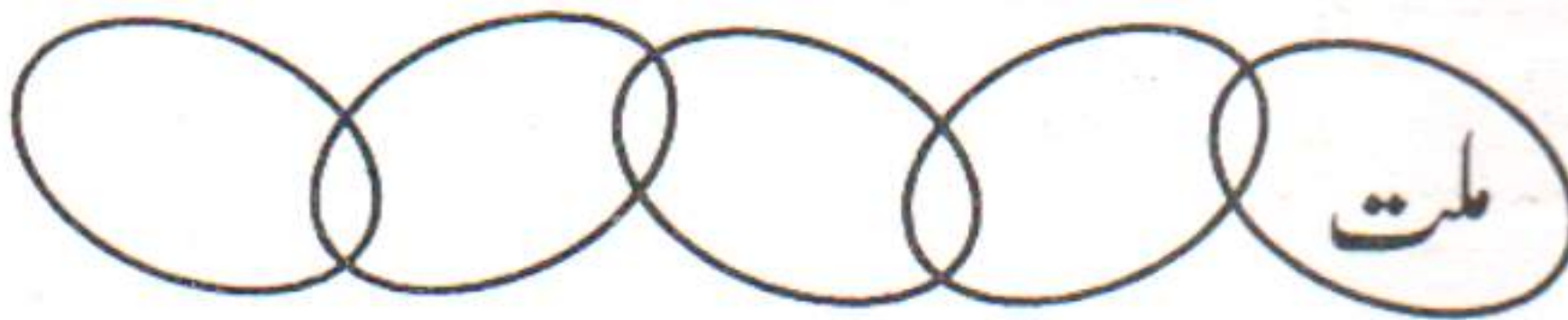
7- مشکل الفاظ کی املا۔

مادر ملت بھلائی فوت

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

مادر ملت ← م اور م ل ت ← تارا مار رات دام امر

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- مضمون صبح کی سیر کی دہرائی۔

چھبیسواں ہفتہ

سبق میلہ مویشیاں صفحہ نمبر 130 (اردو کی تیسری کتاب)

اس سبق سے بچوں کو میلہ مویشیاں کے بارے میں معلومات دینا کہ مویشیوں کی خرید و فروخت کیسے ہوتی ہے اور میلہ میں کیا رویتیں ہوتی ہیں۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
کرتب	مظاہرہ	شوق	محبت
داد	تعریف	مویشی	جانور

3- (i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
کرتب	کرتب	شوق	شوق
داد	داد	مویشی	مویشی

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
کرتب	کرتب	شوق	شوق
داد	داد	مویشی	مویشی

4- جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
کرتب	بچوں اور عورتوں نے جھولے پر کرتب دکھائے۔
داد	لوگ تالیاں جا جا کر داد دیتے رہے۔
شوق	لوگ جانور شوق سے پالتے ہیں۔

5- سوال جواب -

س- عورتوں اور بچوں نے جھولے پر کیا دکھائے؟ ج- عورتوں اور بچوں نے جھولے پر کرتب دکھائے۔

س- لوگ کیسے داد دیتے رہے؟ ج- لوگ تالیاں جاکر داد دیتے رہے۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

(i) لوگ تالیاں جاکر _____ دیتے رہے۔

(ii) بچوں اور عورتوں نے جھولے پر _____ دکھائے۔

(iii) لوگ جانور شوق سے _____ ہیں۔ اور انہیں _____ کے لیے لاتے ہیں۔

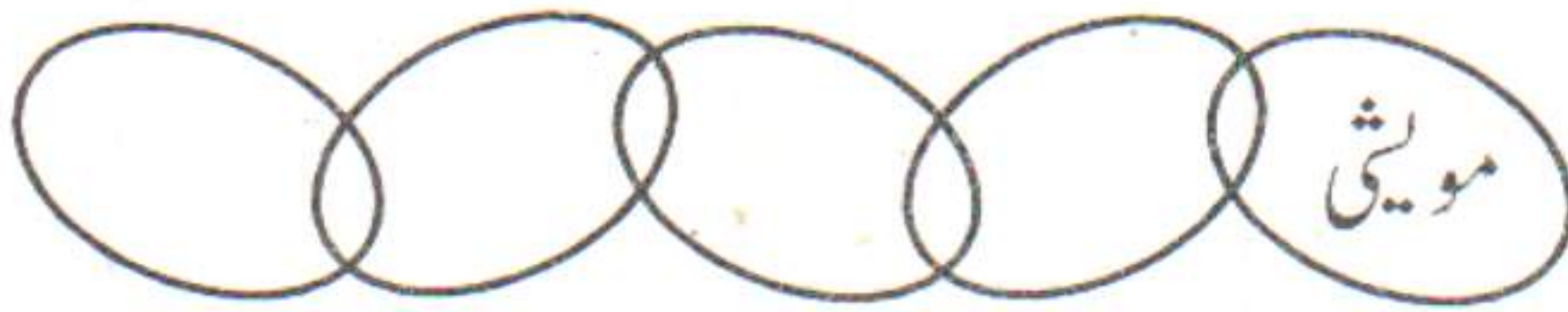
7- مشکل الفاظ کی املا۔

کرتب داد شوق

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

کرتب ← کرتب ← کرتب ← کرتب ← کرتب ← کرتب ← کرتب ← کرتب ← کرتب ← کرتب

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- درخواست برائے رخصت وجہ ضروری کام۔

خدمت جناب ٹیچر غیر رسمی بنیادی اسکول چاہہ بھلا والا بند روڈ لاہور

جناب عالیہ!

گزارش ہے کہ مجھے گھر پر ایک ضروری کام ہے جس کی وجہ سے آج سکول حاضر نہیں ہو سکتی۔

مہربانی فرما کر ایک یوم مورخہ 30 اکتوبر 1999ء کی رخصت عطا فرمائیں۔

العارض

نبیلہ اسلم

کلاس سوئم

ستائیسواں ہفتہ

اچھی باتیں صفحہ نمبر 135 (اردو کی تیسری کتاب)۔

میں کو اچھی باتیں سکھائی جائیں گی تاکہ وہ ان پر عمل کر کے معاشرہ کے اچھے شہری بن سکوں۔
سبق کی پڑھائی۔

الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
غیبت	پیٹھ پیچھے برائی کرنا	ابتدا	شروع
بڑھ چڑھ کر	بہت زیادہ	دکھ	غم

(i) جوڑ توڑ۔

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
غیبت	غیبت	ابتدا	ابتدا
بڑھ چڑھ کر	بڑھ چڑھ کر	دکھ	دکھ

(ii) توڑ جوڑ۔

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
غیبت	غیبت	ابتدا	ابتدا
بڑھ چڑھ کر	بڑھ چڑھ کر	دکھ	دکھ

جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
غیبت	غیبت کرنا بہت بڑا گناہ ہے۔
بڑھ چڑھ کر	نیکی کے کاموں میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں۔
ابتدا	ہر برائی کی ابتدا جھوٹ بولنے سے ہوتی ہے۔

سوال جواب۔

- اللہ نے کیا حکم دیا ہے؟ ج۔ اللہ نے نیکی پھیلانے اور برائی کو روکنے کا حکم دیا ہے۔
خدا ہر پرندے کو روزی کیسے دیتا ہے؟ ج۔ خدا ہر پرندے کو روزی دیتا ہے مگر گھونسلے میں نہیں ڈالتا۔
ہر برائی کی ابتدا کس سے ہوتی ہے؟ ج۔ ہر برائی کی ابتدا جھوٹ سے ہوتی ہے۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) اللہ نے _____ پھیلانے اور _____ کو روکنے کا حکم دیا ہے۔
 (ii) خدا ہر پرندے کو _____ دیتا ہے مگر میں _____ نہیں ڈالتا۔
 (iii) ہر برائی کی ابتدا _____ سے ہوتی ہے۔

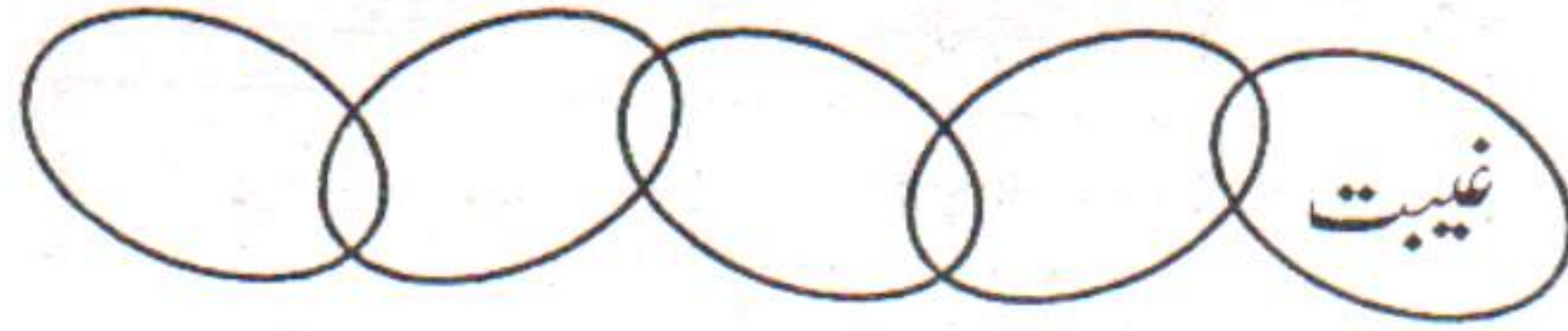
7- مشکل الفاظ کی املا۔

غیبت بڑھ چڑھ کر ابتدا

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

غیبت ← غ ی ب ت ← غیب بت تب تیج

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- درخواست (دہرائی)۔

اٹھائیسواں ہفتہ

سبق بچے کی دعا صفحہ نمبر 136 (اردو کی تیسری کتاب)۔

1- سبق کی پڑھائی۔

2- الفاظ معانی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
لب	ہونٹ	خدایا	اے خدا
تمنا	خواہش	اجالا	روشنی

-3 (i) - جوڑ توڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
لب	لب	خدایا	خدایا
تمنا	تمنا	اجالا	اجالا

(ii) - توڑ جوڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
لب	لب	خدایا	خدایا
تمنا	تمنا	اجالا	اجالا

-4 جملے بنائیں -

الفاظ	جملے
لب	میری خواہش دعائیں کر میرے لب پر آتی ہے۔
تمنا	میری تمنا ہے کہ میری زندگی شمع کی طرح ہو۔
خدایا	خدایا! مرے چمکنے سے ہر جگہ اجالا ہو جائے۔

-5 سوال جواب -

س۔ بچے کی کیا دعا ہے؟

ج۔ بچے کی دعا ہے کہ اس کی زندگی شمع کی طرح ہو۔

س۔ چہ کیا کام کرنا چاہتا ہے؟

ج۔ چہ چاہتا ہے کہ میں غریبوں کی حمایت اور بوڑھوں سے محبت کروں۔

-6 خالی جگہ پر کریں -

(i) - بچے کی دعا ہے کہ اس کی زندگی _____ کی طرح ہو۔

(ii) - چہ چاہتا ہے کہ میں غریبوں کی _____ اور بوڑھوں سے _____ کروں۔

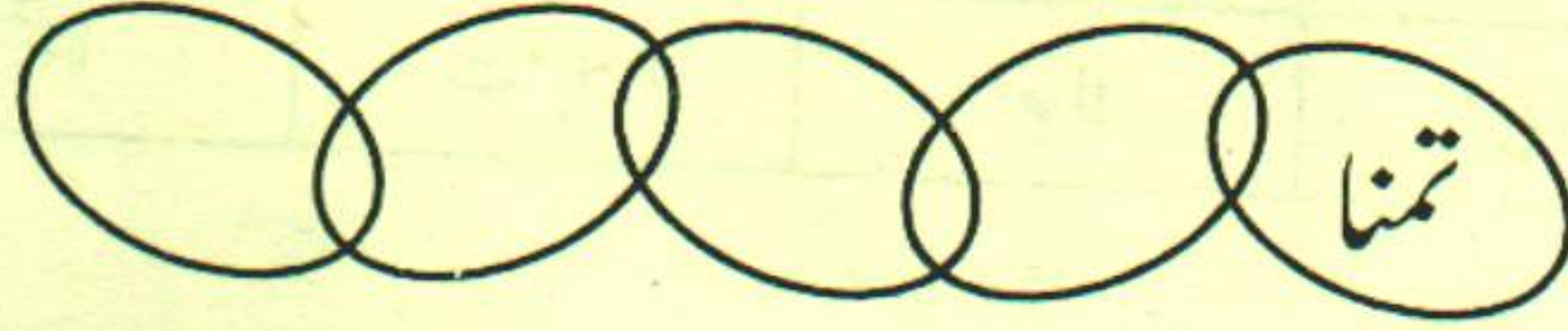
-7 مشکل الفاظ کی املا -

لب تمنا خدایا

8- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

تمنا ← ت م ن ا ← ا م ن ت م نام مات

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



گرائمر

1- اسم، فعل اور حرف کی دہرائی۔

آٹھواں مہینہ

1- پہلی مدت کی دہرائی۔

2- دوسری مدت کی دہرائی۔

3- سالانہ امتحان، رزلٹ اور چھٹیاں۔

انتیسواں ہفتہ (پہلی مدت کی دہرائی)

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	حمد	2	8	میرادلیں ہے پاکستان	36
2	رحمت عالم	4	9	زمین کا زیور	44
3	قرآن	12	10	نماز	56
4	مل جل کر کام کرنا	18	11	محنت کرو	59
5	ہوا اور پانی	21	12	روزہ	60
6	آزادی	27	13	ایک سفر	63
7	بروں سے بھلائی	31	14	شہید	70

1- اسباق کی پڑھائی۔

2- مشکل الفاظ کے معانی۔

- 3- (i) جوڑ توڑ (ii) توڑ جوڑ -
 4- جملے بنائیں -
 5- سوال جواب -
 6- خالی جگہ پر کریں -
 7- مشکل الفاظ کی املا -
 8- لفظوں کو توڑیں اور ان سے مزید الفاظ بنائیں -
 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں -

گرائمر

- 1- کلمہ اور مہمل کی تعریف کریں اور مثالوں کے ساتھ وضاحت کریں -
 2- کلمہ کی قسمیں - اسم، فعل، حرف -
 3- واحد جمع -
 4- کہانی جھوٹ کی سزا -
 5- درخواست برائے رخصت، وجہ بیماری -
 6- مضامین (i) - گائے (ii) - علامہ اقبال
 7- مذکر مونث -

تیسواں ہفتہ (دوسری مدت کی دہرائی)

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	درخواست	75	7	ایک خط	101
2	ہمدردی (نظم)	78	8	نمک کی کان	121
3	حضرت ابراہیم علیہ السلام	80	9	فاطمہ جناح	124
4	کہانیاں	85	10	میلہ مویشیاں	130
5	دریا (نظم)	88	11	اچھی باتیں	135
6	مینار پاکستان	92	12	بچے کی دعا	136

- 1- اسباق کی پڑھائی۔
- 2- مشکل الفاظ کے معانی۔
- 3- (i) جوڑ توڑ (ii) توڑ جوڑ۔
- 4- جملے بننائیں۔
- 5- سوال جواب۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- مشکل الفاظ کی املا۔
- 8- لفظوں کو توڑیں اور ان سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

گرائمر

- 1- الفاظ متضاد۔
- 2- مذکر مؤنث۔
- 3- ایک خط جس میں سیر کا ذکر ہو۔
- 4- مضمون صبح کی سیر
- 5- درخواست (دہرائی)
- 6- کہانی (دہرائی)۔
- 7- اسم، فعل، حرف کی دہرائی۔

اکتیسواں ہفتہ

فائنل امتحان کا نمونے کا پرچہ

وقت: 2 گھنٹے

پاسنگ نمبر: 40

زبانی: 10

پرچہ: اردو

نمبر: 100

زیریں: نمبر 90

10

املا -

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10

مندرجہ ذیل میں سے پانچ الفاظ کے معانی لکھیں اور جملے بنائیں۔

حاضر شجر آشیاں رحمد قاتل رخصت

5

مندرجہ ذیل کے توڑ لکھیں۔ (استاد چوں کی کاپیوں پر خانے بننا کر لکھے)

گلشن خزانہ مزار روزانہ دیس رخصت

10

سوالوں کے جواب دیں۔ (استاد چوں کی کاپیوں پر جواب کے لیے لائن لگائے)

س۔ ۲۳ مارچ کو عمارتوں پر کیا نظر آتا ہے؟

س۔ کھیوڑہ کی کان میں ہر طرف کیا نظر آتا ہے؟

س۔ بارش کا کیا فائدہ ہے؟

س۔ قرآن پاک کی حفاظت کا ذمہ کس کے لیے لیا ہے؟

س۔ مقبرہ جہانگیر کہاں واقع ہے؟

5

خالی جگہ پر کریں۔ (سمندر، مہربانی، مدد، اداس، شاہی مسجد)

(i) ایک شجر پر ایک بلبل _____ بیٹھا تھا۔

(ii) جگنو _____ کے لیے حاضر ہو گیا۔

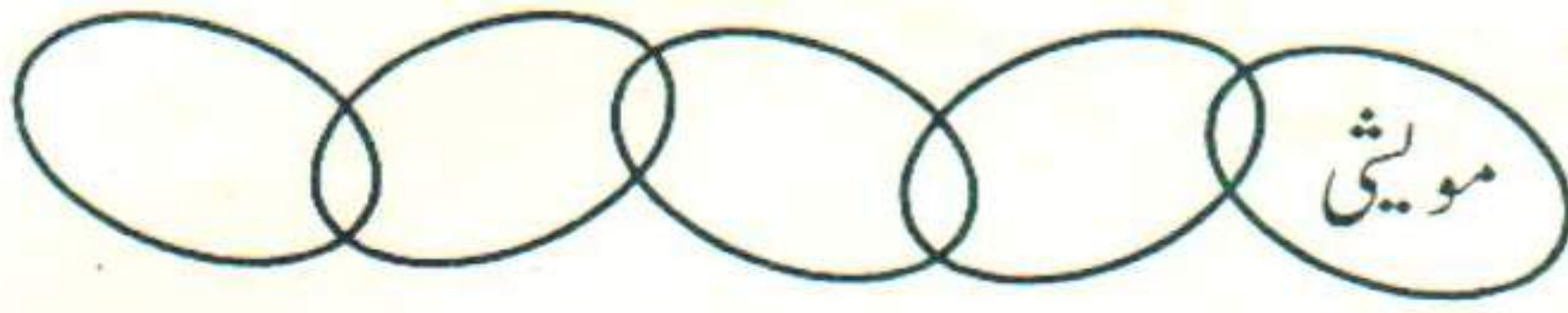
(iii) دریا _____ کی جانب جاتے ہیں۔

(iv) مینار پاکستان _____ کے قریب ہے۔

(v) آپ کی بہت _____ ہو گی۔

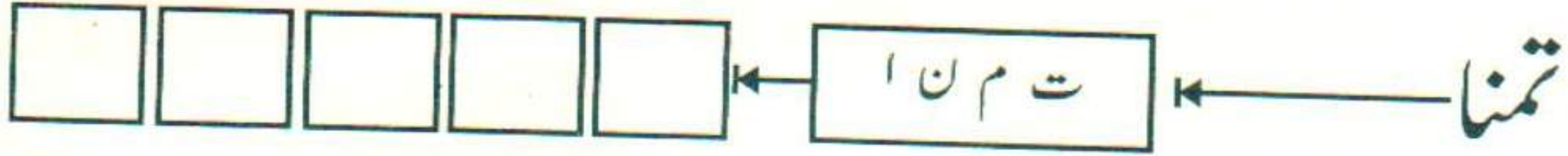
5

6- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



5

7- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔



10

8- ایک خط جس میں کسی جگہ کی سیر کا ذکر ہو۔

15

9- میرا سکول یا صبح کی سیر پر مضمون لکھیں۔

10

10- درخواست برائے رخصت یا درخواست برائے ضروری کام یا جھوٹ کی سزا (کہانی)

5

11- کلمہ اور مہمل سے کیا مراد ہے مثالیں دے کر واضح کریں۔

زبانی

10

1- سبق کی پڑھائی۔

اردو کارزٹ

_____ حاصل کردہ نمبر =

_____ حاصل کردہ نمبر =

_____ حاصل کردہ نمبر =

تحریری پرچہ کے نمبر = 90

زبانی امتحان کے نمبر = 10

کل نمبر = 100

ٹیچر دستخط

پوزیشن

پاس / فیل

بتیسواں ہفتہ

1- چھٹیاں۔

ٹچرز گائیڈ بک

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ سیلیبس کے مطابق

حساب

جماعت سوئم



Women Welfare Society

ویمن ویلفیئر سوسائٹی

تصنیف

مسز حامدہ طارق

مس نشاط افزاء

نصاب

ریاضی III

(پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ لاہور)

کمپوزنگ : محمد آصف سعید

فری سکولز کے مقاصد

معیاری تعلیم وطن عزیز کے ہر بچے کا پیدائشی حق ہے۔ غربت اور جہالت اسے اس حق سے محروم نہیں کر سکتی۔ یہ میری دلی خواہش ہے کہ جیسی اعلیٰ اور معیاری تعلیم میرے بچے حاصل کر رہے ہیں ویسی ہی معیاری اور اعلیٰ تعلیم کا حصول پسماندہ طبقے کے بچوں کے لیے بھی ممکن بنادیا جائے۔ چنانچہ اس عظیم مقصد کے حصول کے لیے ہی فری ایجوکیشن کا یہ سسٹم متعارف کروایا گیا ہے۔

تعلیم کی کئی شکلیں ہیں۔ عمومی تعلیم کے ساتھ ساتھ فنی تعلیم بھی انتہائی اہم ہے۔ اسی بات کو مد نظر رکھ کر WWS نے اپنے زیر انتظام چلنے والے سکولوں میں تعلیم کی ان دونوں صورتوں کو رائج کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ بد قسمتی سے یہ سمجھ لیا گیا ہے کہ فنی شعبے میں کام کرنے والوں کو عمومی تعلیم کی ضرورت نہیں ہوتی۔ حالانکہ ایک تعلیم یافتہ فرد معاشرے کے ہر شعبے میں دوسروں سے کہیں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرتا ہے۔ چنانچہ اس اہم بات کو مد نظر رکھتے ہوئے WWS سوسائٹی کے فری سکولز میں عمومی تعلیم کے ساتھ ہی ساتھ فنی تعلیم حاصل کرنے کے مواقع بھی فراہم کیے جائیں گے تاکہ وہ بچے جو پانچویں جماعت کے بعد عمومی تعلیم جاری رکھنے کے خواہشمند نہ ہوں وہ فنی شعبے میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کر سکیں۔

WWS کی منزل چوں کو پرائمری تک تعلیم دینا ہی نہیں ہے بلکہ ایسے ذہن اور قابل بچے جو پانچویں جماعت کے بعد اپنی تعلیم جاری رکھنا چاہیں گے ان کی بھرپور مدد کرتے ہوئے انہیں سکالر شپ دیئے جائیں گے تاکہ علم کا یہ سفر کسی روک ٹوک کے بغیر اپنی اعلیٰ ترین منزل تک جاری رہے۔

مالی مدد کے ساتھ ہی ساتھ چوں اور اساتذہ کی علمی مدد کرتے ہوئے WWS نے سلیبس کی کتابوں کے عین مطابق یہ جامع، مفید اور آسان فہم ٹیچر گائیڈ بکس تیار کروائی ہیں جو تعلیمی سفر میں قدم قدم پر چوں اور اساتذہ کی بھرپور مدد کرتی ہیں۔ ان گائیڈ بکس کو انتہائی سادہ اور عام فہم زبان میں تیار کیا گیا ہے۔ جس کا ایک مقصد تو یہ ہے کہ بچے اور اساتذہ ان سے بھرپور فائدہ اٹھا سکیں۔ دوسرا مقصد اس معاشرتی غلط فہمی کا ازالہ کرنا ہے کہ اعلیٰ اور معیاری تعلیم کسی خاص زبان کی محتاج ہے۔

اچھی اور معیاری گائیڈ بکس کی تیاری اور فراہمی ہی سب کچھ نہیں ہے۔ ان گائیڈ بکس سے مکمل استفادہ کرنا اسی وقت ممکن ہے جب اساتذہ کو قدم قدم پر رہنمائی مہیا کی جائے۔ WWS کے زیر انتظام ہر ماہ دو روزہ ریفریشر کورس اور ٹریننگ ورکشاپوں کا باقاعدگی سے انعقاد اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے۔ عظیم مقاصد کا حصول کوئی آسان مرحلہ نہیں ہوتا۔ ہر قدم پر انتھک محنت ہی ناممکن کو ممکن بناتی ہے اور بہت ساری بے لوث خدمات ہی منزل کو قریب لاتی ہیں۔ WWS اپنی تمام تربیتی نیتی کے باوجود مطلوبہ نتائج حاصل کرنے میں ناکام رہتی اگر اسے قدم قدم پر خلوص نیت سے کام کرنے والے ماہرین، تکنیک کاروں اور رہنماؤں کا ساتھ میسر نہ ہوتا۔ ہم ان تمام شخصیات کے تہ دل سے مشکور ہیں جنہوں نے اس عظیم کام کی تکمیل میں ہر طرح سے ہمارا ساتھ دیا۔

پریزیڈنٹ

ویمن ویلفیئر سوسائٹی

48- مین گلبرگ لاہور

فون نمبر: 5751695 - 5753129

فہرست

نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر	نمبر شمار	عنوان	صفحہ نمبر
1	NFBE کی نمایاں خصوصیات	24	24	دوسری مدت	35
2	تیسری جماعت کا آٹھ ماہ کا کورس	1	25	پانچواں مہینہ	36
3	پہلی مدت	3	26	ستر ہواں ہفتہ	37
4	پہلا مہینہ	3	27	اٹھار ہواں ہفتہ	40
5	پہلا ہفتہ	4	28	انیسواں ہفتہ	42
6	دوسرا ہفتہ	5	29	بیسواں ہفتہ	44
7	تیسرا ہفتہ	8	30	چھٹا مہینہ	46
8	چوتھا ہفتہ	10	31	اکیسواں ہفتہ	47
9	دوسرا مہینہ	12	32	بائیسواں ہفتہ	50
10	پانچواں ہفتہ	12	33	تیسواں ہفتہ	52
11	چھٹا ہفتہ	14	34	چوبیسواں ہفتہ	54
12	ساتواں ہفتہ	15	35	ساتواں مہینہ	55
13	آٹھواں ہفتہ	17	36	پچیسواں ہفتہ	56
14	تیسرا مہینہ	19	37	چھبیسواں ہفتہ	59
15	نواں ہفتہ	20	38	ستائیسواں ہفتہ	60
16	دسواں ہفتہ	21	39	اٹھائیسواں ہفتہ	62
17	گیار ہواں ہفتہ	24	40	آٹھواں مہینہ	64
18	بار ہواں ہفتہ	26	41	انیسواں ہفتہ	64
19	چوتھا مہینہ	27	42	تیسواں ہفتہ	65
20	تیر ہواں ہفتہ	28	43	اکیسواں ہفتہ	66
				فائنل امتحان کا پرچہ	
21	چودھواں ہفتہ	30	44	بیسواں ہفتہ (چھٹیاں)	66
22	پندر ہواں ہفتہ	32	45		
23	سولہواں ہفتہ	32	46		
	درمیانی مدت کے امتحان کا پرچہ				

NFBE سکولز کی نمایاں خصوصیات

قواعد و ضوابط

- 1- فری ایجوکیشن پروگرام۔
- 2- پانچویں جماعت تک تعلیم دی جائے گی۔
- 3- تمام NFBE سکولوں میں ایک نصاب رائج ہوگا۔
- 4- تمام NFBE طالب علموں کو پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کے منظور شدہ نصاب کے مطابق پڑھایا جائے گا تاکہ ہر طالب علم اپنی تعلیم کسی بھی ادارے میں جاری رکھ سکے۔
- 5- اساتذہ کے لیے ایک رہنمائے اساتذہ تیار کی گئی ہے جو پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ کے مطابق ہے۔ ہر ٹیچر گائیڈ بک میں دیے گئے درمیانی مدت اور سالانہ امتحان کے پرچوں کے مطابق پرچے تیار کرے گی۔
- 6- اساتذہ طالب علموں کی درمیانی مدت اور سالانہ رپورٹ تیار کریں گی جسے NFBE کے عملے کی طرف سے کسی بھی وقت چیک کیا جاسکتا ہے۔
- 7- جو بچے سالانہ امتحان پاس نہیں کر سکیں گے، انہیں امتحان پاس کرنے تک اس جماعت میں رہنا ہوگا۔
- 8- NFBE سکولوں میں دینی اور اخلاقی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دی جائے گی۔
- 9- ہم نصابی سرگرمیاں مثلاً تقریری مقابلے، تفریحی پروگرام، مینا بازار اور ذہنی آزمائش جیسے پروگراموں کا اہتمام کیا جائے گا۔
- 10- وقت کی پابندی نہایت ضروری ہوگی۔

طریقہ تدریس

- 1- اول سے پانچویں جماعت تک کا کورس تین سال چار ماہ میں مکمل کر لیا جائے گا۔
- 2- اول اور پنجم تک ہر جماعت آٹھ ماہ میں مکمل کرائی جائے گی۔
 - (i) - تعلیمی سال میں دو مدتیں ہوں گی اور ہر مدت 4 ماہ کی ہوگی۔
 - (ii) - چار ماہ کے بعد درمیانی مدت کے امتحان ہوں گے۔
 - (iii) - آٹھ ماہ کے بعد فائنل امتحان ہوں گے جس کا پاس کرنا ہر طالب علم کے لیے لازم ہے۔

نمبروں کی تقسیم

جماعت دوئم تا پنجم

انگریزی	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
اردو	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
حساب	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
سائنس و جنرل ناچ	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
اسلامیات اور معاشرتی علوم	100 نمبر	(تحریری و زبانی)
جسمانی صحت و نشوونما اور وکیشنل ایجوکیشن	100 نمبر	

سینے	ہفتے	آٹھ ماہ کا سلیبس
1	1	لفظوں میں لکھنا۔ کٹوں ہند سے۔ اکائی۔ دہائی کے تصور کی دہرائی۔
	2	اکائی سے ہزار تک کا تصور۔ مقامی قیمت کا تصور۔ کٹوں ہند سے۔
	3	اکائی۔ دہائی۔ مقامی قیمت معلوم کرنا۔ مشق نمبر 5 جمع کے سوال۔ 2 کا کٹواں پہاڑہ۔
	4	اکائی سے ہزار تک۔ چار ہندی جمع۔ با حاصل۔ بلا حاصل۔ تین کا کٹواں پہاڑہ۔
2	5	مقامی قیمت معلوم کرنا۔ دو اور چار ہندی جمع۔ چار کا کٹواں پہاڑہ۔
	6	مقامی قیمت معلوم کرنا۔ دو اور چار ہندی جمع۔ چار کا کٹواں پہاڑہ۔
	7	6 کی مقامی قیمت۔ جمع کی خاصیت تلازم۔ چار کا کٹواں پہاڑہ۔
	8	2 کی مقامی قیمت۔ صفحہ نمبر 21 سوال 23-26 کروائے۔ جمع کی خاصیت مبادلہ اور تلازم کی دہرائی۔
3	9	1 کی مقامی قیمت۔ ہند سوں میں لکھنا۔ چار ہندی رقبوں کی تفریق۔ جمع کی دہرائی۔ 5 کا کٹواں پہاڑہ۔
	10	3 کی مقامی قیمت۔ تین ہندی با حاصل تفریق۔ ہند سوں میں لکھنا۔ 5 کا پہاڑہ دہرائی۔
	11	ہند سوں میں لکھنا۔ 7 کی مقامی قیمت۔ چار ہندی با حاصل تفریق۔ جمع کی دہرائی۔ 5 کا کٹواں پہاڑہ۔
	12	8 کی مقامی قیمت۔ ہند سوں میں لکھنا۔ پانچ رقبہ ہندی ہند سوں کی تفریق با حاصل۔ 6 کا کٹواں پہاڑہ دہرائی۔
4	13	1 کی مقامی قیمت۔ ہند سوں میں لکھنا۔ تفریق کے عبارتی سوال۔ 6 کا کٹواں پہاڑہ۔ دہرائی۔
	14	2 کی مقامی قیمت۔ وقت پر سوالات۔ ہند سوں میں لکھنا۔ عیسوی مہینوں کے ہم تفریق۔ جمع 6 کا پہاڑہ (دہرائی)۔
	15	پہلی مدت کی دہرائی۔
	16	دو مہینہ مدت کا امتحان۔
5	17	ہند سوں میں لکھنا۔ مقامی قیمت دہرائی۔ کرنسی کی جمع تفریق۔ 7 کا کٹواں پہاڑہ۔
	18	ہند سوں میں لکھنا۔ ہند سوں کی مقامی قیمت معلوم کرنا۔ سینٹی میٹر میں بدلنا۔ جمع کرنا۔ 7 کا کٹواں پہاڑہ۔
	19	ہند سوں میں لکھنا۔ گراموں کا تصور۔ وزن معلوم کرنا۔ ہر ہند سے کی مقامی قیمت معلوم کرنا۔ 7 کا کٹواں پہاڑہ۔
	20	ہند سوں میں لکھنا۔ ضرب کی خاصیت مبادلہ۔ صفر سے ضرب۔ 8 کا کٹواں پہاڑہ۔
6	21	ہند سوں میں لکھنا۔ ضرب کے عبارتی سوال۔ ہر ہند سے کی مقامی قیمت معلوم کرنا۔ 8 کا کٹواں پہاڑہ۔
	22	ہند سوں میں لکھنا۔ مقامی قیمت معلوم کرنا۔ بار بار تفریق کرنا۔ حاصل قسمت معلوم کرنا۔ 8 کا کٹواں پہاڑہ۔
	23	ہند سوں میں لکھنا۔ مقامی قیمت معلوم کرنا۔ صفحہ نمبر 70 پر مشق نمبر 18 حل کرنا۔ تقسیم کے عبارتی سوال۔
	24	کسر میں لکھنا۔ ہند سوں میں لکھنا۔ شمار کنندہ اور نسبت نما کا تصور۔ 8 کا مکمل پہاڑہ۔
7	25	ہند سوں میں لکھنا۔ علامتی صورت میں لکھنا۔ صفحہ نمبر 9 مشق نمبر 27 کرنا۔ ہم مخرج کسروں کی تفریق۔ 9 کا پہاڑہ۔
	26	ہند سوں میں لکھنا۔ قطعہ خط بنانا۔ مثلث، چوکور بنانا۔ مقامی قیمت کی دہرائی۔ 9 کا پہاڑہ۔
	27	ہند سوں میں لکھنا۔ شکلیں بنانا۔ شکل کا احاطہ معلوم کرنا۔ صفحہ نمبر 114 مشق نمبر 33 کروائی۔ مستطیل کا احاطہ۔ 9 کا پہاڑہ۔
	28	ہند سوں میں لکھنا۔ کسور عام کی دہرائی۔ جیو میٹری کے قاعدے۔ 10 کا پہاڑہ دہرائی۔
8	29	پہلی مدت کی دہرائی۔
	30	دوسری مدت کی دہرائی۔
	31	فائنل امتحان۔ اور۔ رزلٹ۔
	32	چھٹیاں۔

آٹھ ماہ کا کورس

دو مدتیں = 8 مہینے = 32 ہفتے = 192 دن

-1 گنتی-

- (i) ایک لاکھ تک گنتی۔ (لکھنا، پڑھنا اور سمجھنا)۔
(ii) اعداد کی مقامی قیمت۔ (گنتی کا عملی استعمال)۔

-2 جمع-

- (a) (i) تین ہندسی رقم کی بلا حاصل جمع۔
(ii) چار ہندسی رقم کی بلا حاصل جمع۔
(b) (i) تین ہندسی رقم کی بلا حاصل جمع۔
(ii) تین ہندسی رقم کی بلا حاصل جمع۔
(c) عبارتیں سوالات۔ (جمع کا عملی استعمال)۔
(ii) جمع کی خاصیت تلازم۔

(i) جمع کی خاصیت مبادلہ۔

-3 تفریق-

- (i) تین ہندسی رقم کی بلا حاصل تفریق۔
(ii) چار ہندسی رقم کی بلا حاصل تفریق۔
(iii) تین ہندسی رقم کی بلا حاصل تفریق۔
(iv) چار ہندسی رقم کی بلا حاصل تفریق۔

-4 پہاڑے 1 سے 10 تک۔

-5 ضرب-

(a) ضرب کی خاصیت مبادلہ۔

(b) صفر سے ضرب۔

(c) (i) دو ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے ضرب۔

(ii) تین ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے ضرب۔

(iii) دو ہندسی رقم اور تین ہندسی رقم کی دو ہندسی رقم سے ضرب۔

تقسیم -

- (i) - تقسیم بذریعہ تفریق -
 (ii) - دو ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے تقسیم -
 (iii) - تین ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے تقسیم -

مرکب جمع و
 تفریق کا تصور
 اور اس کی مشق



- 7 - ناپ، تول اور نقدی کے اعشاری نظام -
 (i) - ناپ - (لمبائی، چوڑائی اور اونچائی کا تصور) -
 (i) - ناپ کے اعشاری پیمانے -
 (ب) - تول - (وزن کا تصور، ہلکے اور بھاری کا تقابل)
 (i) - وزن کے اعشاری پیمانے -

- (ج) - نقدی - (کرنسی سے آشنائی، کرنسی کا عملی استعمال، کرنسی کی قدر و قیمت سے آگاہی) -
 (i) - روپے اور پیسے تک گننا اور جمع و تفریق کرنا -

8 - کسور عام -

- (i) - (i) - سابقہ تصورات کی دہرائی (لازمی) -
 (ii) - شکل بنا کر کسر کو ظاہر کرنا اور اسی کسر کو لفظوں اور ہندسوں میں لکھنا -
 (iii) - ہندسی، لفظی کسر کو شکل بنا کر ظاہر کرنا -
 (ب) - کسور عام کی جمع -

- (i) - ہم مخرج کسور کی جمع -

9 - جیومیٹری -

- (i) - (i) - سابقہ اشکال کی دہرائی -
 (ب) - نئے قاعدے -

- (i) - قطعہ خط - (ii) - دائرہ اور ٹکڑا بنانا -

- (ج) - (i) - دائرہ اور ٹکڑا کا احاطہ معلوم کرنا -

(و) - چند ذیلی شکلوں کی پہچان -

- (i) - مکعب - مکعب نما - میلن - اہرام - منشور (کرشل)

10 - وقت معلوم کرنا -

پہلی مدت

- 1 ایک لاکھ تک گنتی۔ (کٹویں لکھنا، رقم پڑھنا)۔
- 2 مقامی قیمت کا تصور۔
- 3 جمع کا قاعدہ (تمام ذیلی قاعدوں کے ساتھ)۔
- 4 تفریق کا قاعدہ (تمام ذیلی قاعدوں کے ساتھ)۔
- 5 ہندسوں میں رقم لکھنا۔
- 6 لفظوں میں رقم لکھنا۔
- 7 مقامی قیمت معلوم کرنا۔
- 8 وقت کا تصور۔
- (i) گھڑی سے وقت دیکھنا۔
- (ii) ہفتے اور مہینے کے دنوں کی تعداد اور ان کی جمع تفریق۔
- (iii) عیسوی مہینوں کے نام۔
- (iv) سال کے دن (عیسوی اور ہجری سال)۔
- 9 2 سے 6 تک پہاڑے۔

پہلا مہینہ

پہلے مہینے میں بچوں کو مندرجہ ذیل قاعدے سکھائے جائیں گے۔

- 1 ایک لاکھ تک گنتی لکھنا۔
- 2 مقامی قیمت کا تصور۔
- 3 رقم کو ہندسوں اور لفظوں میں لکھنا۔
- 4 جمع (بلا حاصل)۔
- (i) چار ہندسی دور رقمی جمع۔ (ii) چار ہندسی تین رقمی جمع۔ (iii) چار ہندسی چار رقمی جمع۔
- 5 اس کے علاوہ مندرجہ ذیل قاعدے دہرائے جائیں گے۔

(i) - گنتی لکھنا۔

(ii) - کنویں ہند سے لکھنا۔

(iii) - اکائی، دہائی..... لاکھ کا سادہ تصور۔

(iv) - 2 اور 3 کا پھاڑہ۔

پہلا ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : گنتی ---- ایک لاکھ تک

☆ بچوں کو گنتی کا بار بار اعدادہ کروائیں۔ کیونکہ گنتی کی حیثیت حروف تہجی کی ہے اور حروف تہجی کو بار بار دہرانے سے بچوں کے تصور زیادہ واضح ہو جاتے ہیں۔

☆ ایک لاکھ تک گنتی سے مراد ہر گز یہ نہیں ہے کہ بچوں کو گنتی کی صورت میں لکھوائی جائیگی بلکہ تیسری جماعت میں حساب کے جتنے بھی قاعدے انہیں سکھائے جائیں گے ان کی حد ایک لاکھ تک گنتی ہوگی۔

☆ ایک لاکھ تک گنتی کی صورت میں ہزار سے پاس چھ اعداد کی ایک رقم ہوتی ہے۔ ایک وقت اتنے اعداد کو مہارت اور کامیابی سے استعمال کرنا سیکھ لینا ہی تیسری جماعت میں حساب کے مضمون کا اصل ٹارگٹ ہے۔

رقمیں لکھنے کی مشق

☆ اعداد کو کسی رقم کی حیثیت سے لکھنا دراصل اکائی دہائی کے قاعدے کا عملی استعمال ہے مثلاً 435 اسی صورت میں چار سو پینتیس رہتا ہے جب سینکڑے کے مقام پر "4" کا ہندسہ ہوتا ہے۔ اگر "3" یا "5" کا ہندسہ سینکڑے کی جگہ لکھا جائے تو رقم کی مقدار بدل جاتی ہے۔

☆ اکائی دہائی کے نظام کو اہمیت دینے کا مقصد دراصل یہ ہے کہ بچے اعداد کے "مقام" کی اہمیت سے آگاہ ہو جائیں۔

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا - 1 سے 1000 تک - (دہرائی)۔

(i) - مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

الفاظ	سات سو اسی	پانچ سو پچھتر
ہند سے	780	575

(ii) - اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

870	912	ہند سے
آٹھ سو ستر	نو سو بارہ	الفاظ

2- اکائی دہائی کی ترتیب اور علامت میں لکھیں۔ 413 ، 682

سیکڑہ	دہائی	اکائی		سیکڑہ	دہائی	اکائی	
6	8	2	682	4	1	3	413

3- کٹویں ہند سے لکھوائیں۔ (1 سے 1000 کے درمیان)۔ مثلاً

85	208	113	480	970	165	645	220
735	42	880	912	572	609	112	310

دوسرا ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : مقامی قیمت کا تصور

☆ گنتی کے نظام میں کسی بھی ہند سے کو عدد کی حیثیت اس وقت حاصل ہوتی ہے جب اسے ایک خاص قیمت کا نمائندہ بنا دیا جاتا ہے اعداد کی یہ قیمت کہیں بھی اور کسی بھی حالت میں نہیں بدلتی۔

☆ 3 اعداد (1, 2, 3) کی مدد سے اگر مختلف رقمیں بنائی جائیں تو ہمیں مندرجہ ذیل رقمی جوڑے حاصل ہوتے ہیں۔

مثلاً (i) 123 - 132 (ii) 213 - 231 (iii) 312 - 321

ان چھ رقموں میں سے سب سے چھوٹی رقم 123 ہے اور سب سے بڑی 321 غور کیجئے ہر رقم میں ہند سے وہی تین ہیں لیکن اس کے باوجود ہر رقم کی مقدار دوسری رقم سے مختلف ہے۔ مقدار کا یہ فرق صرف اس لیے پیدا ہوتا ہے کہ ہر رقم میں اعداد کا مقام بد دیا گیا ہے۔ ایک ہی عدد کہیں اکائی کے مقام پر ہے، کہیں دہائی اور کہیں سیکڑے کے مقام پر ہے اور اس کے ساتھ ہی ساتھ اس کی اپنی قیمت اور حیثیت بھی برقرار ہے جو کہ اس کی ذاتی قیمت کہلاتی ہے جیسے "1" اگر سیکڑے کے مقام پر ہے تو ایک سو ہے اکائی کے مقام پر ہے تو صرف ایک چیز کا نمائندہ ہے۔ اسی طرح "2" اور "3" کا عدد بھی اپنی ذاتی قیمت کے ساتھ ہر نئے مقام پر ایک نئی قیمت بھی حاصل کر لیتا ہے۔ یہ نئی قیمت اس کی مقامی قیمت ہے۔

☆ اعداد کی ذاتی قیمت کبھی نہیں بدلتی۔ وہ ایک ہی مقرر شدہ قیمت ہے۔

☆ اعداد کی مقامی قیمت بدلتی رہتی ہے۔ مقامی قیمت کبھی بھی ایک ہی قیمت نہیں ہوتی۔

مثال : ہم اعداد کو محض چند مقداروں کا نمائندہ نہیں بنائے رکھتے بلکہ ان کے استعمال سے ریاضی کی ایک عظیم الشان عمارت کھڑی کر دیتے ہیں جس میں ان اعداد کی حیثیت اینٹوں کی سی ہوتی ہے۔ اینٹ ایک خاص شکل کا بلاک یا ٹکڑا ہے۔ وہ فرش پر، دیوار میں یا چھت پر کہیں بھی استعمال ہو، اپنی ذاتی حیثیت کو برقرار رکھتا ہے۔ بالکل اسی طرح جب ہم گنتی کو "رقم" کی شکل میں استعمال کرتے ہیں تو ہر عدد ایک ہی وقت میں دو حیثیتوں میں استعمال ہو رہا ہے۔ ایک تو اس کی مخصوص قیمت یعنی ذاتی قیمت اور دوسری جو اسے اس کے مقام کی وجہ سے اضافی طور پر ملتی ہے اور مقامی قیمت کہلاتی ہے۔

رقم پڑھنا

☆ یہ بات بچوں کو ذہن نشین کروانے والی ہے کہ ہم رقم پڑھتے وقت دس ہزار اور ہزار، دس لاکھ اور لاکھ اسی طرح اکائی اور دہائی کو الگ الگ نہیں ملا کر پڑھتے ہیں۔ مثلاً 59385 ایک رقم ہے جس کی حد دس ہزار تک ہے لیکن رقم پڑھتے وقت ہم دس ہزار کے مقام پر موجود "5" اور ہزار کے مقام پر موجود "9" کو ملا کر انسٹھ ہزار پڑھتے ہیں۔ اسی طرح اکائی کی رقم "5" اور دہائی کی رقم "8" ملا کر پچاسی پڑھا جاتا ہے۔

☆ یاد رکھیے صرف سینکڑہ ہی ایسی رقم ہے جو ہمیشہ اور ہر حالت میں اکیلی پڑھی جاتی ہے۔ اسے کسی بھی دوسری رقم سے ملایا نہیں جاتا۔

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ 1000 سے 2000 تک۔

(i) مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

الفاظ	ایک ہزار آٹھ سو چوں	ایک ہزار ایک سو
ہندسے	1854	1101

(ii) اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

ہندسے	1689	1067
الفاظ	ایک ہزار چھ سو نو اسی	ایک ہزار سڑسٹھ

2- رقموں کو پڑھیں اور اکائی، دہائی، سینکڑہ اور ہزار الگ الگ کریں۔

7839	اکائی	دہائی	سینکڑہ	ہزار
7839	9	3	8	7
1938	8	3	9	1
6050	0	5	0	6

3- مقامی قیمت معلوم کریں۔

مثال نمبر 1 473 میں عدد 7 کی مقامی قیمت کیا ہوگی۔

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4} \quad \overset{\cdot}{7} \quad \overset{\cdot}{3} \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad 7 \quad 0 \\ \hline \quad 7 \quad 0 \end{array}$$

حل:

عدد "7" کی مقامی قیمت 70 ہے۔

مثال نمبر 2 67089 میں عدد "7" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{7} \quad \overset{\cdot}{0} \quad \overset{\cdot}{8} \quad \overset{\cdot}{0} \\ \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ \quad \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ \hline \quad 7 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$

حل:

67089 میں عدد 7 کی قیمت 7 ہزار ہے۔

وضاحت

- ☆ چونکہ ہمیں صرف عدد "7" کی مقامی قیمت معلوم کرنی ہے۔ اس لیے ہم باقی اعداد کی جگہ صفر ڈالتے چلے جاتے ہیں۔ سوال حل کرتے وقت لکیروں کو چھوٹا اور بڑا اسی لیے دکھایا گیا ہے تاکہ ہر عدد کے مقام کو الگ الگ واضح کیا جاسکے۔
- ☆ چونکہ ہمیں صرف عدد 7 کی مقامی قیمت کو معلوم کرنی ہے اس لیے ہم 7 کے بعد آنے والی رقموں کو اسی طرح چھوڑ دیتے ہیں۔ جیسے اس مثال میں عدد 6 کو چھوڑا گیا ہے۔

ہر ہند سے کی مقامی قیمت معلوم کرنا

- ☆ صفحہ نمبر 10 سوال نمبر 37 تا 40 عدد 7 کی مقامی قیمت معلوم کرنے کا طریقہ اوپر سمجھایا گیا ہے۔ اب ہم چوں کہ ہر عدد کی قیمت معلوم کرنے کا طریقہ بتائیں گے۔

مثال : 3568 میں ہر عدد کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

حل : سب سے پہلے اکائی، دہائی کے نقطے لگا کر رقم کو اس کے مطابق لکھیے۔ جیسے

اب ہر مقام کے مطابق عدد کو لیتے ہوئے باقی اعداد کی جگہ صفر فرض کر کے ہر عدد کی ہر مقام پر قیمت معلوم کرتے جائیے۔ جیسے

3 5 6 8

(i) اکائیاں = 8

(ii) دہائیاں = 6 "6" کی مقامی قیمت = 60 (اکائی کو صفر تصور کرتے ہوئے)۔

(iii) سینکڑے = 5 "5" کی مقامی قیمت = 500 (اکائی اور دہائی دونوں کو صفر تصور کرتے ہوئے)۔

(iv) ہزار = 3 "3" کی مقامی قیمت = 3000 (اکائی، دہائی اور سینکڑہ کو صفر جانتے ہوئے)۔

صفحہ نمبر 10 سوال نمبر 32 سے 40 تک کروائیے۔

ٹ : اب آپ چوں کو حساب کا تحریری ہوم ورک دینا شروع کر دیں۔ لیکن کوشش کریں کہ اس کی حد 5 سوال روزانہ سے زیادہ نہ ہو۔

تیسرا ہفتہ

استاد کی رہنمائی

عدہ : جمع

تیسری جماعت کی حساب کی کتاب میں جمع کا قاعدہ خاصیت مبادلہ اور خاصیت تلازم سے شروع کیا گیا ہے۔ بہتر ہے کہ پہلے بلا حل اور با حاصل جمع کا قاعدہ مکمل کروائیں اس کے بعد جمع کے عبارتی سوالات کروانے سے قبل یہ طریقے ذہن نشین کروائے جائیں۔
نکہ عبارتی سوال حل کرواتے وقت یہ قاعدے چوں کی مدد کریں گے۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ 2000 سے 4000 تک۔

(i) مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔ صفحہ نمبر 5 سوال نمبر 7 سے 12 تک تمام سوالات حل کریں جیسے

الفاظ	آٹھ ہزار تین سو اڑتالیس	پانچ ہزار دو سو اڑتالیس
ہندسے	8348	5248

(ii) اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔ صفحہ نمبر 6 سوال نمبر 14 سے 25 تک۔

صفحہ نمبر 9 مشق نمبر 2 سوال نمبر 1 سے 6 تک۔

ہندسے	9835
الفاظ	نو ہزار آٹھ سو پینتیس

2- اکائی دہائی الگ الگ کرنا۔ (رقم پڑھنا)۔

ہزار	سینکڑہ	دہائی	اکائی	
5	4	3	2	5432

صفحہ نمبر 5 سوال نمبر 1 تا 6 کروائیں جیسے :

(i)-3559 (ii)-6009 (iii)-914 (iv)-6987 (v)-7078 (vi)-8763

اس کے علاوہ صفحہ نمبر 9 مشق نمبر 2 سوال نمبر 1 تا 6 اور سوال نمبر 16 تا 31 بھی کروائیں۔

3- حل کریں۔ (صفحہ نمبر 18 مشق نمبر 5 سوال نمبر 1 تا 20)۔

$$\begin{array}{r} 4 \ 1 \ 2 \\ + 5 \ 6 \ 7 \\ \hline 9 \ 7 \ 9 \end{array} \quad \text{-(iii)}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 7 \ 8 \\ + 5 \ 2 \ 1 \\ \hline 8 \ 9 \ 9 \end{array} \quad \text{-(ii)}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 4 \ 6 \\ + 4 \ 5 \ 3 \\ \hline 9 \ 9 \ 9 \end{array} \quad \text{مثلاً (i)}$$

4- مقامی قیمت معلوم کریں۔

مثلاً 899

اکائی = 9

دہائی = 9 مقامی قیمت = 90

سینکڑہ = 8 مقامی قیمت = 800

نوٹ : اسی طرح مزید رقموں کو لکھوا کر مقامی قیمت معلوم کرنا سکھائیں۔

5- 2 کا کٹواں پہاڑہ۔ (دہرائی)۔

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 2 = 4$$

چوتھا ہفتہ

قاعدہ : چار ہندسی --- دو، تین اور چار رتبی جمع (بلا حاصل) استاد کی رہنمائی

بلا حاصل جمع کا براہ سادہ سا عمل ہے۔ لیکن چند اہم باتوں کو ہمیشہ مد نظر رکھیے۔

- ☆ اکائی اور دہائی کے بنیادی اصولوں کو ہمیشہ مد نظر رکھیں۔ حاصل کے تصور میں یہ نظام چوں کی مدد کرے گا۔
- ☆ اکائی اور دہائی کا نظام چوں کو یہ بات ذہن نشین کروائے گا کہ کسی مقام پر کتنے اعداد موجود ہو سکتے ہیں۔ مثلاً اکائی کے نشان کے نیچے "9" سے زیادہ اکائیاں نہیں لکھی جاسکتیں۔ اگر اکائیاں دس ہو جائیں تو وہ پھر اکائیاں نہیں رہتی ایک دہائی بن جاتی ہیں اور دہائی کے نشان کے نیچے لکھی جاتیں ہیں۔
- ☆ اکائی اور دہائی کا نظام دراصل اعشاری نظام کی عملی صورت ہے۔ اعشاری نظام کا بنیادی جزو "10" ہے یعنی ہر دس ہندسوں کے بعد کسی مقام پر اعداد کی شکل بدل جاتی ہے۔ اسی طرح ہر دس چیزوں کے ایک گروہ کا نام بھی نیا رکھا جاتا ہے۔ مثلاً اکائی، دہائی وغیرہ۔
- ☆ "حاصل" دراصل وہ عدد ہے جو ایک مقام پر موجود اعداد کی مقامی ضرورت سے زیادہ ہے۔ مثلاً اکائیوں کے مقام پر سے "9" سے زیادہ اکائیاں نہیں لکھی جاتیں۔ اگر اکائیوں کا حاصل جمع "10" ہو جائے تو اس کا مطلب یہ ہے کہ اس حاصل جمع رقم میں اکائیاں نہیں ہیں صرف ایک دہائی ہے۔ جو دہائی کے مقام پر دائرے کے اندر اصل رقم سے اوپر لکھی جاتی ہے۔
- ☆ حاصل کو دائرے کے اندر لکھنے کا مقصد صرف یہ ظاہر کرنا ہے کہ یہ پچھلی رقموں کے حاصل جمع سے ہونے والا اضافہ ہے۔
- ☆ بلا حاصل جمع میں ہر مقام پر اعداد کی تعداد اتنی ہی ہوتی ہے کہ وہ حاصل جمع کی صورت میں بھی اپنے مقام کی limit سے آگے نہیں بڑھتے۔ یعنی وہ ہر حالت میں "10" سے کم رہتے ہیں۔
- ☆ بلا حاصل جمع میں اکائیوں کا حاصل جمع اکائیوں کے نیچے، دہائیوں کا دہائیوں کے نیچے اور اسی طرح باقی مقامات کا حاصل جمع اسی مقام کے نیچے لکھا جاتا ہے۔
- ☆ چوں کو پوری توجہ سے ہر عدد اپنے بالکل ٹھیک مقام پر لکھنا سکھائیے۔

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا - 4000 سے 6000 تک۔

(i) - مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

الفاظ	پندرہ ہزار تین سو تیرہ	چوبیس ہزار ستر
ہندسے	15313	2470

(ii) - اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

1323	2442	ہندسے
ایک ہزار تین سو تینیس	دو ہزار چار سو بیالیس	الفاظ

2- مندرجہ ذیل اکائیاں، دہائیاں، سینکڑے، ہزار اور دس ہزار الگ الگ کریں۔

اکائی	دہائی	سینکڑہ	ہزار	دس ہزار
365	5	6	3	-
2442	2	4	4	2
36421	1	2	4	6

3- چار ہندسی --- دور قتی بلا حاصل جمع۔ (مشق نمبر 6 صفحہ نمبر 21 سوال نمبر 1 تا 8 --- سوال نمبر 17 تا 22 تک)

مثلاً (i)
$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 4\ 5 \\ +\ 3\ 4\ 3\ 1 \\ \hline 5\ 5\ 7\ 6 \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 8\ 7\ 6\ 5 \\ +\ 1\ 0\ 3\ 4 \\ \hline 9\ 7\ 9\ 9 \end{array}$$

(iii)
$$\begin{array}{r} 7\ 7\ 5\ 0 \\ +\ 1\ 2\ 4\ 8 \\ \hline 8\ 9\ 9\ 8 \end{array}$$

4- چار ہندسی تین ر قتی بلا حاصل جمع۔ (مشق نمبر 6 صفحہ نمبر 21 --- سوال نمبر 9 تا 12 تک)۔

مثلاً (i)
$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 0\ 0 \\ +\ 3\ 6\ 0\ 7 \\ \hline 1\ 0\ 4\ 2 \\ \hline 9\ 8\ 4\ 9 \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 4\ 5 \\ +\ 5\ 4\ 3\ 2 \\ \hline 1\ 1\ 0\ 2 \\ \hline 8\ 8\ 7\ 9 \end{array}$$

(iii)
$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 3\ 4 \\ +\ 1\ 4\ 2\ 3 \\ \hline 1\ 1\ 2\ 0 \\ \hline 3\ 7\ 7\ 7 \end{array}$$

نوٹ: ٹیچر خود سے ر قتیں بنا کر مزید سوالات حل کروائے۔

5- چار ہندسی - چار ر قتی بلا حاصل جمع۔ (چوں کو مشق کروانے کے لیے ٹیچر خود سے ر قتیں بنا کر لکھوائے)۔

مثلاً (i)
$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 8\ 8 \\ +\ 1\ 1\ 1\ 0 \\ \hline 6\ 5\ 9\ 9 \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 6\ 2\ 7\ 0 \\ +\ 1\ 4\ 0\ 9 \\ \hline 9\ 9\ 9\ 9 \end{array}$$

6- تین کا کٹواں پہاڑہ - (دہرائی) -

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 10 = 30$$

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$3 \times 2 = 6$$

دوسرا مہینہ

دوسرے مہینے میں بچوں کو مندرجہ ذیل قاعدے سکھائے جائیں گے -

1- جمع - (با حاصل) -

(i) - 3 اور 4 ہندسی - - دور قتی جمع -

(ii) - 4 ہندسی - - 3 اور 4 ر قتی جمع -

(iii) - جمع کی خاصیت مبادلہ اور خاصیت تلازم -

(iv) - عبارت قتی جمع -

2- اس کے علاوہ مندرجہ ذیل قاعدے دہرائے جائیں گے -

(i) - ہندسوں میں رقم لکھنا -

(ii) - لفظوں میں رقم لکھنا -

(iii) - اکائی دہائی کے نظام کی عملی مشق

(iv) - مقامی قیمت معلوم کرنا -

3- 4 کا پہاڑہ - (تحریری + زبانی) -

پانچواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : تین - چار ہندسی - - - دور قتی جمع

ٹیچر بچوں کو سمجھائیں کہ اکائیوں کو جمع کرنے سے حاصل ہونے والی دہائی، دہائیوں کو جمع کرنے سے حاصل ہونے والا سینکڑہ اور سینکڑوں کو جمع کرنے سے حاصل ہونے والا ہزار کا عدد ہوتا ہے -

حاصل دائرے میں اسی لیے لکھتے ہیں تاکہ یہ پتہ چلتا رہے کہ یہ اضافہ ہماری اپنی رقم کے اندر سے ہوا ہے -

ابتدا میں بچوں کو پانچ پانچ سوال روزانہ ہی کروائیں کیونکہ یہ قاعدہ بچوں کے لیے نیا اور مشکل ہے - جب تک بچے اچھی طرح اسے

سمجھ نہیں جاتے ان پر بوجھ نہ ڈالیں -

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا- 6000 سے 9000 تک -

(i) مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

الفاظ	تین ہزار ایک سو بیالیس	پانچ ہزار چار سو اکتیس
ہندسے	3142	5431

(ii) اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

ہندسے	7421	8939
الفاظ	سات ہزار چار سو اکیس	آٹھ ہزار نو سو انتالیس

2- مقامی قیمت معلوم کریں۔ عدد 5 کی۔ (ٹیچر خود سے چھوٹی چھوٹی رقمیں لکھوا کر بچوں کو مشق کرواتی رہے)۔

حل : مثلاً 5 1 3

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccc}
 \overset{\cdot}{5} & \overset{\cdot}{1} & \overset{\cdot}{3} \\
 \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 & 0 & 0 \\
 \hline
 5 & 0 & 0
 \end{array}
 \end{array}$$

3- تین ہندسی، دور قتی با حاصل جمع۔ (صفحہ نمبر 24 مشق نمبر 7 سوال نمبر 1 تا 6 تک)

مثلاً (i) $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 7 \ 8 \ 9 \\ + 5 \ 2 \ 3 \\ \hline 1 \ 3 \ 1 \ 2 \end{array}$ (ii) $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2 \ 5 \ 4 \\ + 8 \ 4 \ 8 \\ \hline 1 \ 1 \ 0 \ 2 \end{array}$ (iii) $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 3 \ 4 \ 5 \\ + 6 \ 5 \ 8 \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \ 3 \end{array}$

4- چار ہندسی دور قتی با حاصل جمع۔ (صفحہ نمبر 24 مشق نمبر 7 سوال نمبر 7 تا 14 تک)

مثلاً (i) $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 4 \ 2 \ 6 \ 5 \\ + 3 \ 7 \ 3 \ 8 \\ \hline 8 \ 0 \ 0 \ 3 \end{array}$ (ii) $\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 5 \ 8 \ 1 \ 5 \\ + 2 \ 4 \ 9 \ 5 \\ \hline 8 \ 3 \ 1 \ 0 \end{array}$ (iii) $\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 2 \ 3 \ 4 \ 3 \\ + 8 \ 1 \ 6 \ 5 \\ \hline 1 \ 0 \ 5 \ 0 \ 8 \end{array}$

4 کا کٹواں پہاڑہ - $(4 \times 5 = 20)$ تک -

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 1 = 4$$

چھٹا ہفتہ

گنتی لکھنا اور پڑھنا - (9000 سے 12000 تک) -

(i) - اعداد کو لفظوں میں لکھیں -

9876 - (1) 8756 - (2) 11234 - (3) 10675 - (4) 9555 - (5)

حل :	مثلاً	9876 - (1)	نو ہزار آٹھ سو چھتر
------	-------	------------	---------------------

(ii) - اعداد کو ہندسوں میں لکھیں -

(1) - آٹھ ہزار پانچ سو اکٹھ (2) - نو ہزار سات سو چھیاسی (3) - گیارہ ہزار تین سو چوبیس

(4) - دس ہزار آٹھ سو چھتر (5) - گیارہ ہزار نو سو ننانوے

حل :	مثلاً	(1) - آٹھ ہزار پانچ سو اکٹھ	8561
------	-------	-----------------------------	------

مقامی قیمت معلوم کریں - (ہندسہ "7" کی) -

حل : 8756

8	7	5	6
	↓	↓	↓
		0	0
	7		
	7	0	0

ہندسہ 7 کی مقامی قیمت = 700

3- چار ہندسی - تین رقمی با حاصل جمع - (صفحہ نمبر 25 سوال نمبر 15 تا 22) -

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 2 \ 2 \ 2 \ 2 \text{ (iii)} \\ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \\ + 5 \ 5 \ 5 \ 5 \\ \hline 1 \ 1 \ 1 \ 1 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 1 \ 2 \ 3 \ 4 \text{ (ii)} \\ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \\ + 9 \ 8 \ 7 \ 6 \\ \hline 1 \ 6 \ 7 \ 8 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 3 \ 5 \ 0 \ 0 \text{ (i)} \\ 3 \ 4 \ 6 \ 5 \\ + 2 \ 0 \ 3 \ 5 \\ \hline 9 \ 0 \ 0 \ 0 \end{array}$$

4- چار ہندسی - چار رقمی با حاصل جمع - (صفحہ نمبر 25 سوال نمبر 23 تا 30) -

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 5 \ 6 \ 7 \ 5 \text{ (ii)} \\ 2 \ 3 \ 4 \ 6 \\ 3 \ 2 \ 6 \ 4 \\ + 1 \ 0 \ 2 \ 0 \\ \hline 1 \ 2 \ 3 \ 0 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{2} \textcircled{2} \\ 7 \ 8 \ 6 \ 5 \text{ (i)} \\ 8 \ 7 \ 5 \ 6 \\ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \\ + 6 \ 5 \ 8 \ 7 \\ \hline 2 \ 8 \ 8 \ 8 \ 6 \end{array}$$

5- 4 کا کٹواں پہاڑہ - (4 x 6 = 24 سے 4 x 10 = 40 تک) -

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 6 = 24$$

ساتواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : جمع کی خاصیت تلازم اور خاصیت مبادلہ

جمع کی خاصیت تلازم

☆ جمع کی خاصیت تلازم سے مراد یہ ہے کہ چند اعداد یا رقموں کا حاصل جمع ایک ہی رہتا ہے خواہ رقموں کی جگہ آپس میں بدل دی جائے مثلاً

$$(i). 5 + 4 + 3 = 12 \quad (ii). 4 + 3 + 5 = 12 \quad (iii). 3 + 4 + 5 = 12$$

یا

$$(i). (5 + 4) + 3 = 12 \quad (ii). (4 + 3) + 5 = 12 \quad (iii). (3 + 5) + 4 = 12$$

اوپر کی مثال واضح کرتی ہے کہ ہم مستقل رقموں کو جس جگہ پر بھی رکھ کر جمع کریں ان کا حاصل جمع ایک ہی رقم ہوتی ہے۔

☆ خاصیت تلازم چوں کہ اعداد کی ذاتی قیمت کو سمجھنے میں مدد دیتی ہے جو مستقل رہتی ہے اور کبھی نہیں بدلتی۔

☆ خاصیت تلازم تین اور تین سے زائد رقموں کے درمیان ہوتی ہے۔

خاصیت مبادلہ

دور قوں کا حاصل جمع ایک ہی رقم رہتی ہے خواہ بڑی رقم میں چھوٹی رقم جمع کی جائے یا چھوٹی رقم میں بڑی رقم مثلاً 45 اور 14 کو جمع کریں۔

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 14 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 45 \\ \hline 59 \end{array}$$

حل :

خاصیت مبادلہ دور قوں کے درمیان ہوتی ہے۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (12000 سے 15000 تک)۔

(i)۔ اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

(1) 12280 (2) 13465 (3) 14455 (4) 14768 (5) 11988

حل :	مثلاً (1) 12280	بارہ ہزار دو سو اسی
------	-----------------	---------------------

(ii)۔ اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

(1) تیرہ ہزار چھ سو پینتالیس (2) گیارہ ہزار آٹھ سو اٹھانوے (3) چودہ ہزار پانچ سو پینتالیس

(4) بارہ ہزار چھ سو پچاس (5) گیارہ ہزار چار سو اٹھتر

حل :	مثلاً (1) تیرہ ہزار چھ سو پینتالیس	13645
------	------------------------------------	-------

عدد "6" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

حل : 1612

$$\begin{array}{cccc} \dot{1} & \dot{6} & \dot{1} & \dot{2} \\ & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ & 6 & 0 & 0 \\ \hline & 6 & 0 & 0 \end{array}$$

سہ "6" کی مقامی قیمت = 600

جمع کی خاصیت تلازم۔ (صفحہ نمبر 13 مشق نمبر 3 سوال نمبر 1 تا 11)۔

مثلاً (i). $(1 + 2) + 3 = 3 + 3 = 6$

$$1 + (2 + 3) = 1 + 5 = 6$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 5 = 20$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$4 \times 2 = 8$$

آٹھواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ: عبارتیں جمع

☆ عبارتیں جمع کے سوالات کا مقصد یہ ہے کہ بچوں کو جمع کا قاعدہ اچھی طرح ذہن نشین کروانے کے لیے اسے اول بدل کر استعمال کیا جائے۔

☆ بچوں کی نفسیات کو مد نظر رکھتے ہوئے ایسے سوالات میں کہانی سنانے کی تکنیک استعمال کی جاتی ہے تاکہ بچے کھیل کھیل میں سیکھ سکیں۔

مثال: گڑیا کے پاس 4 ٹافیاں تھیں۔ باجی نے اسے دو ٹافیاں دیں۔ شام کو ابو اس کی لیے تین ٹافیاں لائے۔ بتائیے گڑیا کے پاس کل کتنی ٹافیاں ہو گئیں؟

☆ کہانی سننا اور پہلی بو جھنا بچوں کے دل پسند مشغلے ہیں۔ حساب میں انہی دو اصولوں کو سامنے رکھتے ہوئے عبارتیں جمع کے سوالات بنائے جاتے ہیں تاکہ بچوں کی دلچسپی برقرار رہ سکے۔

☆ ٹیچر کو عبارتیں جمع کے سوالات کرواتے وقت بچوں کو مندرجہ ذیل باتیں سکھانا ہیں۔

سوال:

(i) عبارت میں کتنی رقمیں گنوائی گئی ہیں۔

(ii) بچوں کو رقموں کو عبارت سے الگ کر کے لکھنا ہے۔

(iii) انہیں کیا معلوم کرنا ہے؟

(iv) سوال حل کرنے کے لیے کونسا قاعدہ استعمال ہوگا۔

جواب:

(i) بچے ہر رقم کو عبارت سے نیچے الگ الگ لکھتے جائیں۔

(ii) گڑیا کے پاس ٹافیاں = 4

باجی نے دیں = 2

شام کو ابو لائے = 3

(iii) انہیں کل ٹافیاں معلوم کرنا ہیں۔

(iv) بچے جمع کا قاعدہ استعمال کر کے کل ٹافیاں معلوم کریں گے۔ کیونکہ "کل" کا لفظ ہی سب سے بڑی نشانی ہے۔ کہ

انہیں ساری رقموں کا مجموعہ معلوم کرنا ہے۔ ہم جمع کی ہوئی چیزوں کو ہی مجموعہ کہتے ہیں۔

عبارتی سوالات حل کرتے وقت خاصیت مبادلہ اور خاصیت تلازم چوں کو عملی طور پر مدد کریں گی۔ (نیچر زچوں کو واضح طور پر یہ نکتہ سمجھائے)۔

نوٹ: چوں کو خاصیتوں کے نام یاد کروانا ضروری نہیں ہے۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (15000 سے 20000 تک)۔

(i)۔ اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

(1) 17862 (2) 16625 (3) 15772 (4) 19532 (5) 18912

حل :	مثلاً (1) 19532	انیس ہزار پانچ سو بتیس
------	-----------------	------------------------

(ii)۔ اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

(1)۔ پندرہ ہزار چھ سو ستائیس (2)۔ سولہ ہزار پانچ سو بائیس (3)۔ سترہ ہزار چھ سو بیاسی

(4)۔ اٹھارہ ہزار ایک سو انتیس (5)۔ انیس ہزار تین سو ترپن

حل :	مثلاً (1) پندرہ ہزار چھ سو ستائیس	15627
------	-----------------------------------	-------

عدد "2" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

$$\begin{array}{r} 6 \quad 2 \quad 9 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 0 \end{array}$$

حل :

ہندسہ "2" کی مقامی قیمت = 20

عبارتی جمع۔ (صفحہ نمبر 21 سوال نمبر 23 تا 26)

ل: ایک دکاندار نے جنوری میں 3436 روپے، فروری میں 3250 روپے اور مارچ میں 3213 روپے کمائے۔

بتائیے اس نے ان تینوں مہینوں میں کل کتنے روپے کمائے۔

حل :

دکاندار نے جنوری میں کمائے	=	3436 روپے
دکاندار نے فروری میں کمائے	=	3250 روپے
دکاندار نے مارچ میں کمائے	=	3213 روپے
دکاندار نے تینوں مہینوں میں کل روپے کمائے	=	?

$$\begin{array}{r}
 3 \ 4 \ 3 \ 6 \\
 3 \ 2 \ 5 \ 0 \\
 + 3 \ 2 \ 1 \ 3 \\
 \hline
 9 \ 8 \ 9 \ 9
 \end{array}$$

دکاندار نے تینوں مہینوں میں کل 9899 روپے کمائے

نوٹ: مزید سوالات صفحہ نمبر 26 سوال نمبر 35 تا 38

4- جمع کی خاصیت مبادلہ اور خاصیت تلامزم (دہرائی)۔

مثلاً (i). $16 + 50$, $50 + 16$ (ii). $(3 + 2) + 6$, $3 + (2 + 6)$

حل : (i)۔

$$\begin{array}{r}
 5 \ 0 \\
 + 1 \ 6 \\
 \hline
 6 \ 6
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1 \ 6 \\
 + 5 \ 0 \\
 \hline
 6 \ 6
 \end{array}$$

حل : (ii) $(3 + 2) + 6 = 5 + 6 = 11$

$$3 + (2 + 6) = 3 + 8 = 11$$

5- دو، تین اور چار کے پہاڑے کی دہرائی۔ (تحریری، زبانی)۔

تیسرا مہینہ

تیسرے مہینے میں مندرجہ ذیل قاعدے پڑھائے جائیں گے۔

1- تفریق۔

(i)۔ 4 ہندسی رقموں کی بلا حاصل تفریق (ii)۔ 3 ہندسی رقموں کی با حاصل تفریق

(iii)۔ 4 ہندسی رقموں کی با حاصل تفریق (iv)۔ 5 ہندسی رقموں کی بلا حاصل تفریق

2- جمع کے قاعدوں کی دہرائی۔

3- ہندسوں میں لکھنا۔

4- لفظوں میں رقم لکھنا۔

5- مقامی قیمت معلوم کرنا (دہرائی)۔

6- کا پہاڑے۔

نواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

تفریق

4 ہندسی رقموں کی بلا حاصل تفریق۔

تفریق کرتے وقت ہمیشہ بڑی رقم اوپر لکھی جائے گی اور چھوٹی رقم نیچے کیونکہ صرف بڑی چیز کو بانٹ کر کئی چھوٹے حصے کیے جا سکتے ہیں۔

"مقامی قیمت کا تصور" بڑی اور چھوٹی رقم کی پہچان میں بچوں کی عملی طور پر مدد کرے گا۔ چار ہندسی رقم میں بائیں جانب آخری عدد ہزار کا ہوگا جس رقم میں ہزار کے مقام پر موجود عدد بڑا ہوگا وہی رقم بڑی ہوگی خواہ اس کے باقی تینوں اعداد دوسری رقم سے چھوٹے ہی ہوں یا صفر ہوں۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (20000 سے 23000 تک)۔

(i) اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

(1) 22456 (2) 20877 (3) 21721 (4) 24578 (5) 23786

حل :	مثلاً (1) 22456	بائیس ہزار چار سو چھپن
------	-----------------	------------------------

(ii) اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

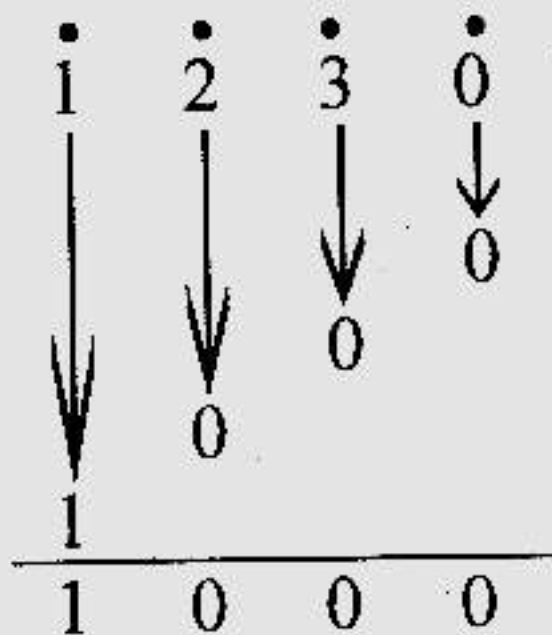
(1) بیس ہزار سات سو ستاسی (2) اکیس ہزار چھ سو ستائیس (3) بائیس ہزار پانچ سو چونتیس

(4) تئیس ہزار آٹھ سو نوے (5) تئیس ہزار تین سو بارہ

حل :	مثلاً (1) بیس ہزار سات سو ستاسی	20787
------	---------------------------------	-------

عدد "1" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔ 1230

حل :



ہندسہ "1" کی مقامی قیمت = 1000

3- چار ہندسی رقموں کی بلا حاصل تفریق۔ (صفحہ نمبر 29 سوال نمبر 1 تا 10 مشق نمبر 8)۔

مثلاً (i)
$$\begin{array}{r} 3717 \\ - 2606 \\ \hline 1111 \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 5872 \\ - 3850 \\ \hline 2022 \end{array}$$

(iii)
$$\begin{array}{r} 3989 \\ - 2225 \\ \hline 1764 \end{array}$$

4- با حاصل اور بلا حاصل جمع کی دہرائی۔

با حاصل جمع

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 5342 \\ 3532 \\ + 4628 \\ \hline 13502 \end{array}$$

بلا حاصل جمع

$$\begin{array}{r} 1234 \\ 4321 \\ + 3211 \\ \hline 8766 \end{array}$$

5- 5 کا کٹواں پہاڑہ۔ $(5 \times 5 = 25)$ تک۔

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 3 = 15$$

دسواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : تین ہندسی - با حاصل تفریق

☆ با حاصل تفریق کا قاعدہ، با حاصل جمع کے قاعدے کے بالکل برعکس ہے۔ با حاصل جمع میں اگلے عدد کو دے دیا جاتا ہے جبکہ با حاصل تفریق میں اگلے عدد سے حاصل لے لیا جاتا ہے۔

☆ حاصل دیتے وقت حاصل کے عدد کو دائرے میں اصل رقم کے اوپر لکھا جاتا ہے۔ نیچے والی کوئی رقم بدلی نہیں جاتی۔ با حاصل جمع میں حاصل کا عدد پچھلی رقموں کی جمع سے حاصل ہونے والا اضافہ ہوتا ہے۔

☆ با حاصل تفریق میں اگلے عدد سے صرف 1 عدد پیچھے بھجھا جاتا ہے۔ بھجھا جانے والا یہ عدد پہلے سے موجود عدد کو مقدار میں دس درجے بڑھا دیتا ہے۔ اس بڑھی ہوئی مقدار کو دی ہوئی اصل مقدار کے اوپر دائرے میں لکھ کر ظاہر کرتے ہیں کہ حاصل لے لیا گیا ہے۔ پریشانی سے بچنے کے لیے اصل رقم پر لکیر لگا کر اسے کاٹ دیتے ہیں۔

☆ حاصل دینے والا عدد مقدار میں ایک درجہ کم ہو جاتا ہے۔ اس کم ہو چکی رقم کو بھی اصل رقم کے اوپر دائرے میں لکھ کر ظاہر کرتے ہیں کہ حاصل دیا گیا ہے۔ اصل رقم لکیر لگا کر کاٹ دی جاتی ہے۔

☆ تفریق کا عمل دائروں کے اندر لکھی ہوئی رقموں اور نیچے والی رقم کے درمیان ہوتا ہے۔

مثال : 35 میں سے 17 تفریق کریں۔

پہلا مرحلہ: سب سے پہلے رقم کو مقدار کے مطابق اوپر نیچے لکھ کر نفی کی علامت لگائیں۔

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{3} \ \overset{\cdot}{5} \\ - 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

دوسرا مرحلہ: 3 میں سے ایک حاصل لے کر 5 کو دس درجے بڑھا کر پندرہ بنایا جائے گا۔ اور "3" ایک درجہ کم ہو کر "2" رہ جائے گا۔

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{\textcircled{2}} \ \overset{\cdot}{\textcircled{15}} \\ \cancel{3} \ \cancel{5} \\ - 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

نوٹ: درسی کتب میں دہائی کا حاصل "10" کی شکل میں لکھا گیا ہے۔

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{\textcircled{2}} \ \overset{\cdot}{\textcircled{15}} \\ \cancel{3} \ \cancel{5} \\ - 1 \ 7 \\ \hline \end{array} \quad \text{جیسے:}$$

اس طرح چوں کو "5" اور "10" اکائی کی دو رقموں کو تفریق کے عمل میں استعمال کرنا پڑے گا۔ آپ چوں کو دو رقموں میں الجھانے کی بجائے یہ سمجھائیے کہ حاصل کا ایک عدد (جو ہندسہ بھی ہو) حاصل لینے والے عدد کے بائیں جانب لکھ لینے سے ہمیں ایک ہی مکمل رقم حاصل ہو جاتی ہے۔ جیسے ہم اصل رقم سے اوپر دائرے میں لکھ لیتے ہیں اور اصل رقم پر لکیر لگا کر اسے کاٹ دیتے ہیں۔

تیسرا مرحلہ: اب تفریق کا عمل دائروں میں موجود رقم اور نیچے والی دوسری رقم کے درمیان ہو گا۔ پہلی رقم کو نظر انداز کر دیا جائے گا۔ (بچے انگلیوں پر گن کر یا لکیر لگا کر سوال حل کر سکتے ہیں)۔

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{\textcircled{2}} \ \overset{\cdot}{\textcircled{15}} \\ \cancel{3} \ \cancel{5} \\ - 1 \ 7 \\ \hline 1 \ 8 \end{array}$$

چوں کو اچھی طرح سارا طریقہ سمجھائیں۔ اور پھر سوال حل کرنے میں بھی ان کی مدد کریں۔ پہلے اکائی دہائی کی رقم میں یہ طریقہ سمجھا لینے کے بعد تین ہندسی رقمیں استعمال کریں۔

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (23000 سے 25000 تک)۔

(i) اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

(1) 23125 (2) 23458 (3) 24628 (4) 24312 (5) 21440

مثلاً :	(1) 23125	تینیں ہزار ایک سو پچیس
---------	-----------	------------------------

(ii) اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

(1) انیس ہزار چار سو تیرہ (2) اکیس ہزار پانچ سو ساٹھ (3) بائیس ہزار تین سو پندرہ

(4) تینیں ہزار پانچ سو اڑتالیس (5) چوبیس ہزار ایک سو پچیس

مثلاً :	(1) انیس ہزار چار سو تیرہ	19413
---------	---------------------------	-------

2- عدد "3" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔ 1370

حل :	
	$ \begin{array}{r} \begin{array}{ccc} \textcircled{1} & \textcircled{3} & \textcircled{7} & \textcircled{0} \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \\ & 3 & 0 & 0 \end{array} \\ \hline 3 & 0 & 0 \end{array} $

عدد "3" کی مقامی قیمت 300 ہے۔

3- تین ہندسی۔ با حاصل تفریق کرنا۔ (صفحہ نمبر 32 سوال نمبر 1 تا 18 مشق نمبر 9)۔

مثلاً	(i)
	$ \begin{array}{r} \begin{array}{ccc} \textcircled{5} & \textcircled{14} & \textcircled{10} \\ \cancel{6} & \cancel{5} & \cancel{0} \\ - 2 & 7 & 5 \\ \hline 3 & 7 & 5 \end{array} \end{array} $

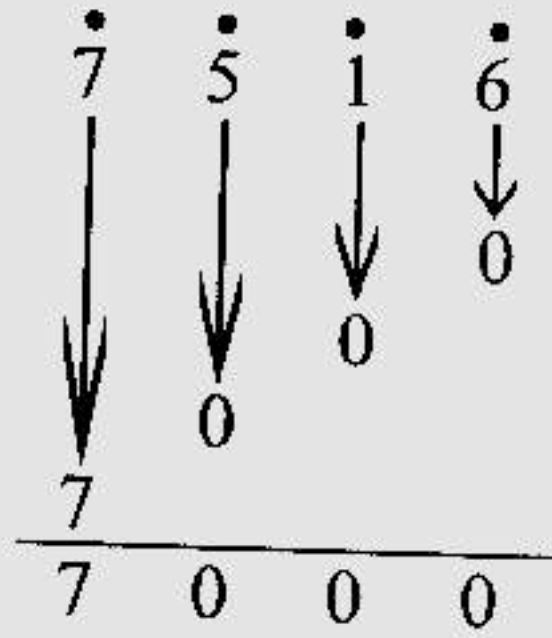
(ii) 597 میں سے 389 کو

	$ \begin{array}{r} \begin{array}{ccc} \textcircled{8} & \textcircled{17} & \\ 5 & \cancel{9} & \cancel{7} \\ - 3 & 8 & 9 \\ \hline 2 & 0 & 8 \end{array} \end{array} $
--	--

7516

عدد "7" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

حل :



عدد "7" کی مقامی قیمت 7000 ہے۔

چار ہندسی رقموں کی با حاصل تفریق۔ (صفحہ نمبر 35 مشق نمبر 10 سوال نمبر 1 تا 8)۔

(i) تفریق کریں۔

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{11} \\ 7 \cancel{8} \cancel{1} 8 \text{ (ii)} \\ - 4 \ 5 \ 9 \ 6 \\ \hline 3 \ 0 \ 2 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \textcircled{14} \textcircled{9} \textcircled{17} \\ \cancel{9} \cancel{5} \cancel{0} \cancel{7} \text{ (i) مثلاً} \\ - 6 \ 8 \ 1 \ 8 \\ \hline 2 \ 6 \ 8 \ 9 \end{array}$$

(ii) گھٹا کر باقی بتائیے۔

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \textcircled{9} \textcircled{9} \textcircled{15} \\ \cancel{9} \cancel{0} \cancel{0} \cancel{5} \text{ (ii)} \\ - 6 \ 8 \ 9 \ 7 \\ \hline 2 \ 1 \ 0 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \textcircled{18} \textcircled{18} \\ 7 \cancel{9} \cancel{8} 0 \text{ (i) مثلاً} \\ - 5 \ 9 \ 9 \ 0 \\ \hline 5 \ 9 \ 9 \ 0 \end{array}$$

(iii) فرق معلوم کریں۔ 8953 اور 6097 کا

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \textcircled{14} \textcircled{13} \\ 8 \cancel{9} \cancel{5} \cancel{3} \\ - 6 \ 0 \ 9 \ 7 \\ \hline 2 \ 8 \ 5 \ 6 \end{array}$$

حل :

4- جمع کے قاعدوں کی دہرائی۔ وقتاً فوقتاً کرواتے رہیے۔

5- 5 کا کٹواں پہاڑہ (تحریری اور زبانی)۔

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 10 = 50$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 2 = 10$$

بار ہواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

رہ: پانچ ہندسی رقموں کی بلا حاصل تفریق

بلا حاصل تفریق خواہ دو ہندسی رقموں کے درمیان ہو، خواہ پانچ ہندسی رقموں کے درمیان، بالکل سادہ عمل ہے۔ کیونکہ ایسی صورت میں بڑی رقم کا ہر ہندسہ چھوٹی رقم کے ہر ہندسے سے بڑا ہوتا ہے۔

آپ چوں سے لکیریں لگوا کر سوال حل کروائیں یا انگلیوں پر گنوا کر ہر صورت میں چوں کو تفریق کرنے کی صحیح صحیح سمجھ آجانا چاہیے۔ کیونکہ اگر وہ بلا حاصل تفریق کا عمل مہارت سے انجام دینا نہیں سیکھیں گے تو بلا حاصل تفریق کا پیچیدہ عمل ان کے لیے بہت مشکل ثابت ہوگا۔

صفحہ نمبر 37 اور 38 سے مزید مدد لے سکتے ہیں۔ اس کے علاوہ سابقہ ہفتوں میں دی گئی رہنمائی سے فائدہ اٹھائیے۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (30000 سے 35000 تک)۔

(i) - اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

(1) - 32565 (2) - 31122 (3) - 30456 (4) - 34780 (5) - 33644

حل :	مثلاً (1) - 32565	تیس ہزار پانچ سو پینسٹھ
------	-------------------	-------------------------

(ii) - اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

(1) - تیس ہزار پانچ سو چھیالیس (2) - اکتیس ہزار دو سو اکیس (3) - تیس ہزار چھ سو پچپن

(4) - تینتیس ہزار چار سو چونسٹھ (5) - چونتیس ہزار آٹھ سو سات

حل :	مثلاً (1) - تیس ہزار پانچ سو چھیالیس	30546
------	--------------------------------------	-------

عدد "8" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔ 4870

4	8	7	0
	↓	↓	↓
		0	0
	8		
	8	0	0

عدد "8" کی مقامی قیمت 800 ہے۔

- 3 پانچ ہندسی رقموں کی بلا حاصل تفریق۔ (صفحہ نمبر 38, 39 مشق نمبر 11 سوال نمبر 1 تا 6 تک)۔
(i) تفریق کریں۔

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 6 \ 5 \ 7 \\ - 7 \ 2 \ 4 \ 3 \ 2 \\ \hline 1 \ 3 \ 2 \ 2 \ 5 \end{array} \quad \text{(ii)} \quad \begin{array}{r} 7 \ 8 \ 6 \ 5 \ 4 \\ - 6 \ 7 \ 2 \ 0 \ 1 \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \ 5 \ 3 \end{array} \quad \text{(i) مثلاً}$$

- 4 پانچ ہندسی رقم کی بلا حاصل تفریق۔ (صفحہ نمبر 39 مشق نمبر 11 سوال نمبر 7 تا 12)۔

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \ \textcircled{12} \ \textcircled{12} \\ 8 \ 3 \ 2 \ 9 \ 5 \\ - 6 \ 8 \ 5 \ 7 \ 2 \\ \hline 1 \ 4 \ 7 \ 2 \ 3 \end{array} \quad \text{(ii)} \quad \begin{array}{r} \textcircled{4} \ \textcircled{9} \ \textcircled{15} \ \textcircled{17} \\ 5 \ 0 \ 6 \ 7 \ 3 \\ - 4 \ 8 \ 7 \ 9 \ 2 \\ \hline 1 \ 8 \ 8 \ 1 \end{array} \quad \text{(i) مثلاً}$$

- 5 6 کا کٹواں پہاڑہ۔ (دہرائی)۔

$$\begin{array}{l} 6 \times 4 = 24 \\ 6 \times 1 = 6 \\ 6 \times 3 = 18 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \times 2 = 12 \\ 6 \times 5 = 30 \end{array}$$

چوتھا مہینہ

چوتھے ماہ میں مندرجہ ذیل قاعدے کروائے جائیں گے۔

- 1 تفریق۔

(i) عبارتی سوالات۔

- 2 وقت۔

(i) گھڑی سے وقت معلوم کرنا۔

(ii) دن، ہفتے اور مہینے۔

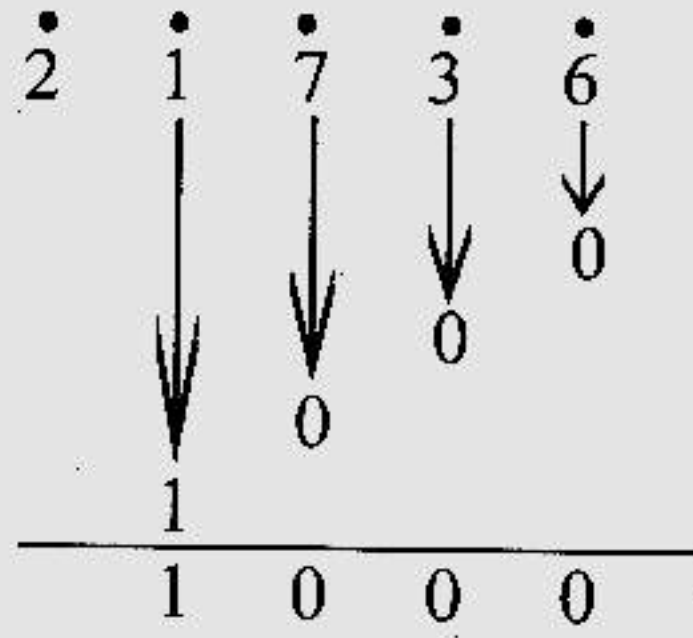
(iii) عیسوی مہینوں کے نام اور دنوں کی تعداد۔

- 3 گنتی۔

- 4 رقم ہندسوں میں لکھنا۔

21736

-2 عدد "1" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔



عدد "1" کی مقامی قیمت 1000 ہے۔

-3 تفریق کے عبارتی سوالات۔

(i) صفحہ نمبر 29 سوال نمبر 13 تا 15

(ii) صفحہ نمبر 33 سوال نمبر 20 تا 22

(iii) صفحہ نمبر 36 سوال نمبر 20 تا 24

(iv) صفحہ نمبر 39 سوال نمبر 13 تا 18

(i) اسلم کے پاس 935 روپے تھے۔ اس نے 890 روپے غریبوں میں تقسیم کر دیے۔ بتائیے اسلم کے پاس کتنے روپے باقی بچے؟

حل : اسلم کے پاس کل رقم = 935 روپے

غریبوں میں بانٹے = 890 روپے

باقی بچے = ?

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{8} \quad \textcircled{13} \\
 9 \quad 3 \quad 5 \\
 - 8 \quad 9 \quad 0 \\
 \hline
 4 \quad 5
 \end{array}$$

اسلم کے پاس باقی 45 روپے بچے۔

-4 تفریق کے پچھلے قاعدوں کی وقتاً فوقتاً دہرائی۔

5- 6 کا کٹواں پہاڑہ -

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 6 = 36$$

چود ہواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : وقت -- گھڑی سے وقت معلوم کرنا

☆ استاد ایک بڑی گھڑی (کلاک) لے کر چوں کو گھڑی کے ڈائل کی تقسیم سمجھائے۔ چوں کو بتائیے کہ ایک گھڑی بارہ گھنٹے وقت بتاتی ہے۔ اسی لیے گھڑی کے ڈائل کو بارہ حصوں میں بانٹ دیتے ہیں۔ بارہ حصوں میں سے ہر ایک حصہ مزید 5-5 حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ جو کہ منٹوں تک وقت بتاتا ہے۔

☆ چوں کو سمجھائیے کہ گھنٹے، منٹ اور سیکنڈ کی سوئی کون کونسی ہے۔ اور ان کا آپس میں کیا تعلق ہے۔ یعنی جب سیکنڈ کی سوئی بارہ کے ہندسے سے گھومنا شروع کر کے پھر بارہ تک پہنچتی ہے تو ایک منٹ پورا ہوتا ہے۔ جب منٹ کی سوئی اسی طرح ایک چکر لگاتی ہے تو ایک گھنٹہ پورا ہوتا ہے۔ اور جب گھنٹے والی سوئی پورے ڈائل کا ایک چکر لگالیتی ہے تو بارہ گھنٹے گزر جاتے ہیں۔

☆ چوں کو گھنٹوں، منٹوں اور سیکنڈوں میں وقت بتانے کی مشق کروائیے۔

دن ہفتے اور مہینے

☆ چوں کو بتائیے کہ چوبیس گھنٹے کا ایک دن ہوتا ہے۔

☆ سات دنوں کا ایک ہفتہ ہوتا ہے۔

☆ چار ہفتوں کا ایک مہینہ ہوتا ہے۔

☆ ایک مہینے میں 30 یا 31 دن ہوتے ہیں۔

☆ فروری کے مہینے میں 28 دن ہوتے ہیں۔

☆ ایک اسلامی مہینہ 29 یا 30 دن کا ہوتا ہے۔

☆ عیسوی مہینوں کے نام اور دنوں کی تعداد۔

☆ صفحہ نمبر 105 کی مدد سے چوں کو زبانی یاد کروائیں۔

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (1000 سے 40000 تک)۔ دہرائی۔

(i) اعداد کو لفظوں میں لکھیں۔

14782 - (1) 1572 - (2) 4480 - (3) 35812 - (4) 25976 - (5)

مثلاً	14782 - (1)	چودہ ہزار سات سو بیاسی
-------	-------------	------------------------

(ii) اعداد کو ہندسوں میں لکھیں۔

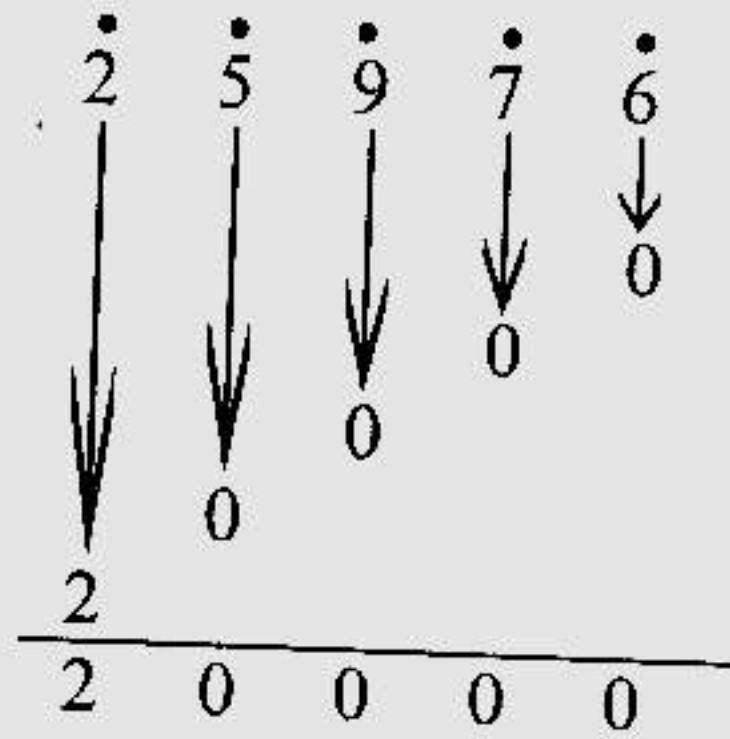
(1) ایک ہزار چار سو تیرہ (2) دس ہزار پندرہ (3) اکیس ہزار چار سو پینتیس

(4) پچیس ہزار نو سو بیالیس (5) چھتیس ہزار سات سو اٹھائیس

مثلاً	1413	ایک ہزار چار سو تیرہ
-------	------	----------------------

2- عدد "2" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔ 25976

حل :



عدد "2" کی مقامی قیمت 20,000 ہے۔

3- وقت۔

(i) ایک ہفتے میں کل کتنے دن ہوتے ہیں؟

ج۔ سات۔

(ii) ایک مہینے میں کل کتنے دن ہوتے ہیں؟

ج۔ 30 یا 31 دن ہوتے ہیں۔

(iii) کتنے مہینوں کا ایک سال ہوتا ہے؟

ج۔ بارہ مہینوں کا۔

(iv) ایک سال میں کل کتنے ہفتے اور دن ہوتے ہیں؟

ج۔ 52 ہفتے اور 365 دن۔

(v) عیسوی مہینوں کے نام لکھیں؟

جون	مئی	اپریل	مارچ	فروری	جنوری
دسمبر	نومبر	اکتوبر	ستمبر	اگست	جولائی

تفریق اور جمع کے قاعدوں کی وقتاً فوقتاً دہرائی۔

6 کا پہاڑہ مکمل۔ (تحریری اور زبانی)۔

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 10 = 60$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 2 = 12$$

پندرہواں ہفتہ

پہلی مدت کی دہرائی۔

سولہواں ہفتہ

وقت: 2 گھنٹے

پاسنگ نمبر: 40

حساب:

بر: 100

ک: کوئی سے دس سوال حل کریں۔

ہندسوں میں لکھیے۔

10

(ii) ایک ہزار نو سو ننانوے

(i) چار سو اکتتر

(iv) سینتیس ہزار ایک سو پچیس

(iii) پچیس ہزار سات سو تیرہ

10

لفظوں میں لکھیے۔

1938 (i) 15238 (ii) 36050 (iii) 21679 (iv)

10

عدد "7" کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

25748 (i) 67569 (ii)

نیچے دی گئی رقموں کو دیکھ کر بتائیں کہ ان میں کتنی اکائیاں، کتنی دہائیاں، کتنے سینکڑے، کتنے ہزار اور کتنے دس ہزار ہیں۔

59385 (i) 71542 (ii)

10

حل کریں۔

$$2 + (3 + 5) = \square \quad \text{اور} \quad (2 + 3) + 5 = \square$$

جمع کریں۔

$$\begin{array}{r} 6270 \\ 1320 \\ 1000 \\ + 1409 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ii)}$$

$$\begin{array}{r} 5200 \\ + 3607 \\ \hline 1042 \\ \hline \end{array} \quad \text{(i)}$$

10

جمع کریں۔

$$\begin{array}{r} 7750 \\ + 1248 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ii)}$$

$$\begin{array}{r} 1234 \\ + 1423 \\ \hline 1120 \\ \hline \end{array} \quad \text{(i)}$$

10

تفریق کریں۔

$$289 \text{ کو } 428 \text{ میں سے} \quad \text{(ii)}$$

$$597 \text{ میں سے } 386 \text{ کو} \quad \text{(i)}$$

10

تفریق کریں۔

$$\begin{array}{r} 9005 \\ - 6897 \\ \hline \end{array} \quad \text{(ii)}$$

$$\begin{array}{r} 7980 \\ - 5990 \\ \hline \end{array} \quad \text{(i)}$$

- 10 انور کو 78680 روپے کی ضرورت تھی۔ ان میں سے 39890 روپے اس کے بھائی نے دیے۔
 انور کو باقی پیسے اس کے دوست نے دیے۔ بتائیے اس کے دوست نے اسے کتنے پیسے دیے؟
- 10 اگر 77605 روپے میں سے 69788 روپے خرچ کر دیئے گئے تو بتائیے باقی کتنے روپے بچیں گے؟
- 10 5 یا 6 کا پہاڑ لکھیں۔

حساب کارز لٹ

_____ حاصل کردہ نمبر =
 _____ حاصل کردہ نمبر =

90 = نمبر کے پرچہ
 100 =

ٹیچر دستخط

پوزیشن

س / فیل

دوسری مدت

ایک مدت = 4 مہینے = 16 ہفتے = 96 دن

دوسری مدت میں مندرجہ ذیل قاعدے پڑھائے جائیں گے۔

1- ناپ تول اور کرنسی کے اعشاری نظام۔

- (i) ناپ - لمبائی، چوڑائی، اونچائی کا تصور۔ ناپ کے اعشاری پیمانے۔
- (ii) تول - وزن کا تصور۔ ہلکے اور بھاری کا تصور۔ تول کے اعشاری پیمانے۔
- (iii) کرنسی (نقدی)۔ کرنسی کا عملی استعمال، کرنسی کی قدر و قیمت سے آگاہی۔

2- ضرب۔

- (i) ضرب کی خاصیت مبادلہ۔ (ii) صفر سے ضرب۔
- (ب) (i) دو ہندسی، تین ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے ضرب۔
- (ii) دو ہندسی، تین ہندسی رقم کی دو ہندسی رقم سے ضرب۔

3- تقسیم۔

- (i) تقسیم بذریعہ تفریق۔
- (ii) دو ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے تقسیم۔
- (iii) تین ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے تقسیم۔

4- کسور عام۔

- (i) سابقہ تصورات کی دہرائی۔ (i)
- (ii) شکل بنا کر کسر کو ظاہر کرنا اور اسی کسر کو ہندسوں اور لفظوں میں لکھنا۔ (ii)
- (iii) ہندسی اور لفظی کسر کو شکل بنا کر ظاہر کرنا۔ (iii)
- (ب) کسور عام کی جمع اور تفریق۔

- (i) ہم مخرج کسور کی جمع۔
- (ii) ہم مخرج کسور کی تفریق۔

5- (ا) - جیومیٹری - (سابقہ قاعدوں کی دہرائی) -

(ب) - نئے قاعدے -

(i) - قطعہ خط (ii) - دائرہ، تگنوں اور چوکور بنانا -

(ج) - تگنوں اور چوکور کا احاطہ معلوم کرنا -

(د) - چند ذیلی شکلوں کی پہچان -

مکعب مکعب نما میلن اہرام منشور

پانچواں مہینہ

پانچویں ماہ میں مندرجہ ذیل قاعدے پڑھائیں جائیں گے -

(i) - ناپ، تول اور کرنسی کے اعشاری نظام اور پیمانے -

(ii) - ناپ، تول اور کرنسی کی مرکب مقداروں کی جمع و تفریق -

ضرب (i) - ضرب کی خاصیت مبادلہ (ii) - صفر سے ضرب

اس کے علاوہ -

(i) - گنتی لکھنا اور پڑھنا - (40,000 - 60,000) -

(ii) - ہندسوں میں رقم لکھنا -

(iii) - لفظوں میں رقم لکھنا -

(iv) - ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کرنا -

(v) - جمع و تفریق کے قاعدے -- (دہرائی) -

7 اور 8 کا پہاڑہ - (زبانی و تحریری) -

ستر سوال ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ: نقدی (مرکب جمع و تفریق)

- ☆ پاکستان کی سٹینڈرڈ کرنسی روپیہ کہلاتی ہے۔ (اس سے مراد ایک روپیہ نہیں ہے)۔
- ☆ ہر ملک کی کرنسی دو صورتوں میں ہوتی ہے۔ (i)۔ سکے (ii)۔ نوٹ۔
- ☆ پاکستانی کرنسی میں سب سے بڑا رائج سکہ دو روپے کا ہے جبکہ سب سے چھوٹا رائج سکہ 50 پیسے کا ہے جبکہ 25 پیسے کا سکہ بھی کہیں کہیں استعمال ہوتا ہے لیکن اب اس کا استعمال ترک ہو چکا ہے۔
- ☆ پاکستانی کرنسی کا سب سے چھوٹا نوٹ ایک روپیہ اور بڑے سے بڑا ایک ہزار روپے کا ہے۔
- ☆ ایک روپے کے نوٹ یا سکے میں 100 پیسے ہوتے ہیں۔

پیسے اور روپے کا تعلق

- ☆ اگر رقم میں پیسوں کی مقدار 100 سے کم ہو تو ہم انہیں اسی طرح پڑھتے ہیں۔ جیسے 10 پیسے، 25 پیسے یا 65 پیسے وغیرہ۔
- ☆ اگر پیسوں کی مقدار 100 ہو جائے یا 100 سے زیادہ ہو جائے تو ہر 100 پیسوں کے ایک ڈھیر کو ایک روپیہ بنا لیا جاتا ہے اور وہ روپیہ باقی پیسوں سے الگ ہو جاتا ہے۔

مثال: احمد کو اس کی امی نے 50 پیسے دیئے۔ اس کی باجی نے اسے مزید 75 پیسے دیئے۔ احمد کے پاس کل کتنے پیسے ہیں؟

جواب: احمد کے پاس $75 + 50 = 125$ پیسے ہیں۔

لیکن چونکہ ہم ہر 100 پیسوں کو ایک روپیہ شمار کرتے ہیں لہذا اب رقم اس طرح پڑھی جائے گی۔

احمد کے پاس ایک روپیہ 25 پیسے ہیں۔

روپوں اور پیسوں کی جمع

- ☆ اگر کوئی رقم ایسی ہو جس میں روپے اور پیسے بیک وقت موجود ہوں اور اسے کسی ایسی ہی دوسری رقم میں جمع یا تفریق کرنا ہو، یا اس رقم میں صرف پیسے یا صرف روپے تفریق / جمع کرنے ہوں تو ایسی جمع و تفریق کو مرکب جمع یا مرکب تفریق کہتے ہیں۔

کرنسی کی مرکب جمع کا طریقہ

- ☆ کرنسی کی مرکب جمع کے لیے روپے اور پیسے کی دونوں رقموں کو ایک ہی وقت میں ساتھ ساتھ لکھا جاتا ہے۔
- ☆ اہم ترین بات یہ ہے کہ پیسوں کی رقم صرف دو درجے تک لکھی جاتی ہے یعنی صرف اکائی اور دہائی تک۔ کیونکہ جہاں پیسوں کی مقدار 100 تک یا 100 سے اوپر ہو جائے۔ وہ روپے بن جاتے ہیں اور سینکڑے کے پہلے مقام یعنی روپوں کی جگہ پر چلے جاتے

ہیں۔ انہیں حاصل کی شکل میں روپوں کی رقم کے اوپر دائرے میں لکھا جاتا ہے۔

روپے کی رقم کا کوئی درجہ مقرر نہیں ہے۔ یہ اکائی دہائی کی رقم بھی ہو سکتی ہے اور لاکھوں کی بھی۔

بات : کرنسی کی مرکب جمع و تفریق کے اصول و قواعد سادی جمع و تفریق ہی جیسے ہیں۔ بس یہاں رقم کو دو حصوں میں ساتھ ساتھ لکھا جاتا ہے اور دونوں حصے ساتھ ساتھ حل کیئے جاتے ہیں۔

نسی کی مرکب تفریق

کرنسی کی مرکب تفریق بالکل سادہ تفریق ہی کی طرح ہے۔ بڑی رقم کو اوپر لکھ کر چھوٹی رقم اس کے نیچے لکھی اور اس میں سے خارج کی جاتی ہے۔

اگر کوئی بھی رقم چھوٹی ہو تو اس کی مدد کے لیے حاصل لیا جاتا ہے۔ پیسوں کی دہائی، اکائی کو حاصل دیتی ہے اور اگر پیسوں کی دہائی چھوٹی پڑ جائے تو روپوں سے حاصل لے کر پیسوں کی دہائی کو دیتے ہیں۔

اساتذہ ریاضی کی کتاب کے صفحہ نمبر 72 سے 75 تک مزید مدد لے سکتے ہیں۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (40,000 - 45,000) تک۔

(i) مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے۔

مثلاً (1) 41585 (2) 42797 (3) 44355

(ii) مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیئے۔

مثلاً (1) چالیس ہزار چار سو ستر (2) تینتالیس ہزار دو سو ایک (3) چوالیس ہزار چار سو چوالیس

اساتذہ ان سوالوں کو حل کرنے کے لیے پہلی مدت میں دی گئی رہنمائی سے مدد لیں۔ دوسری مدت کے سلیبس میں ان سوالات کو حل کر کے نہیں لکھا جائے گا۔

ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کرنا۔

مثلاً (i) 471 (ii) 897

اس مرحلے پر چونکہ ہمیں ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کرنی ہے۔ چنانچہ اب ہم ہر ہندسے کی جگہ صفر لگا کر مقامی قیمت معلوم کرنے کا وہ طریقہ جو پہلی مدت میں استعمال ہوا ہے یہاں استعمال نہیں کریں گے۔ اس طریقے سے ہمیں صرف چوں کو یہ سکھانا ضرور تھا کہ جب ہم کسی ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کر رہے ہوتے ہیں تو اس سے پہلے لکھے گئے تمام اعداد کو صفر تصور کرتے ہیں۔ اب ہم عملی طور پر اسی طریقے کو استعمال کریں گے۔ اساتذہ چوں کی رہنمائی کریں کہ سامنے لکھی ہوئی رقم کو دیکھ کر پہلے ہر ہندسے کی مقامی قیمت بتائیں۔

(i) - 471 میں ہر ہندسے کی مقامی قیمت -

1	=	1 اکائی	=	کی مقامی قیمت	1
70	=	7 دہائیاں	=	کی مقامی قیمت	7
400	=	4 سینکڑے	=	کی مقامی قیمت	4

(ii) - 897 میں ہر ہندسے کی مقامی قیمت -

7	=	7 اکائیاں	=	کی مقامی قیمت	7
90	=	9 دہائیاں	=	کی مقامی قیمت	9
900	=	8 سینکڑے	=	کی مقامی قیمت	8

3- کرنسی کی مرکب جمع و تفریق -

(i) - صفحہ نمبر 73 مشق نمبر 19 (مکمل)

(ii) - صفحہ نمبر 75 مشق نمبر 20 (مکمل) -

مثال (1) : جمع کریں -

131 روپے اور 55 پیسے، 60 روپے اور 75 پیسے، 38 روپے اور 60 پیسے -

پیسے		روپے	
①	① ①	①	①
5	5	1	3 1
7	5	6	0
6	0	+	3 8
9	0	2	3 0

جواب : 230 روپے 90 پیسے -

مثال (ب) : تفریق کریں -

147 روپے 55 پیسے اور 108 روپے 65 پیسے کا فرق معلوم کریں -

پیسے		روپے	
⑤	③ ⑥	③	⑥
5	5	1	4 7
6	5	-	1 0 8
9	0	3	8

"7" کا کٹواں پہاڑہ - $(7 \times 5 = 35)$ تک -

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 1 = 7$$

اٹھار ہواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

عدہ : ناپ (لمبائی، چوڑائی اور اونچائی کا تصور)

ناپ کا عملی استعمال ہماری زندگی کے ہر قدم پر ہوتا ہے۔ ہمیں جگہ، کپڑا یا ڈبے وغیرہ کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی معلوم کرنی پڑتی ہے۔

ناپ کی عالمی اکائی میٹر ہے۔ ناپ کے پیمانے میٹر سے بڑے اور چھوٹے بھی ہوتے ہیں۔ ناپ کے مکمل پیمانے نیچے لکھے جا رہے ہیں۔ اساتذہ بچوں کو یہ پیمانے زبانی یاد کروائیں اور وقتاً فوقتاً زبانی سنتے بھی رہے تاکہ بچوں کو ازبر رہیں۔

10	میلی میٹر =	ایک سینٹی میٹر	10	سینٹی میٹر =	ایک ڈیسی میٹر
10	ڈیسی میٹر =	ایک میٹر	10	میٹر =	ایک ڈیکائی میٹر
10	ڈیکائی میٹر =	ایک ہیکٹیو میٹر	10	ہیکٹیو میٹر =	ایک کلو میٹر

جس طرح ایک روپے میں 100 پیسے ہوتے ہیں اسی طرح ایک میٹر میں 100 سینٹی میٹر ہوتے ہیں۔ میٹر سے چھوٹی ہر مقدار عام طور پر سینٹی میٹر میں اور میٹر سے بڑی ہر مقدار عام طور پر کلو میٹر میں ناپی جاتی ہے۔ مانع چیزوں کو ناپنے کی عالمی اکائی لٹر ہے۔ اساتذہ صفحہ نمبر 77، 78 سے مزید مدد لے سکتے ہیں۔

عملی کام

کتنی لکھنا اور پڑھنا - (45000 - 50000) تک -

(i) - مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے -

مثلاً (1) - 49585 (2) - 48797 (3) - 46770

(ii) - مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھئے -

مثلاً (1) - پینتالیس ہزار چھ سو اکیالیس (2) - سینتالیس ہزار چار سو چھتیس

(3) - انچاس ہزار چھ سو انچاس

-2 ہر ہند سے کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

	(i) 4607	(ii) 8729	(iii) 9595
حل : 4607	7	7	7
=	17 اکائیاں	=	کی مقامی قیمت
0	0 دہائیاں	=	کی مقامی قیمت
600	6 سینکڑے	=	کی مقامی قیمت
4000	4 ہزار	=	کی مقامی قیمت

اسی طرح اساتذہ باقی سوال حل کروائیں۔

-3 سینٹی میٹروں میں بد لیے :

4 میٹر 6 میٹر 7 میٹر وغیرہ

حل : ایک میٹر میں سینٹی میٹر = 100

4 میٹر میں سینٹی میٹر = 400

6 میٹر میں سینٹی میٹر = 600

7 میٹر میں سینٹی میٹر = 700

-4 میٹروں میں بد لیے - 800 سینٹی میٹر 650 سینٹی میٹر

حل : 100 سینٹی میٹر = ایک میٹر

800 سینٹی میٹر = 8 میٹر

650 سینٹی میٹر = 6 میٹر 50 سینٹی میٹر

-5 جمع کیجیے۔ (صفحہ نمبر 81 مشق نمبر 22) مکمل۔

مثلاً

میٹر	سینٹی میٹر
①	①
1 0	4 5
+ 1 5	6 5
2 6	1 0

جواب : 26 میٹر 10 سینٹی میٹر

صفحہ نمبر 80-81 سے مزید مدد لے سکتے ہیں۔

-2 ہر ہند سے کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

(i) 8975 (ii) 9215 (iii) 4533

حل : (i) 8975 کی مقامی قیمت = 5 اکائیاں = 5
 7 کی مقامی قیمت = 7 دہائیاں = 70
 9 کی مقامی قیمت = 9 سینکڑے = 900
 8 کی مقامی قیمت = 8 ہزار = 8000
 (استاد باقی سوالات خود حل کروائیں)

-3 کتنے گرام ہوئے؟

6 کلوگرام
 3 کلوگرام
 2 کلوگرام 250 گرام
 حل : ایک کلوگرام = 1000 گرام
 6 کلوگرام = 6000 گرام
 3 کلوگرام = 3000 گرام
 2 کلوگرام 250 گرام = 2000 + 250 گرام

-4 کل وزن معلوم کریں۔ (صفحہ نمبر 86 مشق نمبر 24 سوال نمبر 1 تا 11)۔

کلوگرام	گرام
② ①	①
1 5	8 0 0
2 8	4 5 0
+ 1 7	2 8 5
6 1	5 3 5

جواب : کل وزن = 61 کلوگرام 535 گرام۔

-5 فرق معلوم کریں۔ (مشق نمبر 24 صفحہ نمبر 87 سوال نمبر 12 تا 23)۔

(i) 800 گرام، 600 گرام (ii) ایک کلوگرام، 800 گرام

حل : (i) 800 - 600 = 200
 (ii) 1 کلوگرام - 800 گرام = 200 گرام

"7" کا مکمل کٹواں پہاڑہ۔ (زبانی و تحریری)۔

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 2 = 14$$

بیسواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

ضرب :

ضرب کا قاعدہ دراصل جمع کی بدلی ہوئی صورت ہے۔ ایک رقم کو بار بار آپس میں جمع کرنا ہی دراصل ضرب ہے۔ چنانچہ جن اصولوں کو جمع کرتے وقت مد نظر رکھا جاتا ہے۔ وہی اصول ضرب کرتے وقت بھی ہمارے کام آتے ہیں۔

ب کی خاصیت مبادلہ

ہم جانتے ہیں کہ چند رقموں کو جمع کرتے وقت اگر ان کی آپس میں جگہ بدل دی جائے تو حاصل جمع یکساں رہتا ہے۔ یہ اصول اسی شکل میں ضرب میں بھی استعمال ہوتا ہے اور ضرب کی خاصیت مبادلہ کہلاتا ہے۔ یعنی "اگر دو رقموں کو آپس میں ضرب دیتے وقت ان کی جگہ آپس میں بدل دی جائے تو اس سے حاصل ضرب پر کوئی فرق نہیں پڑتا"

سے ضرب

صفر دراصل ایک ہندسہ نہیں بلکہ ایک علامت ہے جو یہ ظاہر کرتی ہے کہ مذکورہ جگہ خالی ہے۔ اور وہاں کوئی قیمت موجود نہیں۔ اگر کسی جگہ پر کوئی رقم ہی موجود نہ ہو تو پھر اس جگہ ضرب کا عمل کس طرح کیا جاسکتا ہے۔ لہذا صفر سے ضرب کی صورت میں جواب صفر ہی رہتا ہے۔ صفر سے ضرب دے کر ہر رقم صفر ہو جاتی ہے۔ یہی صفر کی ضرب کا اصول ہے۔

صفحہ نمبر 54 سے 56 تک مزید مدد لیں۔

سی رقم کی ایک ہندسی رقم سے ضرب

مگر دو ہندسی رقم صرف دہائی ہی کی رقم ہے جیسے 10، 20 یا 30 وغیرہ تو اکائی (ایک ہندسی رقم) سے ضرب کی صورت میں اکائی کا ہندسہ ہمیشہ "0" ہوگا۔ دہائی کے ہندسے کو ضرب دینے کے بعد اگر صرف ایک ہندسی رقم حاصل ہوتی ہے تو وہ دہائی کے مقام پر لکھی جائے گی اور اگر دو ہندسے حاصل ہوتے ہیں تو ان میں سے پہلا ہندسہ دہائی کے مقام پر اور دوسرا ہندسہ دہائی کے بائیں مقام پر لکھا جائے گا۔ جہاں اس سے پہلے رقم میں کوئی ہندسہ نہیں ہے۔

$$\begin{array}{r} 9 \times 20 \\ 20 \\ \times 9 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \times 20 \\ 20 \\ \times 2 \\ \hline 40 \end{array}$$

مثال :

صفحہ نمبر 57، 58 سے مزید مدد لیں۔

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (55000 - 60000) تک۔

(i)۔ مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے۔

مثلاً (1)۔ 58536 (2)۔ 57968 (3)۔ 56798

(ii)۔ مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیے۔

مثلاً (1)۔ پچپن ہزار سات سو دس (2)۔ چھپن ہزار تین سو اکتالیس (3)۔ اٹھاون ہزار سات سو اٹھتر

2- ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

(i)۔ 26356 (ii)۔ 11546 (iii)۔ 9482

حل : (i)۔ 9482 کی مقامی قیمت = 2 اکائیاں = 2

8 کی مقامی قیمت = 8 دہائیاں = 80

4 کی مقامی قیمت = 4 سینکڑے = 400

9 کی مقامی قیمت = 9 ہزار = 9000

3- ضرب کی خاصیت مبادلہ۔ (مشق نمبر 13 صفحہ نمبر 59 سوال نمبر 1 تا 5)۔

حل : (i). $4 \times 5 = 5 \times \square$ (ii). $\square \times 9 = 9 \times 3$ (i). $4 \times 5 = 5 \times \square$ (ii). $\square \times 9 = 9 \times 3$

$$4 \times 5 = 5 \times 4$$

$$3 \times 9 = 9 \times 3$$

4- حل کریں۔ (مشق نمبر 13 صفحہ نمبر 59 سوال نمبر 6 تا 27)۔

$$(i). 8 \times 9$$

$$(ii) 8 \times 20$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline 72 \end{array} \quad (i)$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline 160 \end{array} \quad (ii)$$

5- صفر سے ضرب۔

(i). 8×0

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

(ii). 9×0

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

6- 8 کا کٹواں پہاڑہ۔ $(8 \times 1 = 8)$ سے $8 \times 5 = 40$ تک۔

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 3 = 24$

چھٹا مہینہ

چھٹے ماہ میں مندرجہ ذیل قاعدے پڑھائے جائیں گے۔

1- ضرب۔

(i) تین ہندسی رقم \times ایک ہندسی رقم (ii) دو ہندسی - تین ہندسی رقم \times دو ہندسی رقم

2- تقسیم۔

(i) تقسیم بذریعہ تفریق۔

(ii) ایک - دو ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے تقسیم

(iii) تین ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے تقسیم

3- اس کے علاوہ۔

(i) گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ $(60000 - 80000)$ ۔

(ii) ہندسوں میں رقم لکھنا۔

(iii) لفظوں میں رقم لکھنا۔

(iv) ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کرنا (دہرائی)۔

4- 8 اور 9 کا پہاڑہ۔

اکیسواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : تین ہندسی \times ایک ہندسی رقم

☆ اس قاعدے کو سینکڑے کی اکائی سے ضرب بھی کہہ سکتے ہیں۔

☆ چونکہ ضرب دینے والی رقم اکائی کی ہے لہذا حاصل ضرب کے طور پر ایک ہی رقم حاصل ہوگی۔ جیسے اکائی دہائی کے نظام کے مطابق ٹھیک طور سے لکھا جائے گا۔

$$3 \times 123$$

مثال :

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 3 \\ \hline 369 \end{array}$$

حل :

$$6 \times 413$$

مثال

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 6 \\ \hline 2478 \end{array}$$

حل :

آپ صفحہ نمبر 60، 61 سے مزید مدد لے سکتے ہیں۔

دو۔ تین ہندسی رقم \times دو ہندسی رقم

☆ جب دہائی کی رقم کو دہائی کی رقم سے ضرب دی جائے تو ایک ہی مکمل رقم حاصل ضرب کے طور پر نہیں ملتی بلکہ ہمیں

(i) - اکائی کی رقم سے ضرب دے کر ملنے والا حاصل ضرب۔

(ii) - دہائی کی رقم سے ضرب دے کر ملنے والا حاصل ضرب۔

ملتے ہیں جنہیں آپس میں جمع کر کے ایک مجموعی حاصل جمع نکالا جاتا ہے۔

☆ اکائی کے ہندسے سے ضرب دینے کے بعد حاصل ضرب اکائی کے ہندسے کے نیچے سے لکھنا شروع کیا جائے گا۔

☆ دہائی کے ہندسے سے ضرب دے کر حاصل ضرب کا پہلا ہندسہ دہائی کے ہندسے کے نیچے سے لکھا جائے گا۔ اکائی کا ہندسہ خالی

رہے گا۔ کیونکہ اکائی کا ہندسہ دہائی سے ضرب دینے کے بعد دہائی کا ہندسہ بن جاتا ہے۔

مثال :

$$\begin{array}{r}
 17 \times 26 \\
 26 \\
 \times 17 \\
 \hline
 182 \\
 26 \times \\
 \hline
 442
 \end{array}$$

حل :

مثال :

$$\begin{array}{r}
 92 \times 680 \\
 680 \\
 \times 92 \\
 \hline
 1360 \\
 6120 \times \\
 \hline
 62560
 \end{array}$$

تین ہندسی رقم کی دو ہندسی رقم سے ضرب کا طریقہ بھی بالکل ایسا ہی ہے۔ آپ صفحہ نمبر 62 سے مزید مدد لے سکتے ہیں۔

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (60000 - 65000) تک۔

(i) مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے۔

مثلاً (1) 64911 (2) 63582 (3) 61425

(ii) مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیے۔

مثلاً (1) اکسٹھ ہزار دو سو پینتالیس (2) باسٹھ ہزار تین سو اٹھاون (3) چونسٹھ ہزار ایک سو اکانوے

2- ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

(i) 45526 (ii) 25682 (iii) 12471

حل : (i) 12471 کی مقامی قیمت = 1 اکائی = 1

7 کی مقامی قیمت = 7 دہائیاں = 70

4 کی مقامی قیمت = 4 سینکڑے = 400

2 کی مقامی قیمت = 2 ہزار = 2000

1 کی مقامی قیمت = 1 دس ہزار = 10000

3- حل کریں۔ (صفحہ نمبر 63 مشق نمبر 15 سوال نمبر 1 تا 26)۔

(i). 26×17

(ii). 669×67 مثال :

$$\begin{array}{r} 669 \\ \times 17 \\ \hline 4683 \\ 4014 \times \\ \hline 44823 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 17 \\ \hline 182 \\ 26 \times \\ \hline 442 \end{array}$$

4- ضرب کے عبارتی سوال۔ (صفحہ نمبر 64 سوال نمبر 27, 28)۔

مثال : ایک پنکھے کی قیمت 850 روپے ہے۔ ایسے ہی 45 پنکھوں کی کل قیمت کیا ہوگی۔

حل : ایک پنکھے کی قیمت = 850 روپے

پنکھوں کی تعداد = 45

کل قیمت = ؟

$$\begin{array}{r} 850 \\ \times 45 \\ \hline 4250 \\ 3400 \times \\ \hline 38250 \end{array}$$

45 پنکھوں کی قیمت = 38250 روپے ہوگی۔

5- 8 کائٹواں پہاڑہ۔ (8 x 1 = 8) - 8 x 5 = 40) تک۔

8 x 4 = 32

8 x 2 = 16

8 x 1 = 8

8 x 5 = 40

8 x 3 = 24

بایکسوال ہفتہ

تقسیم : عدد

استاد کی رہنمائی

کسی دی ہوئی رقم میں سے ایک عدد کو بار بار تفریق کرنا تقسیم کہلاتا ہے۔

تقسیم اور ضرب کا عمل ایک دوسرے کے بالکل الٹ ہیں۔

اگر دو رقموں کے درمیان تقسیم کا عمل ہو رہا ہے تو جس رقم کو تقسیم کیا جائے وہ مقسوم، اور جس رقم سے تقسیم کیا جائے، اسے مقسوم علیہ کہتے ہیں تقسیم کے عمل کے بعد حاصل ہونے والی جواب کی رقم حاصل قسمت کہلاتی ہے۔

چونکہ ضرب تقسیم کا بالکل الٹ عمل ہے لہذا اگر ہم حاصل قسمت اور مقسوم علیہ کو آپس میں ضرب دیں تو ہمیں اصل رقم یعنی مقسوم حاصل ہوتی ہے۔

صفحہ نمبر 65 اور 66 سے مزید مدد لیں۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا - (65000 - 70000) تک۔

(i) - مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے۔

مثلاً (1) - 68577 (2) - 66789 (3) - 65665

(ii) - مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیے۔

مثلاً (1) - چھیاسٹھ ہزار سات سو چھپن (2) - سڑسٹھ ہزار آٹھ سو چھیانوے (3) - انہتر ہزار چار سو بیاسی

ہر عدد کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

(i) - 57289 (ii) - 41532 (iii) - 53692

حل : (i) - 53692 = 2 کی مقامی قیمت = 2 اکائیاں = 2

= 9 کی مقامی قیمت = 9 دہائیاں = 90

= 6 کی مقامی قیمت = 6 سینکڑے = 600

= 3 کی مقامی قیمت = 3 ہزار = 3000

= 5 کی مقامی قیمت = 5 دس ہزار = 50000

3- بار بار تفریق کے عمل سے حاصل قسمت معلوم کریں۔

$$(ii) \begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{15} \\ \cancel{2} \cancel{5} \\ - 7 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$(iii) \begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{15} \\ \cancel{2} \cancel{8} \\ - 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

مثال: $42 \div 7 = 6$

$$(v) \begin{array}{r} \textcircled{14} \\ \cancel{1} \cancel{4} \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$(vi) \begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

نوٹ: جتنی بار 7 کو نفی کیا گیا ہے وہی عدد حاصل قسمت ہوگا۔

یہاں 7 کو 6 بار نفی کیا گیا ہے۔ لہذا

$$42 \div 7 = 6$$

4- خالی خانوں کو پر کریں۔ مشق نمبر 16 صفحہ نمبر 64 سوال نمبر 14 سے 25 تک۔

$$(i). 28 \div 4 = \square$$

$$(ii). 64 \div 8 = \square$$

$$(i). 28 \div 4 = \boxed{7}$$

$$(ii). 64 \div 8 = \boxed{8}$$

5- حاصل قسمت معلوم کریں۔ (مشق نمبر 16 صفحہ نمبر 67 سوال نمبر 8 تا 13)۔

$$49 \div 7 \text{ مثال:}$$

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 49} \\ \underline{49} \\ 0 \end{array} \text{ حل:}$$

$$49 \div 7 = 7 \text{ جواب:}$$

6- 8 کا کٹواں پہاڑہ۔ (8 x 6 = 48 سے 8 x 10 = 80 تک)۔

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 6 = 48$$

تقسیم وال ہفتہ

دہ : دو ہندسی رقم ÷ ایک ہندسی رقم (دو درجے تک) استاد کی رہنمائی

ابھی تک بچوں نے تقسیم کا جو قاعدہ سیکھا ہے وہ ایک درجے تک کا ہے جس میں دی ہوئی رقم کسی عدد پر پوری پوری تقسیم ہو جاتی ہے۔
تقسیم کا اگلا مرحلہ دو درجی تقسیم ہے یعنی جہاں ایک رقم ایک ہی مرحلے میں پوری پوری تقسیم نہیں ہوتی، بلکہ باقی بچ جاتی ہے۔
اس باقی بچی ہوئی رقم کو دوسری بار تقسیم کرنا پڑتا ہے حتیٰ کہ رقم مکمل طور پر تقسیم ہو جائے۔

مثال: $69 \div 3$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 69} \quad \backslash 23 \\ \underline{6} \downarrow \\ 9 \\ \underline{x 9} \\ 9 \\ \underline{x} \end{array}$$

جواب: $69 \div 3 = 23$

مندرجہ بالا طریقہ بالکل سادی تقسیم جیسا ہے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ مقسوم کی رقم اور مقسوم علیہ کے درمیان فرق اتنا زیادہ ہوتا ہے کہ وہ ایک پہاڑے کی حد سے بہت آگے نکل جاتا ہے۔ صفحہ نمبر 67، 68 سے مزید مدد لیں۔

تین ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے تقسیم کا طریقہ بھی بالکل یہی ہے۔ بس ہمیں رقم کو ایک درجہ اور آگے تک تقسیم کرنا پڑتا ہے۔

صفحہ نمبر 69 سے مزید مدد لیں۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (70000 - 75000) تک۔

(i) - مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے۔

مثلاً (1) - 74517 (2) - 72836 (3) - 71942

(ii) - مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھئے۔

مثلاً (1) - اکہتر ہزار نو سو پینسٹھ (2) - بہتر ہزار چار سو ستاسی (3) - چوتھتر ہزار سات سو پچپن

ہر عدد کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

(iii) - 75000

(ii) - 72945

(i) - 74535

2	=	2 اکائیاں	=	2 کی مقامی قیمت	حل : (i) - 61732
30	=	3 دہائیاں	=	3 کی مقامی قیمت	
700	=	7 سینکڑے	=	7 کی مقامی قیمت	
1000	=	1 ہزار	=	1 کی مقامی قیمت	
60000	=	6 دس ہزار	=	6 کی مقامی قیمت	

3- حل کریں۔ (مشق نمبر 17 صفحہ نمبر 68 سوال نمبر 1 تا 20)۔

$$75 \div 5$$

حل : $5 \overline{) 75} \begin{array}{r} 15 \\ \underline{5} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$

حاصل قسمت = 15

$$84 \div 4$$

حل : $4 \overline{) 84} \begin{array}{r} 21 \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$

حاصل قسمت = 21

4- حل کریں۔ (مشق نمبر 18 صفحہ نمبر 70 سوال نمبر 1 تا 22)۔

$$924 \div 7$$

حل : $7 \overline{) 924} \begin{array}{r} 132 \\ \underline{7} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$

حاصل قسمت = 132

$$484 \div 4$$

حل : $4 \overline{) 484} \begin{array}{r} 121 \\ \underline{4} \\ 84 \\ \underline{8} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$

حاصل قسمت = 121

5- تقسیم کے عبارتی سوال۔

(ii) صفحہ نمبر 71 سوال نمبر 23 تا 26

(i) صفحہ نمبر 69 سوال نمبر 21, 22

چوبیسواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

حصہ : کسر کا تصور (سابقہ معلومات کی دہرائی)

ریاضی کی درسی کتاب کے صفحہ نمبر 89 سے 92 تک پوری تفصیل اور وضاحت سے سمجھایا گیا ہے۔ اساتذہ اس سے مکمل استفادہ کر سکتے ہیں۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا - (75000 - 80000) تک -

(i) - مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے -

مثلاً (1) - 78542 (2) - 77964 (3) - 76482

(ii) - مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیے -

مثلاً (1) - چھتر ہزار چھ سو اکیاسی (2) - چھتر ہزار آٹھ سو گیارہ (3) - اسی ہزار تین سو چھتر

ہر عدد کی مقامی قیمت معلوم کریں -

(i) - 79452 (ii) - 76974 (iii) - 76824

حل : (i) - 76824 کی مقامی قیمت = 4 اکائیاں = 4

2 کی مقامی قیمت = 2 دہائیاں = 20

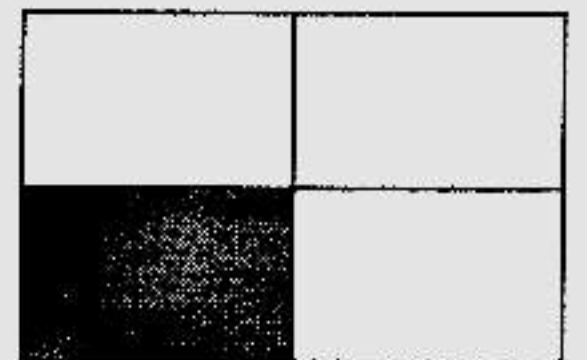
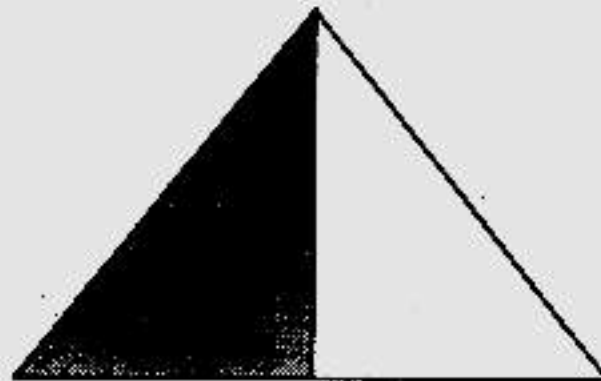
8 کی مقامی قیمت = 8 سینکڑے = 800

6 کی مقامی قیمت = 6 ہزار = 6000

7 کی مقامی قیمت = 7 دس ہزار = 70000

مندرجہ ذیل اشکال میں سایہ دار حصہ کو کسر کی صورت میں ظاہر کریں -

(صفحہ نمبر 93 مشق نمبر 26 سوال نمبر 3) -



-4 مندرجہ ذیل کسروں کو علامتی صورت میں لکھیے۔ (صفحہ نمبر 93 مشق نمبر 26 سوال نمبر 3)۔

(i) - دو تہائی (ii) - ایک چھویں (iii) - پانچ نویں (iv) - نو ہٹا گیارہ

(i) - $\frac{2}{3}$ (ii) - $\frac{1}{6}$ (iii) - $\frac{5}{9}$ (iv) - $\frac{9}{11}$

-5 شمار کنندہ اور نسب نما الگ الگ کریں۔

(i) - $\frac{3}{5}$ (ii) - $\frac{9}{13}$ (iii) - $\frac{8}{11}$

حل : (i) - شمار کنندہ : 3 (ii) - شمار کنندہ : 9 (iii) - شمار کنندہ : 8

نسب نما : 5 (ii) - نسب نما : 13 (iii) - نسب نما : 11

اس کے علاوہ صفحہ نمبر 93، 94 مشق نمبر 26 کے تمام سوال حل کروائیں۔

-6 8 کا مکمل پہاڑہ۔

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 1 = 8$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 2 = 16$$

ساتواں مہینہ

ساتویں ماہ میں مندرجہ ذیل قاعدے پڑھائے جائیں گے۔

-1 کسر - (ہم مخرج کسور کی جمع اور تفریق)۔

-2 جیومیٹری - (سابقہ قاعدوں کی دہرائی)۔

(i) - نئے تصورات -- قطعہ خط، ہندشکلوں کا احاطہ ذیلی اشکال

-3 اس کے علاوہ۔

(i) - گنتی لکھنا اور پڑھنا - (80000 - 100000)۔

(ii) - ہندسوں میں رقم لکھنا۔

(iii) - لفظوں میں رقم لکھنا۔

(iv) - ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کرنا۔ (دہرائی)۔

4- 9 کا پہاڑہ۔

پچیسواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : ہم مخرج کسور کی جمع و تفریق

☆ ہم مخرج کسور وہ ہوتی ہیں جن کے مخرج یا نسب نما ایک جیسے ہوں۔ مثلاً $\frac{2}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{5}{8}$ ہم مخرج کسریں ہیں۔

☆ ہم مخرج کسور کی جمع نہایت سادہ اور آسان قاعدہ ہے۔ ایسی کسروں میں سارے شمار کنندہ آپس میں جمع کر لیے جاتے ہیں۔ مخرج وہی رقم رہتی ہے جو سب کسروں میں موجود ہوتی ہے۔

مثال : حل کریں۔

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} : \text{حل}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{1 + 1}{4}$$

مثال (2) : حل کریں۔

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} : \text{حل}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{2 + 3 + 1}{8}$$

صفحہ نمبر 95، 96 سے مزید مدد لیں۔

ہم مخرج کسور کی تفریق بھی اسی طریقے سے ہوتی ہے۔ فرق صرف یہ ہے کہ رقم میں موجود دونوں شمار کنندہ کو آپس میں تفریق کر دیتے ہیں۔

مثال :

$$\frac{5}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\text{حل : } \frac{5}{9} - \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{5 - 2}{9}$$

☆ صفحہ نمبر 98, 99 سے مزید مدد لیں۔

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (80000 - 85000) تک۔

(i) - مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے۔

مثلاً (1) - 84578 (2) - 82973 (3) - 81436

(ii) - مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیے۔

مثلاً (1) - بیاسی ہزار تین سو اکیس (2) - اسی ہزار پانچ سو سات (3) - تراسی ہزار نو سو ستالیس

2- ہر عدد کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

(i) - 81346 (ii) - 83937 (iii) - 84857

حل : (i) - 81346 6 کی مقامی قیمت = 6 اکائیاں = 6

4 کی مقامی قیمت = 4 دہائیاں = 40

3 کی مقامی قیمت = 3 سینکڑے = 300

1 کی مقامی قیمت = 1 ہزار = 1000

8 کی مقامی قیمت = 8 دس ہزار = 80000

3- علامتی (ہندسی) صورت میں لکھیے۔ (مشق نمبر 27 صفحہ نمبر 96 سوال نمبر 1 تا 4)۔

مثال : ایک تہائی + ایک تہائی = دو تہائی

حل : $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

حل کریں۔ (مشق نمبر 27 صفحہ نمبر 97 سوال نمبر 7 تا 26)۔

$$(i) - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1 + 1 + 1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$(ii) - \frac{2}{9} + \frac{4}{9} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} + \frac{1}{9} = \frac{2 + 4 + 1}{9} = \frac{7}{9}$$

ہم مخرج کسروں کی تفریق۔ (مشق نمبر 28 صفحہ نمبر 100) مکمل۔

$$(i) - \frac{4}{7} - \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{7} = \frac{4 - 1}{7} = \frac{3}{7}$$

$$(ii) - \frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{\square}{9}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{4}{9} = \frac{5 - 4}{9} = \frac{1}{9}$$

9 کا پہاڑہ۔ (9 x 5 = 45) تک۔

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 2 = 18$$

$$9 \times 5 = 45$$

چھبیسواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : جیومیٹری

☆ قطعہ خط : کوئی بھی سیدھی لکیر قطعہ خط کہلاتی ہے۔

☆ قطعہ خط کے سرے : قطعہ خط کے دوسرے ہوتے ہیں۔

قطعہ خط : ٹکون اور چوکور بنانے کا طریقہ اور مزید معلومات صفحہ نمبر 106 تا 110 تک سے مدد لے سکتے ہیں۔

عملی کام

1- گنتی لکھنا اور پڑھنا - (85000 - 90000) تک۔

(i) - مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے۔

مثلاً (1) - 86721 (2) - 87952 (3) - 88431

(ii) - مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیے۔

مثلاً (1) - پچاس ہزار سات سو چون (2) - ستاسی ہزار ایک سو انتیس (3) - نواسی ہزار پانچ سو چھ

2- ہر عدد کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

(i) - 86271 (ii) - 88923 (iii) - 89467

حل : (i) - 86271 کی مقامی قیمت = 1 اکائی = 1

7 کی مقامی قیمت = 7 دہائیاں = 70

2 کی مقامی قیمت = 2 سینکڑے = 200

6 کی مقامی قیمت = 6 ہزار = 6000

8 کی مقامی قیمت = 8 دس ہزار = 80000

3- قطعہ خط بنانا : ریاضی کی کتاب کے صفحہ نمبر 106 سے مدد لے کر مشق نمبر 31 صفحہ نمبر 107 مکمل کروائیں۔

4- مثلث اور چوکور بنانا : صفحہ نمبر 108 اور 109 سے مدد لے کر مشق نمبر 32 صفحہ نمبر 111 مکمل کروائیے۔

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$9 \times 8 = 72$$

ستائیسواں ہفتہ

استاد کی رہنمائی

قاعدہ : بند شکلوں کا احاطہ

☆ کسی بھی بند شکل کا احاطہ دراصل اس کے تمام قطعات خط کی لمبائیوں کا مجموعہ ہوتا ہے۔
☆ تیسری جماعت میں بچے چوکور اور تکون کا احاطہ معلوم کرنا سیکھیں گے۔ اس موضوع پر ریاضی کی کتاب کے صفحہ نمبر 111 اور 112 پر بہت اچھے طریقے سے روشنی ڈالی گئی ہے۔ اساتذہ وہاں سے ضرور مدد لیں۔

چند ذیلی شکلیں

ٹھوس اجسام کی حقیقی شکلیں ہس تین ہی ہوتی ہیں۔ گول، چوکور اور تکون،

- گول شکل کا کوئی کونہ اور نہ کوئی ضلع ہوتا ہے۔

- تکون کے تین ضلعے ہوتے ہیں۔

- چوکور کے چار ضلعے ہوتے ہیں۔

ہمارے استعمال میں آنے والی تمام اشیاء محض لمبی یا چوڑی نہیں ہوتیں موٹی بھی ہوتیں ہیں۔ اس لیے ان کے نام کچھ مختلف ہیں مثلاً

عجب : ایسی چوکور شکل جو لمبی بھی ہو، چوڑی بھی اور موٹی بھی ہو، مکعب کہلاتی ہے۔ مثلاً جوتے کا ڈبہ اور اینٹ وغیرہ۔

عجب نما : ایسی چوکور چیز جو لمبی، چوڑی اور موٹی ہو لیکن اس کی موٹائی، لمبائی اور چوڑائی کی نسبت بہت کم ہو۔ جیسے کتاب اور کاپی وغیرہ۔

کن : جو چیز گول ہونے کے ساتھ ساتھ لمبی بھی ہو۔ جیسے گھی کا ڈبہ، گنے کا تنا، درخت کا تنا وغیرہ۔

عملی کام

گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (90000 - 95000) تک۔

(i) - مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھئے۔

مثلاً (1) - 90436 (2) - 92945 (3) - 94785

(ii) - مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیے۔

مثلاً (1) - بانوے ہزار چار سو انسٹھ (2) - اکیانوے ہزار سات سو پچیس (3) - نوے ہزار تین سو چھیالیس

-2 ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

94432 - (iii)

93257 - (ii)

94295 - (i)

5	=	5 اکائیاں	=	5 کی مقامی قیمت	94295 - (i) حل :
90	=	9 دہائیاں	=	9 کی مقامی قیمت	
200	=	2 سینکڑے	=	2 کی مقامی قیمت	
4000	=	4 ہزار	=	4 کی مقامی قیمت	
90000	=	9 دس ہزار	=	9 کی مقامی قیمت	

-3 مندرجہ ذیل شکلیں بنا کر دکھائیں۔

(i) مکعب (ii) مکعب نما (iii) میلن

-4 ہر شکل کا احاطہ معلوم کرنا۔ (صفحہ نمبر 114 مشق نمبر 33) مکمل۔

ایک مربع کے ہر ضلع کی لمبائی 7 میٹر ہے۔ مربع کا احاطہ معلوم کریں۔

(یہ سوال مندرجہ ذیل دو طریقوں سے حل ہو سکتا ہے کیونکہ مربع کے ہر ضلع کی لمبائی برابر ہوتی ہے)۔

(i) - مربع کا احاطہ = ضلع + ضلع + ضلع + ضلع

$$7 + 7 + 7 + 7 =$$

$$= 28 \text{ میٹر}$$

(ii) - مربع کا احاطہ = ایک ضلع کی لمبائی x 4

$$= 7 \times 4$$

$$= 28 \text{ میٹر}$$

-5 ایک ٹکون کے ایک ضلع کی لمبائی 7 سم، دوسرے ضلع کی لمبائی 2 سم اور تیسرے ضلع کی لمبائی 5 سم ہے۔ ٹکون کا

احاطہ معلوم کریں۔

حل : ٹکون کا احاطہ = ٹکون کے تینوں اضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ

$$= 7 + 2 + 5$$

$$= 14 \text{ سم}$$

ایک مستطیل کا احاطہ معلوم کریں جبکہ اس کے لمبائی کے ہر ضلع کی لمبائی 9 سم اور چوڑائی کے ہر ضلع کی لمبائی 6 سم ہے۔
(یہ سوال بھی دو طرح سے ہو سکتا ہے کیونکہ مستطیل کے دو ضلع کی لمبائی میں اور دو ضلع چوڑائی میں برابر ہوتے ہیں)۔

$$(i) \text{ مستطیل کا رقبہ} = \text{مستطیل کی لمبائی} + \text{مستطیل کی لمبائی} + \text{مستطیل کی چوڑائی} + \text{مستطیل کی چوڑائی}$$

$$6 + 6 + 9 + 9 =$$

$$= 30 \text{ سم}$$

$$(ii) \text{ مستطیل کا احاطہ} = (\text{مستطیل کی لمبائی} + \text{مستطیل کی چوڑائی}) \times 2$$

$$= 2 \times (6 + 9)$$

$$= 2 \times 15$$

$$= 30 \text{ سم}$$

9 کا پہاڑہ۔ (تحریری اور زبانی)۔

$$9 \times 7 = 63$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 2 = 18$$

اٹھائیسواں ہفتہ

گنتی لکھنا اور پڑھنا۔ (95000 - 100000) تک۔

(i) مندرجہ ذیل اعداد کو لفظوں میں لکھیے۔

مثلاً (1) 96570 (2) 97842 (3) 98998

(ii) مندرجہ ذیل اعداد کو ہندسوں میں لکھیے۔

مثلاً (1) پچانوے ہزار چھ سو ستر (2) ستانوے ہزار پانچ سو چھیاسٹھ (3) ننانوے ہزار آٹھ سو بہتر

2- ہر ہند سے کی مقامی قیمت معلوم کریں۔

97650 - (iii)	94782 - (ii)	96719 - (i)
0 =	0 کی مقامی قیمت =	0 کی مقامی قیمت =
50 =	5 کی مقامی قیمت =	5 کی مقامی قیمت =
600 =	6 کی مقامی قیمت =	6 کی مقامی قیمت =
7000 =	7 کی مقامی قیمت =	7 کی مقامی قیمت =
90000 =	9 کی مقامی قیمت =	9 کی مقامی قیمت =

3- کسور عام - (دہرائی)۔

(i) کسر کی رقم دیکھ کر شکل بنانا۔

(ii) شکل دیکھ کر کسر کی رقم لکھنا۔

(iii) کسور عام کی جمع و تفریق۔

4- جیومیٹری کے قاعدے - (دہرائی)۔

(i) مختلف اشکال کی ساخت۔

(ii) مختلف اشکال کا احاطہ معلوم کرنا۔

5- 10 کا پہاڑہ - (دہرائی)۔

اکائی، دہائی کا عملی استعمال

$$10 \times 7 = 70$$

$$10 \times 8 = 80$$

$$10 \times 1 = 10$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$10 \times 10 = 100$$

$$10 \times 9 = 90$$

$$10 \times 3 = 30$$

$$10 \times 5 = 50$$

$$10 \times 6 = 60$$

$$10 \times 2 = 20$$

آٹھواں مہینہ

پہلی مدت کی دہرائی۔

دوسری مدت کی دہرائی۔

سالانہ امتحان۔

نتیجے کا اعلان اور چھٹیاں۔

انتیسواں ہفتہ

ایک لاکھ تک گنتی۔ (کٹویں لکھنا، رقم پڑھنا)۔

مقامی قیمت کا تصور۔

جمع کا قاعدہ۔ (تمام ذیلی قاعدوں کے ساتھ)۔

تفریق کا قاعدہ۔ (تمام ذیلی قاعدوں کے ساتھ)۔

ہندسوں میں رقم لکھنا۔

لفظوں میں رقم لکھنا۔

مقامی قیمت معلوم کرنا۔

وقت کا تصور۔

(i) گھڑی سے وقت لکھنا۔

(ii) ہفتے اور مہینے کے دنوں کی تعداد اور ان کی جمع تفریق۔

(iii) عیسوی مہینوں کے نام۔

(iv) سال کے دن۔ (عیسوی اور ہجری سال)۔

2 سے 6 تک پہاڑے۔

تیسواں ہفتہ

- 1- ناپ تول اور کرنسی کے اعشاری نظام -
 - (i) - ناپ - لمبائی، چوڑائی اور اونچائی کا تصور - ناپ کے اعشاری پیمانے -
 - (ii) - تول - وزن کا تصور - ہلکے اور بھاری کا تصور - تول کے اعشاری پیمانے -
 - (iii) - کرنسی (نقدی) - کرنسی کا عملی استعمال، کرنسی کی قدر و قیمت سے آگاہی -
- 2- ضرب -
 - (i) - (a) ضرب کی خاصیت مبادلہ - (ii) - صفر سے ضرب -
 - (b) - (i) دو ہندسی، تین ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے ضرب -
 - (ii) دو ہندسی، تین ہندسی رقم کی دو ہندسی رقم سے ضرب -
- 3- تقسیم -
 - (i) - تقسیم بذریعہ تفریق -
 - (ii) دو ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے تقسیم -
 - (iii) تین ہندسی رقم کی ایک ہندسی رقم سے تقسیم -
- 4- کسور عام -
 - (i) - (a) سابقہ تصورات کی دہرائی -
 - (ii) شکل بنا کر کسر کو ظاہر کرنا اور اسی کسر کو ہندسوں اور لفظوں میں لکھنا -
 - (iii) - (b) ہندسی اور لفظی کسر کو شکل بنا کر ظاہر کرنا -
 - (i) - (b) کسور عام کی جمع اور تفریق -
 - (ii) ہم مخرج کسور کی جمع -
 - (iii) ہم مخرج کسور کی تفریق -
- 5- (a) - جیومیٹری - (سابقہ قاعدوں کی دہرائی) -
- (b) - نئے قاعدے -

(i) - قطعہ خط (ii) - دائرہ، تگون اور چوکور مانا۔

(ج) - تگون اور چوکور کا احاطہ معلوم کرنا۔

(د) - چند ذیلی شکلوں کی پہچان۔

مکعب، مکعب نما، میلن، اهرام، منشور

اکتیسواں ہفتہ

1- سالانہ امتحان کا پرچہ۔

سالانہ امتحان کا پرچہ

پرچہ: حساب

کل نمبر: 100

وقت: 2 گھنٹے

پاسنگ نمبر: 40

نوٹ: کوئی سے دس سوال حل کریں۔

1- ہندسوں میں لکھیے۔ 5

(i) - پچیس ہزار تیرہ (ii) - چار لاکھ پینتیس ہزار دو سو بائیس

2- لفظوں میں لکھیے۔ 5

(i) 7562 (ii) 73980

3- ہر ہندسے کی مقامی قیمت معلوم کریں۔ 10

(i) 254531

4- جمع کریں۔ 10

مثلاً

(i)	1 0 8 8	(ii)	6 2 7 0
	1 0 0 0		1 3 2 0
	3 4 0 1		1 0 0 0
	+ 1 1 1 0		+ 1 4 0 9

- 5- ایک رنگین ٹیلی ویژن سیٹ کی قیمت 9630 روپے ہے۔ ایک سائیکل کی قیمت 850 روپے اور ایک سکوتر کی قیمت 9395 روپے ہے۔ تینوں کی کل قیمت معلوم کریں۔

10

6- تفریق کریں۔

مثلاً (i)
$$\begin{array}{r} 3717 \\ - 2606 \\ \hline \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 5872 \\ - 3850 \\ \hline \end{array}$$

10

7- حل کریں۔

(i)
$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 17 \\ \hline 182 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$

(ii)
$$\begin{array}{r} 669 \\ \times 67 \\ \hline 4683 \\ 4014 \\ \hline \end{array}$$

8- تقسیم کریں۔

10

(ii) 413 کو 7 پر

(i) 95 کو 5 پر

10

9- حل کریں۔

(i)
$$\frac{2}{9} + \frac{4}{9} + \frac{1}{9}$$

(ii)
$$\frac{4}{7} - \frac{1}{7}$$

10

10- احاطہ معلوم کریں۔

(i) ایک مربع کا جس کے ہر ضلع کی لمبائی 4 سم ہے۔

10

(ii) ایک مستطیل کا جس کے لمبائی کے ضلع 16 سم اور چوڑائی کے اضلاع 10 سم ہیں۔

10

11- 8 یا نو کا پہاڑہ۔

حساب کارزلٹ

_____ حاصل کردہ نمبر =

_____ حاصل کردہ نمبر =

تحریری پرچہ کے نمبر = 90

کل نمبر = 100

ٹیچر دستخط

پوزیشن

پاس / فیل